



第40期校讯
BULLETIN
2026年07月出版

情有獨鍾

2027年度新生办学理念说明会
逾1700人挤爆校园
吴维城校长精彩分享



- 鍾靈獨中74/76毕业校友捐赠 第二辆校车 移交仪式圆满举行
- 第九届国际班中五生载誉毕业 师生共谱青春乐章
- 第二十届校园之星全校班际斗歌竞艺比赛 本校累计筹获60万令

目录

1	董事长献词
2	校长献词
3-4	2026年华语演讲比赛
4	2026年槟州华文独中保龄球比赛 本校再夺桂冠
5	2026年欧美教育展 —— 为梦想启航
6-8	34所台湾大专院校齐聚锺灵 台湾教育展盛大举行开拓学子升学视野
9	把爱带回家——冯以量老师生命教育讲座圆满举行
10	班导师培训工作坊 提升师生互动与沟通能力
11-12	锺灵校友会第53届奖助学金颁奖典礼
13-14	新加坡国立大学教授莅临本校 为理科生开拓科学视野
15-16	掌握AI工具应用 提升教学创新能力
17-18	跨越硅谷，预见未来：电子创意学会 CEC 成功举办“AI Bootcamp for Teens”
19-20	锺灵独中之光：赖勇仁跻身全球青少年乒乓赛第七
20	善思吟集筹委会捐献逾九万令吉 支持锺灵独中发展
21-22	锺灵独中2026年华文即席演讲比赛圆满落幕
23-25	2026年槟州华文独中球类赛 锺灵独中五冠领跑全场
26-28	逐梦舞台，唱响青春！2026年度班歌初赛
29-32	第二十届校园之星全校班际斗歌竞艺比赛 本校迄今筹获60万令吉
33-35	跨海拓视野，赴台启新程——锺灵独中师生展开七天台湾大学游学之旅
36	2026年校内华文作文比赛
37	Pertandingan Menulis Esei
37	Inspiring Minds Through Words: English Essay Writing Competition
38	第十八届马华儿童小说创作奖 叶霏潼荣获中学组亚军
39-40	拳影飞扬，热血青春——锺灵独中校内跆拳道比赛
40	2026年校内西洋棋比赛圆满落幕 棋手同场竞技展风采
41-42	走进SDG：一场关于地球未来的闯关之旅
42	势不可挡 锺灵乒乓队强势称霸亚依淡区 本校横扫所有金牌 勇夺6金2银3铜
43-44	王韵畅医生主讲特殊学生支援策略 提升教师专业素养，推动全纳教育发展
44	本校举办《锺华书艺》书法比赛 弘扬传统书法艺术
45-46	锺灵独中2026年度音乐会《樂葉垂韻 · Résonance Florale》
47	王韵畅医生分享青春期心理知识 助家长走入孩子内心世界
48	第三届《乐韵交织》双人对唱比赛圆满落幕 音乐点亮青春舞台
49-50	2026年华文独中教师测验与评量培训课程
51	《水之使命》系列活动顺利展开 实践中提升环保意识与水资源认知
52	第四届《科学常识比赛》激发科学兴趣与思维潜能
53	我国乒坛新星崛起 本校赖勇仁东南亚赛完成“三冠壮举”
54	Chung Ling Private High School Hosts Insightful Collaborative Writing Competition
55-57	我校五名学生参与PKGM领袖营收获丰硕
58	《让AI成为您的最强助教》—— 本校电脑资讯处举办“Gemini与AI教学”工作坊
59	《一口尝世界》走进欧亚饮食文化
60	School Leaders Share Insights at Cambridge Leadership Summit

61	《和风锦影》2026年和服映像赛圆满举行
62	北马区独中理科教师齐聚锺灵独中 共研高中理科实验校本评量实施方向
63	"Illusion of Artificial Intelligence" AI Safety Workshop Successfully Held Exploring Tech Ethics and Responsibility for the Future
64	全国华文独中校长齐聚锺灵独中 共探新时代办学挑战与发展方向
65	第三届行政人员培训《AI时代下的高效协作与团队领导》
66	本校学生在统考奖励金颁发仪式中表现亮眼 展现卓越学术实力
67-68	寻迹亚依淡，品味文化之美——“寻迹槟城·亚依淡之旅”系列活动圆满举行
68	2026年校内书展：书香浸润校园
69-70	传递爱与责任——2026爱心守护系列活动《喵汪守护队》成功举办
71	《BOOK一样》读书会13——《最高学以致用法》破除“死记硬背”迷思，掌握高效输出秘诀
72	挑战记忆极限，激发数学潜能——记忆力奥数比赛圆满结束
73-74	以科技传递温度——锺灵独中“能言帽”勇夺Codeavour国际赛亚军
75	2026年锺灵三校教师节晚宴温馨举行
76	匠心和食展风采，团结协作显精神 第14届联课团体烹饪比赛《和食祭·一味魂》圆满举行
77-78	探索科学新视野 培育永续新力量 本校师生参与第19届马来西亚华文独中科学营并荣获佳绩
79	春蕾竞艺展风采 六队齐发创佳绩——第16届《春蕾》全国音乐节本校中西乐团载誉荣归
80	RISE Educator Exchange: ElevatED 2026 Professional Development Session
81-83	2026年美术比赛圆满举行
84	燃烧吧，铁人厨子之“让厨艺和陶艺撞破自己的人生”讲座
85	Report on GPEX Awards Presentation
85	见义勇为展现仁心 本校学生主动施援获赞扬
86	本校成功举办第二届五独中领袖交流营——“星辉序章”
87-88	第二十届启程生活营——《警报！太空任务启动》点燃团队精神
89-90	《金鍾好声》华语歌唱比赛决赛圆满举行
91-92	北马区华文独中华国英三语演讲比赛圆满举行 陈滢僖勇夺冠军 陈颖珺荣获优秀奖
93-94	锺灵独中迎《笑看风云行善路》第133场导读会 学生深度提问引热烈互动 讲者赞表现卓越
95	锺灵独中74/76毕业校友捐赠第二辆校车 移交仪式圆满举行
96	第三届团建活动圆满举行 从压力到觉察：体验式学习促进教师身心健康
97-98	“为您导航”升学与辅导教育资讯日 52个海内外教育单位齐聚校园 助学子规划未来升学方向
99-101	第九届国际班中五生载誉毕业 师生共谱青春乐章
102	歌声飞扬传捷报——本校合唱团勇夺2026马来西亚禾乐国际艺术节荣誉金奖第二名及最佳
103-104	2027年度办学理念说明会及校园开放日 超过1700人挤爆锺灵独中开放日
105	歌声夺冠展实力——本校合唱团勇夺全槟中小学合唱比赛冠军及最佳指挥
106-115	活动简报
116-134	荣誉榜
135-136	设备提升
137	征信录



槟城锺灵中学董事会主席
拿督斯里郭显荣

献词

时光荏苒，2026年上半年已在全校师生的共同努力下圆满结束。我校紧跟全球教育趋势，交出了一份展现敏捷创新与深厚德育底蕴的亮眼答卷。作为董事会主席，我不仅见证了学校在时代的浪潮中稳步前行，更深感一所标杆学府在当前科技迭代与国际化大背景下，所应肩负的宏愿与使命。

今年，在校长的领导下，学校在校务与教学层面推行了诸多令人振奋的深层次变革。从全面优化“模范班级计划”以重塑全人德育生态，到理性引入人工智能（AI）辅助教学以智慧启迪课堂；从接轨国际推行初一英语自适应测试，到倡导知行合一的游学与三轨式财商规划。这些新政并非零散的流于表面，亦非追逐潮流的盲目跟风，而是校方敏锐回应时代的系统性实践。对此，董事会给予高度的赞赏与全力的支持。

在我看来，教育最核心的任务，在于“如何在瞬息万变的世界中，为孩子筑牢不变的成长根基”。科技可以日新月异，但独立思考的思辨力、对技术的驾驭力不能变；评估机制可以与时俱进，但“有教无类”的包容心、让多元智能在不同舞台各显长才的育人初衷不能变。锺灵独中所展现的革新动力，正是在坚守传统独中学术与统考优势的前提下，赋予了学生对话未来的国际底气。我们不盲从科技，也不固步自封，这种“敢于打破常规、勇于敏捷创新，并保持思辨的逆向视角”，恰恰是一所百年名校在数字时代应有的格局与担当。

教育是一场面向未来的长跑。董事会的宏愿，是不仅要把锺灵打造为学术的殿堂，更要使其成为培育具备国际视野与社会责任感未来领袖的摇篮。为此，我们始终承诺倾力优化资源、提升设施，扮演好学校行稳致远的坚实后盾，从师资培训到智慧校园建设，为校方的创新提供最稳固、最长远的制度与物质保障。

在此，董事会向全体持份者致以最诚挚的感谢与期许：感谢教师团队主动迎接挑战、敢于打破常规的专业投入，鼓励大家持续学习、与时俱进；欣赏同学们在挑战中展现的勇气与韧性，期许大家保持满载的学习动力，在多元舞台上锤炼并挖掘潜能；期待家长们一如既往地给予学校理解与信任，以沟通与协作陪伴孩子走好成长的每一步。

让我们凝聚各方合力，不忘教育初心，让每一位锺灵学子都能站在最坚实的起跑线上，自信地奔向更美好的未来！



鍾靈獨立中學
吳維城校長

献词

学校始终坚持「德育为先」的教育理念。知识可以通过学习获得，能力可以通过训练提升，但真正决定一个人未来能够发展得更好、走得更高更远，往往是他的品格与修养。因此，学校长期倡导「自律自学、善心善举、勤学阅读」的学习目标，因为这不仅是学习成长的基础，更是立身处世的重要根本。我们鼓励学生培养良好的学习态度与生活习惯，坚持自律自学、善心善举、勤学阅读。一个懂得管理自己的人，才能掌握未来；一个愿意持续学习的人，才能不断进步；一个乐于帮助别人的人，才能赢得他人的尊重与信任。

与此同时，我们也必须重视纪律与态度的重要性。学生若出现纪律问题、行为偏差或态度散漫，不仅影响个人成长，也会损害学校形象。古人云：「德有伤，贻亲羞。」一个人的言行举止，影响的不只是自己，更关系到家庭、师长以及所有关心他的人。德行的培养，其实也是孝顺的重要表现。孝顺不仅是关心父母，更体现在日常生活中的品德修养与行为表现。一个自律守纪、勤奋向学、品行端正的孩子，能够让父母安心、让师长欣慰，这便是最实际的孝行。因此，培养良好的品格与正确的价值观，不仅是在成就自己，也是对父母养育之恩最好的回报。

为了进一步提升学习成效，学校今年正式推行「小老师计划」。这项计划并非让优秀学生取代教师教学，而是透过同伴学习与互助合作，让学生在帮助他人的过程中深化学习，在接受帮助的过程中建立信心。每位小老师将协助学业基础较弱的同学复习功课、讲解重点概念、订正作业及培养良好的学习习惯。我们相信，学习最有效的方法之一就是分享与教导。小老师计划不仅是一项学习支援措施，更是一项品格教育工程。一个愿意帮助别人的孩子，未来也更容易成为社会所需要的人才。

除了加强学习支援之外，学校也持续推动英语能力的发展。面对全球化时代，英语已成为国际沟通的重要工具，无论未来升学、就业或国际交流，都离不开良好的英语能力。因此，学校将MUET列为高三学生的重要英语能力考试之一，以协助学生未来申请本地大学。令人欣慰的是，今年也是MUET首次在本校设立考场，让学生能够在熟悉的环境中应考，提高便利性并减轻考试压力。

与此同时，学校也积极推动IELTS国际英语能力考试。目前学校已向相关单位提出申请，若获批准，预计将在年底于校内设立IELTS考场。参与考试的学生还可获得IELTS Ready线上学习平台最长六个月的免费使用权，为备考提供更完善的支援。

教育是一项长期工程，唯有及早规划、持续追踪、不断优化，才能帮助学生稳步成长，为未来奠定更坚实的基础。学校今日所取得的每一项发展成果，也离不开校友们长期以来的支持与关怀。今年，鍾灵74/76同学联谊会再次慷慨捐赠本校一辆17人座校车。2007年，74/76同学联谊会捐赠学校第一辆校车。时隔近二十年，他们再次以实际行动支持母校发展，捐赠第二辆校车，充分展现「饮水思源、回馈母校」的精神，也体现了鍾灵人薪火相传、心系母校的深厚情怀。校友们的关怀与支持，不仅改善了学生的学习与活动条件，更让在校学生看见感恩、责任与回馈的重要价值。在此，我们谨代表全体师生，向鍾灵74/76同学联谊会致以最诚挚的谢意。

展望未来，我们期盼每一位鍾灵学子都能以德立身、以学立业，成为拥有良好品格、积极态度、广阔视野与国际竞争力的人才；不仅追求个人成长与成就，更能胸怀家国、关爱社会、服务人群，在未来的人生道路上发光发热，为国家与社会贡献力量。

愿我们继续携手同行，在知识中成长，在品德中扎根，在服务中学习，在阅读中开拓视野，共同建设一个更卓越、更温暖、更具竞争力的鍾灵校园，为社会培育更多德才兼备的优秀人才。



2026年华语演讲比赛



锺灵独中于2026年2月27日举办年度华语演讲比赛。比赛旨在发掘具潜力的演讲人才，提高学生的演讲能力，同时培养学生对华语演讲的兴趣与热情。

本次比赛分为甲、乙、丙三个组别，并分别在小讲堂一、小讲堂二及毓秀厅同步进行。由于今年报名人数踊跃，参赛者众多，主办单位特别将比赛分为上下半场举行，使整个赛程更有条不紊地展开。

在赛前充分准备之下，今年参赛者的整体表现相当出色，实力旗鼓相当，比赛现场气氛紧张而热烈。各组参赛者都展现出不同的风采，其中丙组（初一）的选手虽然年纪尚轻，但表现毫不逊色；乙组与甲组的选手则显得更加成熟稳重，台风自然，自信大方，充分展现良好的演讲技巧。

比赛结束后，评审老师们为参赛者进行详细点评。评审们对同学们的努力与表现给予高度肯定，同时也提出了许多宝贵的建议，例如在演讲时应注意厘清前后鼻音、翘舌音与平舌音的发音；对于不熟悉的词汇，应事先查阅正确读音；此外，在演讲过程中也要多与观众进行眼神交流，以增强感染力与表达效果。参赛者们皆认真聆听，虚心受教，从中获益良多。

本次华语演讲比赛于下午4时30分圆满落幕。比赛不仅为同学们提供了一个展现才华与锻炼表达能力的平台，也进一步激发了学生对华语学习与演讲艺术的兴趣。恭喜所有脱颖而出的选手，也期待来年能看到更多同学踊跃参与，在舞台上绽放光彩。

2026年华语备稿演讲比赛成绩

甲组

奖项	姓名	学号	班级
冠军/金奖	林妍蓁	22363	S2ST
亚军/金奖	黄劭恂	22353	S2ST
季军/金奖	苏婧芊	21365	S3ST
金奖	洪颖渝	24411	S1ADK
金奖	李盈洁	23025	F4M
银奖	黄雄糠	22159	S2AK
银奖	林子言	22167	S2ST
银奖	余鸿霖	24427	S2ST

丙组

奖项	姓名	学号	班级
冠军/金奖	刘恩妤	26007	J1J
亚军/金奖	廖柔蕴	26314	J1H
季军/金奖	黄昕妤	26198	F1P
金奖	钟养因	26255	J1J
金奖	郭雨萱	26006	J1Y
银奖	林俐嘉	26051	J1J
银奖	杨芷绮	26333	J1J
银奖	林俞希	26125	J1J



乙组

奖项	姓名	学号	班级
冠军/金奖	陈滢僖	24141	J3T
亚军/金奖	杨智凯	25260	F2M
季军/金奖	洪源宗	25307	J2J
金奖	吴心慈	25287	F2M
金奖	陈净彤	25124	J2T
金奖	林恩妤	25035	J2F
金奖	黄蕾恩	24399	F3P
金奖	冯俞茜	24112	F3M
银奖	蔡乐	25492	F2P
银奖	梁嘉萱	24067	J3T
银奖	郭洁昕	24236	F3P
银奖	吴璟昕	25076	J2Y
银奖	王韵熙	25504	F2W



乙组



丙组（上半场）



甲组



丙组（下半场）



报道：张秀彩师

摄影：林忠仁同学、庄子毅同学

日期：2026年2月28日

2026年槟州华文独中保龄球比赛 本校再夺桂冠



由槟州独中教育基金会主办的2026年槟州华文独中保龄球比赛在2026年2月28日，于阳光购物广场的Aspiration Centre举行。

这项活动旨在提倡槟州独中教育基金会与五间华文独中董事会及教职员积极参与保龄球运动，促进身心健康，并增进槟州五间独中团队的情谊。凡是现任董事部、在职教师及职员皆可参与赛事。每支队伍由10名队员组成，参赛队员可以混合搭档，唯年龄合计必须超过300岁或以上。

今年，本校派出实力坚强的队伍参赛，队员包括拿督黄伟雄、许伟雄董事、吴维城校长、洪玮廷主任、叶惠芬师、蔡庆祥师、李国顺师、郭玟町师、王鼎斯师以及钟礼鸿师。比赛过程中，队员们默契十足、发挥稳定，凭着精湛的球艺与良好的团队合作精神脱颖而出，最终勇夺董事会与教职员组冠军，为本校再添荣耀。

此次夺冠不仅展现了本校董事会与教职员之间的团结合作，也体现了大家积极参与体育活动、重视身心健康的精神。期望未来能继续通过此类赛事，加强各校之间的联系与交流，共同推动华文教育的发展。



2026年欧美教育展 —— 为梦想启航

本校于2026年2月24日（星期二）上午9时40分至中午12时，在小礼堂举办本年度“2026年欧美教育展”。当天校园气氛热烈非凡，本校迎来22所来自英国、澳洲、美国、新加坡及马来西亚的大学与学院代表，为同学们带来第一手升学资讯与专业咨询。参展单位包括：UOW Malaysia、Curtin University Malaysia、Asia Pacific University、Raffles College、Singapore Institute of Management、ASEAN Nursing Scholarship、Swinburne University of Technology、University Bridge、Aberystwyth University、Queen's University Belfast等知名大专院校。

SCAN ME



校方特别安排本届高二、高三、中四及中五的同学前往参观展览。无论是理科、商科或文科学生，都能在现场直接向大学代表了解课程内容与未来发展方向。教育展一开始，小礼堂内便人头攒动。同学们手持笔记本与宣传册，穿梭于各个摊位之间，积极发问。在展位前，一名高三学生主动询问：“请问贵校的商科课程是否包含实习安排？毕业后的就业率如何呢？”招生代表微笑回应：“我们与多家企业有合作关系，大部分学生在毕业前已获得实习机会。若表现优秀，也可能直接转为正式员工。”

另一边，在某大专的咨询桌前，中五理科生认真发问：“如果我想修读工程系，需要什么入学资格？有没有奖学金可以申请？”校方代表耐心解释：“工程系需要良好的数学与物理成绩。我们提供多项奖助学金，依据成绩与面试表现评估，同学可以提早准备相关资料。”……诸如此类的询问让会场人声鼎沸，热闹非凡。

参展前，同学们已思考自己未来想修读的科系与兴趣方向，并与父母讨论教育预算，为升学之路做好准备。学子们最关心的议题包括：奖助学金的申请条件、学费与生活费用、入学资格与语言要求、课程内容、就业前景与行业发展趋势、升学衔接与实习机会等等。同学们在收集资料后，也细心比较与整理各校优势，准备与家人进一步讨论，慎重选择最适合自己的大学与专业。

此次欧美教育展不仅拓宽了学生的升学视野，也让他们更明确未来方向。透过与大学代表面对面交流，同学们对海外与本地升学有了更具体的认识。教育展虽已圆满落幕，但梦想的种子已悄然种下。相信在不久的将来，这些怀抱理想的学子，必将在世界各地的校园绽放属于自己的光芒。

参展的22所来自英国、澳洲、美国、新加坡及马来西亚的大学与学院代表

UOW Malaysia	Singapore Institute of Management
Curtin University Malaysia	PSB Academy
Asia Pacific University	Asean Nursing Scholarship
Raffles College	POWIS
MCKL	Study Group
Pearson	Study International
Neoma Business School, France	Swinburne University
UWA College	Navitas Pathways
University Bridge, US	Teesside University, UK
Aberystwyth University, UK	Queens University of Belfast, UK
CSVPA	Fullsail University



34所台湾大专院校齐聚鍾灵 台湾教育展盛大举行 开拓学子升学视野

鍾灵独立中学于2026年3月11日中午12时至下午2时45分，在本校大礼堂成功举办《2026年檳城台湾教育入校宣传》展览。此次教育展由檳城留台同学会精心筹办，共有34所台湾大学参展，阵容鼎盛，为本校师生提供深入了解台湾高等教育的宝贵机会。



出席开幕典礼的嘉宾包括驻马来西亚台北经济文化办事处教育组廖苡亘组长、檳城留台同学会黄宗达会长、檳城台湾教育入校宣导工委主席陈德丰先生、各参展大学代表及中华航空公司代表。开幕仪式于中午12时15分正式开始，在庄严的国歌与州歌声中拉开序幕。

鍾灵独中校长吴维城在欢迎词中表示，台湾的高等教育在马来西亚一向享有优良声誉，在学术研究、专业发展及人文教育方面都具备深厚基础，多年来为马来西亚学生提供了多元而优质的升学平台，也培育了许多在各领域表现卓越的人才。

校长指出，本校已与多所台湾大学签署合作协议书（MOU），在学生升学、学术交流等方面建立了稳固的合作基础。同时，他也感谢许多大学为本校学生提供奖助学金，让同学们能够在相对可负担的学费与生活费之下，接受优质的高等教育。



SCAN ME





驻马来西亚台北经济文化办事处教育组组长廖苡亘也在致词中表示，台湾教学金现已开放申请，成功申请有关奖学金的学生将会在每个月获得1万5000台币，相等于1800令吉生活补助费，以便学生能够无忧无虑地学习。她欢迎学生申请台湾奖学金，这项奖学金申请将开放到4月杪。



此次参展的34所台湾大学包括国立台湾大学、国立成功大学、国立清华大学、国立中兴大学、国立暨南国际大学、国立台中科技大学、国立台湾师范大学、国立高雄师范大学、国立彰化师范大学、国立台北护理健康大学、国立高雄餐旅大学、国立台中教育大学、国立东华大学、亚洲大学、东吴大学、实践大学、东海大学、世新大学、中国文化大学、中国医药大学、南华大学、淡江大学、静宜大学、文藻外语大学、长庚科技大学、弘光科技大学、中国科技大学、台南应用科技大学、侨光科技大学、中华医事科技大学、中台科技大学、辅英科技大学、佛光大学及嘉南药理大学。这些大学涵盖了理工、医学、师范、餐旅、护理、外语、文化创意等多元领域，为学生提供了丰富的升学选择。



開幕儀式上，黃宗達先生也代表檳城留台同學會移交一千令吉予吳維城校長，展現了校友們對母校及華文教育的持續支持與關懷。隨後，全體嘉賓與師生拍攝大合照，留下珍貴的回忆。

中午12時30分，教育展正式開放予學生參觀。四個班級的學生有序進場，積極與各大學代表交流，深入了解各校課程、專業特色及未來發展方向。學生們把握這個難得的機會，向現場代表詢問升學資訊、獎學金申請、校園生活等各方面問題，為自己的升學規劃做好充分準備。

此次台灣教育展於下午2時45分圓滿結束。鍾靈獨中衷心感謝檳城留台同學會的精心籌辦、各參展大學代表的热情參與，以及所有嘉賓的蒞臨支持，為學生搭建了與台灣高等教育接軌的橋樑，開拓了更廣闊的升學視野。

參展的34所台灣大學：

國立台灣大學	國立成功大學	國立清華大學	國立中興大學
國立暨南國際大學	國立台中科技大學	國立台灣師範大學	國立高雄師範大學
國立彰化師範大學	國立台北護理健康大學	國立高雄餐旅大學	國立台中教育大學
國立東華大學	亞洲大學	東吳大學	實踐大學
東海大學	世新大學	中國文化大學	中國醫藥大學
南華大學	淡江大學	靜宜大學	文藻外語大學
長庚科技大學	弘光科技大學	中國科技大學	台南應用科技大學
僑光科技大學	中華醫事科技大學	中台科技大學	輔英科技大學
佛光大學	嘉南藥理大學		



把爱带回家—— 冯以量老师生命教育讲座圆满举行

2026年3月10日（星期二）上午，本校辅导处在小礼堂为高三及中四学生举办了一场主题为《把爱带回家》的生命教育讲座。讲座特别邀请辅导界知名讲师冯以量老师担任主讲人。这场讲座旨在引导同学们认识家庭关系的重要性，思考原生家庭对个人成长的影响，并学习在生活中建立更健康的人际关系。



当天早上7时45分，同学们在老师的带领下有序进入小礼堂就座，讲座于8时准时开始。冯以量老师以轻松亲切的方式与同学们互动，幽默而真诚的分享很快拉近了与同学们之间的距离，使现场气氛变得活跃而温暖。

在讲座过程中，冯老师特别设计了“家庭雕塑”的体验活动，邀请几位同学与家长上台参与情境演绎，模拟家庭成员之间的关系与互动。通过生动形象的表演，同学们得以更加直观地理解家庭成员之间复杂而微妙的情感联系，也在互动中产生了许多共鸣与思考。

冯老师在分享中指出，原生家庭在个人成长过程中扮演着极为重要的角色。家庭中的沟通方式、情感表达以及相处模式，都会在潜移默化中影响一个人的性格发展与人际关系。通过多个真实案例的分享，他引导同学们反思自己与家人的关系，思考在日常生活中是否真正理解与关心家人。

此外，冯老师也强调，家庭关系并非一成不变。每个人都可以通过自我觉察与学习，逐步改善与家人的互动方式。即使过去曾经历误解或矛盾，只要愿意主动沟通、尝试理解彼此的感受，关系仍然可以慢慢修复。他鼓励同学们学会表达爱与感恩，把关心与温暖带回家，让家成为彼此支持与成长的地方。

本次生命教育讲座于上午10时圆满结束。通过冯以量老师深入浅出的分享，同学们不仅获得了新的思考与启发，也更加体会到家庭在生命中的意义。相信同学们在未来的生活中，能够更加珍惜与家人的关系，让理解与关怀在家庭中不断延续，把爱真正带回家。





班导师培训工作坊 提升师生互动与沟通能力

为提升班导师在学生辅导与沟通方面的专业能力，本校研修处于2026年3月14日（星期六）举办“班导师师生互动技巧工作坊”，通过理论讲解与情境演练相结合的方式，协助教师掌握更有效的沟通策略，深化对学生行为的理解。

本次培训以“学生如盲盒”为引子，启发教师反思：面对学生的各种行为反应，关键不在于学生本身，而在于教师如何解读与引导。讲师指出，学生的每一种问题行为背后，往往隐藏着情绪与需求，如被理解、被认同、获得成就感或安全感等。唯有深入理解这些内在因素，教师才能真正走进学生的内心世界。

培训中通过多个真实案例分析，引导教师从“表层行为—内在情绪—深层需求”三个层面，重新认识学生。例如，顶嘴的学生可能具备领导潜质，爱玩游戏的学生可能拥有良好的策略思维，而在课业上逃避的学生，或许只是缺乏胜任感。通过这样的视角转变，教师得以从“问题导向”走向“潜能导向”，发现并发展学生的优势。

在沟通技巧方面，培训特别强调以正向引导取代传统指责方式。教师被鼓励先肯定学生的能力，再引导其调整方向，通过对话建立信任关系，而非单向训导。此外，工作坊重点介绍了“ORID聚焦沟通法”，帮助教师循序渐进地引导学生表达事实、感受、看法与行动，从而提升沟通的深度与效果。

实践环节中，黄骏治老师作为学生代表，与8位教师进行情境对谈演练，其余教师则依据观察表进行分析与反馈，在互动中共同学习与成长。通过实际操作，教师们不仅掌握了沟通技巧，也提升了对学生行为的敏感度与理解力。

此次培训不仅强化了教师的专业素养，也进一步体现学校“以人为本”的教育理念。正如培训中所强调：“教育没有奇迹，只有不断的累积。”未来，学校将持续推动相关培训，助力教师成为更有温度与智慧的引导者，陪伴学生全面成长。



锤灵校友会第53届 奖助学金颁奖典礼



2026年3月7日早上10时，锤灵三校师生齐聚怀泽堂，共同见证第53届奖助学金颁发典礼。这不仅是一年一度的重要时刻，更承载着锤灵人延续逾半世纪的精神传承与教育使命。

本届典礼中，校友会奖助学金基金保管委员会共拨出31万5400令吉，惠及三校368名学生，涵盖学业表现、课外活动及大专升学等多个领域。其中，锤灵独中共有104名学生荣获奖助学金，总额高达12万100令吉。当中包括3名学生获得锤灵独中华文优秀奖（初中组）、2名学生获得锤灵独中华文优秀奖（高中组），以及4名学生荣获陈昌孔老师三校学生美术优秀奖。各项荣誉不仅肯定了学生的努力与付出，也充分展现本校学子多元而全面的发展成果。

值得一提的是，大会特别表扬皇家童军得主。其中，锤灵独立中学于去年诞生三位皇家童军，并在本届典礼上荣获表扬，成绩令人鼓舞。这不仅体现了本校童军团在校方与师长悉心栽培下不断精进，也彰显锤灵学子在领导力与团队精神方面的卓越表现。

锤灵独中谨此衷心感谢校友会及所有长期支持教育事业的热心人士。展望未来，本校将继续致力培育品学兼优的学子，让“回馈”成为信念，让“传承”成为使命，携手迈向更加辉煌的明天。爱吾锤灵！



中马锤灵校友会三校奖励金

纪念117锤灵龙舟队殉难师生课外活动优秀奖



锤灵三校在籍学生奖助学金



锤灵校友会

檳城锤灵中学怀泽堂

2026

锤灵独中奖助学金



陈昌孔老师三校学生美术优秀奖

序	姓名 (中)	姓名 (英)	班级
1	吕玉绯	LU YI FAYE	F3M
2	陈盈煊	TAN YING XUAN	S2CH
3	伦凯晴	LOON KAI QING	S3DK
4	潘俞璇	PAN YU XUAN	S3CH

锺灵独中华文优秀奖 (初中)

序	姓名 (中)	姓名 (英)	班级
1	陈净彤	TAN CHING THONG	J2T
2	林思廷	LIM SI TING	J3J
3	杨凯雯	YEOW KAI WEN	S1CH

锺灵独中华文优秀奖 (高中)

序	姓名 (中)	姓名 (英)	班级
1	余鸿霖	EE HONG LIN	S2ST
2	叶乃恩	YEK NAI EN	S3ST



奖励金予考获马来西亚童军最高荣誉——
皇家童军 (Anugerah Pengakap Raja)



陈玉宏老先生华文优秀奖 (鍾灵国中4份) &
鍾灵独中华文优秀奖 (鍾灵独中5份)

陈昌孔老师三校学生美术优秀奖



新加坡国立大学教授莅临本校 为理科生开拓科学视野

锺灵独立中学于2026年3月16日（星期一）上午8时30分至中午12时30分，在本校小礼堂成功举办新加坡国立大学科学讲座会（NUS Science Camp in Penang: Science Talk Series）。此次活动邀请到三位来自新加坡国立大学的顶尖教授莅临本校，为理科班学生带来精彩的科学讲座，开拓学生的科学视野，激发他们对科学研究的兴趣。

本次讲座会面向本校S1ST、S1SJ、S2ST、S2SJ、F4M及F4P班级的理科生，同时也邀请了槟华独中的师生共同参与。上午8时，锺灵独中学生在科任老师的带领下有序地列队进入小礼堂，8时25分嘉宾入席，活动于8时30分正式开始。

在庄严的敬礼仪式后，主办单位介绍了三位主讲嘉宾，并向他们赠送纪念品，以表达对他们莅临本校分享知识的感谢之情。



首场讲座由松平教授（Professor Paul Matsudaira）主讲，题目为“I'd like to be Batman, not Robin”。松平教授是新加坡国立大学生物学院的名誉教授，曾任麻省理工学院（MIT）和怀特黑德研究所的生物学及生物工程教授。自大学毕业以来，他一直致力于细胞骨架的研究，并与多位知名科学家在顶尖机构合作。2009年，松平教授移居新加坡，建立了生物成像科学中心，领导生物科学系，并共同创立了机械生物研究所。此外，他还共同创办了DNA法医公司ANDE和生物技术公司Paratus Sciences。

在这场讲座中，松平教授以幽默风趣的方式向学生分享了关于蝙蝠的科学知识，并与学生互动，询问他们是否喜欢蝙蝠，引发了现场热烈的讨论。讲座后设有约15分钟的问答环节，学生们踊跃提问，展现出对科学的强烈好奇心。



上午10时10分，第二场讲座由来自中国湖北大学、现任新加坡国立大学生物学院客座教授的李代芹教授（Professor Li Daiqin）主讲，题目为“Mating behaviour of Jumping Spider”。李教授是著名的行为生态学家，在湖北大学和新加坡国立大学任教，因其对蜘蛛进化生物学和复杂行为的广泛研究而享誉国际。

在这场讲座中，李教授向学生们分享了跳蛛的奇妙世界，特别是它们独特的求偶行为，让学生们对这些微小生物的复杂行为有了全新的认识。





上午11时20分，第三场讲座由新加坡国立大学公共卫生学院的王俊南教授（Professor Ong Choon Nam）主讲，题目为“What do astronauts drink in space?”。王教授是环境卫生科学与环境毒理学专家，自1985年起担任世界卫生组织顾问，并12次参与其卫生标准出版物的编制工作，同时担任多部国际期刊的编委会成员。因在水科技方面的卓越贡献，王教授于2004年荣获新加坡总统奖。

值得一提的是，王教授使用华语进行讲解，让学生们在母语环境中更好地理解水过滤过程的科学原理。他深入浅出地分享了太空站如何处理和净化水资源，让学生们了解到科学技术在极端环境中的应用。

三场讲座均设有约15分钟的问答环节，学生们把握机会向教授们提出各种问题，从基础科学原理到前沿研究方向，展现出锺灵学子的求知欲和批判性思维能力。教授们耐心详尽地回答每一个问题，并鼓励学生们保持对科学的好奇心，勇于探索未知领域。

此次新加坡国立大学科学讲座会于中午12时20分圆满结束。这场学术盛宴不仅让学生们接触到国际顶尖的科学研究成果，更重要的是激发了他们对科学的热爱和对未来学术道路的憧憬。

锺灵独中一向重视学生的全面发展，积极为学生创造与国际学术界接轨的机会。通过举办此类高水平的学术讲座，学校希望拓展学生的科学视野，培养他们的科研思维，为未来投身科学研究或相关领域奠定坚实基础。

校方衷心感谢三位教授的精彩分享、科任老师们的悉心组织，以及槟华独中师生的共同参与，让这场科学讲座会取得圆满成功。期待未来有更多这样的学术交流活动，继续为锺灵学子点燃科学探索的火花！





掌握AI工具应用 提升教学创新能力

鍾灵独立中学研修处于2026年3月28日上午8时30分至11时30分，成功举办《跨科教学×科技应用》线上教师培训工作坊。此次培训旨在协助教师建立清晰的跨科教学框架，并通过实际案例与三大AI工具示范，提升教师在教学备课与课程设计中运用科技的能力。

本次工作坊特别邀请到来自台湾新北市立丹凤高中图书馆主任宋怡慧老师担任主讲。宋老师从事教育工作多年，热爱阅读也致力于推广阅读，以崭新的方式和观点，担任文化与知识传递的桥梁。她出版相关书籍多达10余本，被媒体称为“阅读传教士”。宋老师在教育创新领域的丰富经验和深厚造诣，为本次培训带来了前沿的教学理念与实用的操作策略。

在快速变化的教育环境中，跨科整合与科技应用已成为教学创新的重要方向。本次工作坊特别设计了系统化的培训内容，带领教师建立对“跨科教学”的深入理解，掌握核心概念与实践模式，并学习具体可操作的跨科课程设计结构与流程。

培训的核心重点在于让教师掌握ChatGPT、Gemini及Claude三大AI工具在教学备课与课程设计中的实际应用，最终带走可立即在校内启动的跨科教学实践策略。通过本次培训，教师将能更有信心地将科技融入教学，设计具整合性与创新性的跨科学习体验。

此次培训采用线上形式进行，教师们于上午8时开始报到并完成签到环节，8时30分正式开始培训。校方通过Zoom平台进行授课，参与教师需事先准备教案、课文图片、文本等教学材料，以及ChatGPT、Gemini、Notebook LM等AI软件。讲师也使用Padlet平台进行互动分享，让培训更具实践性。



上午8时30分至10时，培训进入第一个实作环节。讲师引导教师体验AI如何协助班级经营与学校形象发展，并建立AI机器人设计的基本认知框架与核心技术。随后进入成果分享环节，教师们分享各自的实作成果与应用想法，互相学习、激发创意。

上午10时至11时30分，培训聚焦于运用Gemini进行课程设计与学习活动设计。讲师带领教师掌握多媒材的课程设计结构与规划原则，帮助教师建立更完整的教学设计思维。在成果分享环节中，教师们分享各自的课程架构草案与设计重点，展现出对新工具的快速掌握能力。

值得一提的是，由于讲师时间有所变动，校方灵活调整了培训时间安排，确保每个环节都能充分展开，让教师们有足够时间进行实作练习与成果分享。这种以参与者学习效果为优先的弹性安排，体现了学校对教师专业发展的重视。

此次《跨科教学×科技应用》线上教师培训的成功举办，再次彰显了锺灵独中致力于教师专业成长、推动教学创新的决心。通过系统性的AI工具培训，教师们不仅学会了如何运用科技辅助教学，更重要的是建立了跨科教学的思维框架，为未来设计更具创新性和整合性的课程做好准备。

锺灵独中将持续为教师提供多元化的专业发展机会，协助教师紧贴教育趋势，提升教学质量，最终让学生在科技赋能的学习环境中获得更优质的教育体验。正如学校一贯坚持的“六育并重”教育理念，唯有教师不断成长，才能培育出具备未来竞争力的优秀人才。



跨越硅谷，预见未来： 电子创意学会 CEC 成功举办 “AI Bootcamp for Teens”

在数字化浪潮席卷全球的今天，人工智能（AI）已不再是遥远的科幻概念，而是塑造未来的重要力量。为了让学生掌握未来科技的核心竞争力，我校电子创意学会（Creative Electronics Club, CEC）于 2026 年 3 月 28 日至 29 日，成功举办了为期两天的 AI Bootcamp for Teens，为同学们打开了一扇通往智能时代的大门。

本次营会特别邀请了拥有 26 年硅谷实战经验的 Dr. PJ Tan（Quleap Mind USA 创办人）及其团队亲临指导。他们以深入浅出的方式，带领学员们解构人工智能的核心技术，让学生在短时间内建立起完整的知识框架。

课程内容涵盖了机器学习基础（Machine Learning）及 AI 道德与责任（AI Ethics & Responsibility），引导学生正确且负责任地使用 AI 工具。在导师的带领下，学员们学习模型如何通过数据进行训练（Training）与推理（Inference），理解了从监督式学习（Supervised Learning）到神经网络的基本架构。Dr. Tan 不忘向大家强调“科技向善”的理念，鼓励学生在追求技术突破的同时，关注算法公平与安全风险。

除了理论学习，学员们还有机会参与丰富的实战演练。学员们亲手操作 Edge AI 嵌入式系统项目，将理论转化为实践。电子创意学会特别提供了自研的 ebricks-ai kitset，让学员体验从“软件代码”到“硬件实现”的完整过程。

本次活动的亮点项目之一是手势识别系统（Hand Movement Recognition System）。通过部署 Edge AI 技术，学员们亲自调试传感器模块，实时捕捉手部动态。大家使用数据采集（Data Acquisition）收集不同手势的数据样本，并将训练好的轻量化模型部署到 ebricks-ai 硬件终端，实现低延迟的实时识别（Model Deployment）。在最终的实时互动（Real-time Interaction）环节，系统精准识别手势指令，现场气氛达到高潮。



本校校长吴维城在致词中表示，在信息技术高速发展的今天，人工智能已经深刻影响着人们的生活与社会。吴校长对电子创意学会成功举办高水平的AI Bootcamp表示高度肯定，并指出，这一活动让同学们能够在实践中学习最前沿的科技知识。他希望同学们不仅掌握技能，更能树立正确的科技价值观，将所学应用于创造美好未来。



两天的课程不仅是技术学习，更是一场解决问题（Problem-Solving）的思维风暴。通过动手实验，学生们在不断调试过程中锻炼逻辑思维，学会将复杂问题拆解为可执行算法。随着 AI Bootcamp 的圆满落幕，这群“数码原住民”已带上最硬核的装备，准备在未来的全球科技舞台上发光发热。电子创意学会将继续秉持初心，推动科技普及，让创意在电路与算法间无限延伸。



锤灵独中之光：赖勇仁 跻身全球青少年乒乓赛第七



本校初三学生赖勇仁不但为校增光，还扬威国际。他成功跻身世界级乒乓赛，在国际乒乓球联合会（ITTF）15 岁以下级别中排名世界第 7。这也是近年来我国唯一挤入前 10 名的青少年选手，成为全国乒乓球界的新星。在多数被中韩两国包揽的排行榜中，来自马来西亚的赖勇仁异军突起，不但刷新了大家的普遍认知，更成功引来澳洲政府的垂青，向他伸出橄榄枝。

赖勇仁多年来获奖无数。他从三岁开始接触乒乓，并在四岁开始打乒乓。目前在檳城开设乒乓训练馆的父亲赖光耀，曾经是少年国手，19岁的哥哥赖勇翰也战功累累，一门三杰都是乒乓界的翘楚。赖勇仁从小就接受良好的乒乓训练，因此一路过关斩将，获奖无数。今年，第一次参加大马运动会的他就迎来了开门红，在15岁以下单打赛和19岁以下团体赛中夺得冠军。目前，他最大的心愿是在国际排名中保持前10名，并争取10月青少年奥林匹克乒乓赛的参赛资格。



赖勇仁提到，小时候父亲对他的训练十分严格，每天需要用5小时来练球，不认真时会受到责罚，目前的状态则是每周练习4到5天，每天3小时。虽然父亲要求严格，但赖勇仁把父亲当作偶像。他补充，整个练习过程肯定是辛苦的，也曾受伤、输球。虽然免不了难过失落，但是现在的他学会调整心态，只要全力以赴了，即使失利也不会沮丧；若自己表现不佳，他也会自我反省。

赖勇仁自从2024年进入锤灵独中就读后，参加了38项比赛，当中包括世界乒联青少年挑战赛——香港站亚军及曼谷站季军、东南亚少年乒乓赛15岁以下团体赛冠军和双打赛亚军、新加坡青少年乒乓邀请赛15岁以下单打冠军和团体赛季军、WTT青少年乒乓挑战赛——珀斯站15岁以下单打赛冠军和17岁以下男女混合双打赛冠军等。



赖勇仁的父亲赖光耀表示：“今年刚好是他参赛青奥会的年龄，因此我们希望通过参加更多国际赛事累积积分，为参赛创造机会。”过去赖勇仁参加的国际赛事费用主要由父母承担，包括机票、住宿及报名费用。每次费用都不同，但是大约3万令吉，这还不包括一般的报名费250美元。随着参赛场次增加，他希望能够获得更多赞助。



乒乓球的黄金期大约是 15 至 18 岁，因此现在是关键时期。过去，赖勇仁获得檳城乒乓总会会长拿督程铁诚及拿督陈福山的部分赞助，减轻了家庭负担，此外还有德国品牌Joola赞助赖勇仁的乒乓拍胶皮。由于频繁的练习，胶皮磨损得快，平均每2周就得更换一次胶皮，每片胶皮的费用介于200至300令吉。此外，每次参加大型赛事前，他也会到国外进行集训，大多前往中国与国际选手切磋球艺，为全国争光。因此，赖勇仁希望有更多热心人士给予赞助。

本校校长吴维城对赖勇仁的成就表示高度肯定，赖勇仁不仅是学校的骄傲，更是檳城乃至全马的荣耀。目前，我们拥有世界水平的乒乓选手，希望有更多的资源相助，把他带到青奥比赛去。与此同时，校方也会帮忙赖勇仁向檳州政府申请资助。吴校长补充道，由于赖勇仁需要频繁训练和出国参赛，校方在学业上会提供弹性安排，确保他在数学和英文等核心科目上打下坚实基础，以便未来继续深造。

吴校长也提及，鍾灵独中走向全世界，因此会定期邀请一些外国大学，尤其是中国广东体育系、Ai科技、乐器或舞蹈教练等前来，给予学生更专业的培训。他补充，赖勇仁可以在校方的牵线下，加入本校的培训，或参与校外培训，甚至远赴中国参与集训。

从鍾灵独中的校园走向世界赛场，赖勇仁用球拍挥洒汗水，以坚持诠释梦想。他的每一次挥拍，不仅击出了个人的理想，也承载着学校、檳城乃至国家的期望。相信在不久的将来，这位少年新星必将在更高、更广阔的国际舞台上绽放光芒，续写属于马来西亚乒乓球的新篇章。

报道：黄骏治师 摄影：刘秀燕师 日期：2026年3月15日

善思吟集筹委会捐献逾九万令吉 支持鍾灵独中发展

善思吟集筹委会于2026年3月15日（星期六）中午12时30分至下午2时30分，在玉宫海鲜酒楼举办慰劳午餐。此次活动由A Klinik Sdn Bhd赞助，鍾灵独中校方代表应邀出席，共同见证这场温馨而富有意义的聚会。



午餐在轻松愉快的氛围中展开，筹委会成员与校方代表叙旧交流，回顾善思吟集筹办过程中的点点滴滴。随后，全体与会者拍摄大合照，留下珍贵回忆。午餐正式开始后，筹委会向鍾灵独中赠送诗章《独中展望》，以文字表达对华文教育的期许与祝福。

鍾灵独中校方随后向善思吟集筹委会赠送感谢状，感谢筹委会成员的辛勤付出和对学校的大力支持。陈从德博士代表筹委会致辞，分享举办善思吟集的初衷与感想，并表达对华文教育事业的热忱与期盼。

最令人振奋的是，善思吟集筹委会向鍾灵独中捐献了RM93,124.81，这笔善款将用于支持学校的教育发展，为学生提供更优质的学习环境和资源。筹委会的慷慨解囊，充分展现了华社对华文教育的热心奉献精神。午餐在下午2时进入高歌联欢环节，与会者欢聚一堂，以歌声传递喜悦与感恩之情，现场气氛热烈温馨。

鍾灵独中衷心感谢善思吟集筹委会的无私奉献、A Klinik Sdn Bhd的慷慨赞助，以及所有关心和支支持华文教育的热心人士。有了社会各界的鼎力支持，学校将继续秉持办学理念，为培育优秀人才而努力。



鍾灵独中2026年 华文即席演讲比赛圆满落幕



鍾灵独立中学于2026年3月30日（星期一）成功举办华文即席演讲比赛，各年级学生齐聚一堂，展现优异的华语演讲能力和临场应变技巧。此次比赛分为甲、乙、丙三个组别同时进行，吸引了众多参赛者踊跃参与，充分展现了鍾灵学子的华文语言素养和口才实力。

比赛于中午12时20分起陆续展开，三个组别在不同地点同步进行。乙组（J2、F2、J3、F3）率先于中午12时20分在小讲堂一开始比赛，由郑詠元师、周绍豪师、黄骏治师及曾福明师担任评审。甲组（S1、S2、S3、F4、F5）于下午12时40分在小讲堂二登场，由钟启轩师、纪艺萤师、叶嘉棋师及戴扬羚师担任评审。丙组（J1、F1）则于下午1时40分在毓秀厅进行，由刘砥梯师、全业惠师、郑伊婷师及黄洁莹师担任评审。各组评审团队均由经验丰富的华文教师组成，确保比赛的专业性和公正性。

甲组比赛竞争激烈，来自S3ST班的苏婧芊同学凭借出色的演讲内容和稳健的台风夺得冠军。S2AK班的黄雄糠同学获得亚军，S2CH班的丁苑枸同学取得季军佳绩。银奖得主包括S3ST班的陈萱铭同学及F4M班的关涵钰同学，展现了高年级学生在华文演讲方面的深厚功底。铜奖则由S2ST班的林妍蓁同学、林子言同学及黄劭恂同学获得，三位同学均来自同一班级，可见该班在华文教育方面的优异成果。



甲组



乙组比赛同样精彩纷呈，F3M班的陈颖珺同学技压群雄夺得冠军。来自J3T班的陈滢僖同学及梁嘉萱同学分别获得亚军和季军。银奖得主为F2M班的吴心慈同学及J2J班的洪源宗同学。铜奖则由F2M班的刘铨同学及F3P班的黄蕾恩同学获得，展现了中年级学生扎实的华文基础和良好的表达能力。



乙组



丙组作为初一学生的比赛组别，参赛者虽然年纪较小，而且是第一次参加即席演讲比赛，但表现同样令人瞩目。J1J班的钟养因同学勇夺冠军，F1M班的陈立森同学获得亚军，F1P班的黄昕好同学取得季军。值得一提的是，J1H班的马英杰同学及J1L班的廖慧鈞同学同样获得金奖殊荣，展现了初一学生的优异实力。银奖得主为J1K班的陈钊柔同学及J1H班的倪养恩同学。铜奖则由J1J班的沈芷琳同学及F1P班的贺恩晴同学获得。这些初一生在即席演讲这项极具挑战性的比赛中表现出色，展现了良好的语言组织能力和心理素质。



丙组

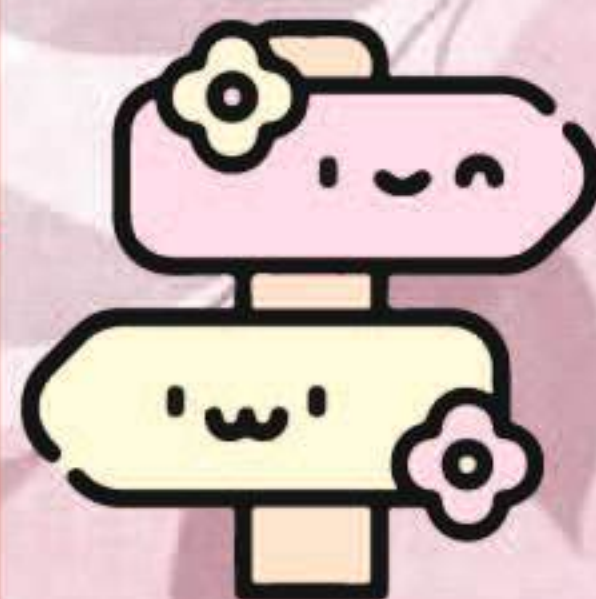


华文即席演讲比赛是锺灵独中年度重要的语文活动之一，旨在培养学生的华语口语表达能力、逻辑思维能力及临场应变能力。即席演讲要求参赛者在短时间内组织思路、构建论述框架并流畅表达，是对学生综合语文素养的全面考验。通过此类比赛，学生不仅能够提升华文运用能力，更能培养自信心和舞台表现力。这些能力对于学生未来的学习、工作及人际交往都具有重要意义。

作为独立中学，锺灵独中始终坚持华文教育的传承使命，致力于培养学生扎实的华文基础和优秀的语文能力。校方期待通过持续举办此类语文竞赛活动，激发学生学习华文的热情，提升华语表达水平，让华文的魅力在锺灵校园中代代相传。祝贺所有获奖同学，也期待更多锺灵学子在华文学习的道路上不断精进，为传承和发扬华文教育贡献力量！

2026年 华语即席演讲比赛成绩

奖项	甲组	乙组	丙组
冠军/金奖	苏婧芊 (S3ST)	陈颖珺 (F3M)	钟养因 (J1J)
亚军/金奖	黄雄糠 (S2AK)	陈滢僖 (J3T)	陈立森 (F1M)
季军/金奖	丁苑枸 (S2CH)	梁嘉萱 (J3T)	黄昕好 (F1P)
			马英杰 (J1H)
			廖慧鈞 (J1L)
银奖	陈萱铭 (S3ST)	吴心慈 (F2M)	陈钊柔 (J1K)
	关涵镜 (F4M)	洪源宗 (J2J)	倪养恩 (J1H)
铜奖	林妍蓁 (S2ST)	刘 铨 (F2M)	沈芷琳 (J1J)
	林子言 (S2ST)	黄蕾恩 (F3P)	贺恩晴 (F1P)
	黄劭恂 (S2ST)		



2026年滨州华文独中球类赛 锤灵独中五冠领跑全场

滨城州五所独中情同手足，彼此联系紧密。每年皆通过球类赛事交流切磋，不仅提升竞技水平，也进一步促进校际情谊。2026年4月1日（星期三）与2日（星期四），本年度滨州华文独中球类赛于本校隆重举行。

本校锤灵独中与另外四所滨州华文独中——韩江中学、槟华女子独中、菩提独中及大山脚日新独中齐聚一堂。各校运动健儿在赛场上相互切磋、交流球艺，在竞技中增进友谊。

本次比赛项目包括篮球、排球、羽毛球及乒乓，分设男子组与女子组。两天赛事期间，大礼堂、篮球场及乒乓馆等各个比赛场地热闹非凡。运动员们精神饱满、斗志昂扬，在赛场上挥洒汗水、全力以赴。有人因成功得分而欢呼雀跃、击掌相庆；也有人因失误错失良机而扼腕叹息。各校代表奋勇拼搏，在激烈的龙争虎斗中为校争光，场面精彩纷呈。

本校代表在本次赛事中表现优异，一举夺下5项冠军，成为这场赛事的最大赢家。获奖的项目包括男子篮球、女子篮球、女子羽毛球、男子乒乓及女子乒乓，成绩斐然。此外，本校亦取得男子排球亚军、男子羽毛球亚军及女子排球季军的佳绩。谨此向所有为校争光的运动员致以热烈祝贺，同时也恭贺各校获奖队伍！锤灵独中也将与日新独中代表滨州五所独中出征于2026年8月31日至9月4日在日新独中所举办的第11届全国独中球类赛。



槟州董联会主席李添霖在闭幕与颁奖典礼上表示，该会作为全国赛的主办方，正如火如荼地进行筹备工作，大会也设计周边产品供大众购买，所得收益将捐给董总，用以筹建董总综合大楼。槟州独中教育基金会主席詹绍莉指出，本届球赛秉持“以球会友、凝聚情谊”的精神，为独中声们提供竞技平台，促进各校的交流与学习。

2026年槟州华文独中球类赛圆满落幕。感谢各校莅临本校，共同参与本年度槟华文独中球类赛。让我们相约明年，再续精彩！



男子篮球 - 冠军 (锺灵独中)



女子篮球 - 冠军 (锺灵独中)



男子乒乓 - 冠军 (锺灵独中)



女子乒乓 - 冠军 (锺灵独中)



女子羽毛球 - 冠军 (锺灵独中)



男子羽毛球 - 亚军 (锺灵独中)



男子排球 - 亚军 (锺灵独中)



女子排球 - 季军 (锺灵独中)



颁发参与证书合影



2026年 槟州华文独中球类赛 – 得奖名单

男子篮球	冠军 – 檳城鍾靈獨立中學
	亚军 – 大山脚日新独立中学
	季军 – 檳城韩江中学
女子篮球	冠军 – 檳城鍾靈獨立中學
	亚军 – 大山脚日新独立中学
	季军 – 檳城韩江中学
男子排球	冠军 – 大山脚日新独立中学
	亚军 – 檳城鍾靈獨立中學
	季军 – 檳城韩江中学
女子排球	冠军 – 大山脚日新独立中学
	亚军 – 檳城韩江中学
	季军 – 檳城鍾靈獨立中學
男子羽毛球	冠军 – 大山脚日新独立中学
	亚军 – 檳城鍾靈獨立中學
	季军 – 檳城韩江中学
女子羽毛球	冠军 – 檳城鍾靈獨立中學
	亚军 – 大山脚日新独立中学
	季军 – 檳城韩江中学
男子乒乓	冠军 – 檳城鍾靈獨立中學
	亚军 – 大山脚日新独立中学
	季军 – 檳城韩江中学
女子乒乓	冠军 – 檳城鍾靈獨立中學
	亚军 – 大山脚日新独立中学
	季军 – 檳城檳華女子獨立中學



排球（男女子）冠亚季军奖合影



乒乓（男女子）冠亚季军奖合影



乒乓（男女子）冠亚季军奖合影



篮球（男女子）– 冠亚季军奖合影



逐梦舞台，唱响青春！ 2026年度班歌初赛



2026年4月7日（星期二），本校一年一度的班歌初赛在大礼堂隆重举行。从上午8时至下午2时50分，校园内处处洋溢着律动的节奏与澎湃的热情。

班歌比赛是本校的传统盛事，旨在培养学生的凝聚力并弘扬团队精神。自年初起，各班便紧锣密鼓地筹备：从主题构思、舞蹈编排到剧情打磨，每一步都凝聚了师生的心血。筹备过程中，同学们学会了沟通与协作——面对意见分歧时，大家耐心协商，寻求最优解；面对重重困难时，彼此扶持共同跨越。为了争夺荣誉，许多学生即使在课后深感疲惫，仍坚持留校排练至傍晚六时。这种反复反思与改进的过程，不仅见证了同学们的个人成长，更拉近了同窗间及师生间的情谊。



比赛当天清晨，校园里已是一片繁忙景象。同学们抓紧最后时刻在教室反复演练，力求在歌唱、舞蹈与剧情呈现上达到巅峰状态。为了增强视觉效果，不少班级费尽心思制作了极其逼真的道具，令人赞叹。

初赛按照年级顺序错落有序地进行，由初一及国际中一班级拉开序幕，随后初二、高一各班轮番登台，最后由高二班级压轴演出，将气氛推向高潮。各班演出精彩纷呈，除了富有感染力的载歌载舞与戏剧表演外，精美的投影片（PPT）更是锦上添花。鲜艳绚丽的视觉画面、精准的配音及优美的配乐，通过礼堂大荧幕与舞台演出相辅相成，为观众呈现了一场视听盛宴。各班主题涵盖广泛，从提倡孝道、感念亲情，到呼吁环保、崇尚自由与团结，展现了学子们深刻的人文关怀。例如：F1M的《水火同源：夺宝奇兵》、J1J《《别人手机成为唯一的玩具》》、J2H《mamak档的青春“食”光》、J2Y《干杯！不完美青春！》、S1SJ《共存未来》、S1ADK《黑天鹅》、F4M《隐藏的翅膀》、S2ST《颜色的界线》及S2CH《茫“盒”》等，主题与题目各异但都是灌输正确的道德价值观并朝着正面积极的方向发展！

经过一番龙争虎斗，评审团最终审定并公布了晋级决赛的名单。衷心祝贺所有入围班级，愿你们在决赛的舞台上再接再厉，呈现更精彩的演绎！



2026年决赛入围班级

A组	S2CH 《“茫”盒》、S2ADK 《万里归根》、S2ST 《颜色的界线》
B组	F4M 《隐藏的翅膀》、F4P 《当理性失温》、S1ST 《差两分的世界》、S1CH 《心核未坠》
C组	F2M 《妈妈也曾是女儿》、F2P 《一颗星不够亮》、J2T 《守护之责》、J2J 《逐渐被遗忘的乡音》、J2H 《mamak档的青春“食”光》、J2Y 《干杯！不完美青春！》、J2K 《龟兔赛跑》、J2L 《真善美》
D组	F1P 《和平共处》、J1Y 《别点那一秒》、J1J 《别让手机成为唯一的玩具》、J1H 《班长的乐器》、J1F 《风起时,我们长大了》、J1K 《火柴》



初赛 最佳视频背景设计奖

A组	S2ST 《颜色的界线》
B组	S1CH 《心核未坠》
C组	F2P 《一颗星不够亮》
D组	F1M 《火水同源：夺宝奇兵》



第二十届校园之星全校班际斗歌竞艺比赛

本校迄今筹获60万令吉

第二十届校园之星全校班际斗歌竞艺比赛于2026年4月18日（星期六）傍晚7时，在本校大礼堂盛大引爆。这场属于锺灵独中的年度盛会，时隔一年如约而至，再次成为全校师生瞩目的焦点，也是展现学生创意才华与团结精神的重要舞台。

这项比赛旨在促进师生与同侪之间的合作与交流，并将学校所提倡的六育精神融入活动之中。与此同时，举办这项年度盛事也肩负筹募联课活动经费、师资培训基金、奖助学金，以及维修与推动校务发展的重要使命，意义深远。

为了迎接这场盛会，同学们早在年初便已展开紧锣密鼓的筹备工作，大家分工合作、各司其职，全力投入比赛的准备过程。斗歌竞艺不仅是一场表演比赛，更是一个让学生充分发挥所长的平台。从舞台演绎、音乐创作、团队协作，到多媒体制作与幕后策划，学生们皆能在过程中尽情施展才华，并在不断磨合中学习合作与成长。

此外，各班同学更发挥无限创意，精心设计别出心裁的服装与道具，灵活运用科技之便，进行影片剪辑、配音及录影制作，使整体演出效果更具层次与感染力。历经多年的传承与创新，斗歌竞艺比赛一年比一年精彩，整体水准亦日趋专业与多样化，充分展现锺灵学子卓越的创造力与团队精神。



决赛分成A、B、C和D四组进行。本届班级歌唱比赛入围作品题材丰富多元，充分展现了同学们敏锐的观察力与丰富的创意。整体而言，作品主题主要围绕青春成长、校园生活、亲情关怀、社会议题及人生哲理等方向展开。其中，不少作品聚焦于学生在成长过程中的心路历程，如《风起时，我们长大了》《干杯！不完美青春！》等，细腻描绘了青春岁月中的迷茫、奋斗与蜕变；亦有作品从现代社会现象切入，如《别让手机成为唯一的玩具》《别点那一秒》，引导观众反思科技对生活的影响。此外，诸如《逐渐被遗忘的乡音》《万里归根》等作品，则融入文化认同与乡土情怀，体现学生对传统文化与自我身份的思考。整体题材不仅紧贴校园生活与社会现实，也富含深刻寓意，充分展现了学生们在艺术创作中对生活、社会与人生的独到见解。



董事长在致词中指出，“斗歌竞艺”不仅是一场歌唱比赛，更是见证学生成长与自信提升的重要平台。随着一年一度的举办，学生在舞台上的表现愈发成熟，展现出团结合作与勇于表现的精神。

他也强调，活动的意义不止于表演，更肩负筹募经费的使命。所有入场券与赞助，皆用于奖助学、师资培训、联课活动发展及校园设施提升。其中，备受关注的学生宿舍大楼计划正稳步推进，相关文件与图测已提交当局，并展开招标前准备工作，期望早日落实，为来自各地的学生提供更完善的学习环境。



董事长表示，在快速变化的时代，教育不仅在于成绩，更在于培养学生面对未来的能力。“斗歌竞艺”正是一个让学生勇于尝试、坚持完成任务及学习团队合作的重要过程。最后，他感谢各界长期以来的支持，使学校得以持续发展，并期许比赛顺利进行，为师生留下难忘回忆。



校长则在致词中指出，本年度筹款计划将延续至年终，所筹基金涵盖奖助学、师资培训、联课活动及学校发展，并将于“感恩之夜”公布全年成果，以此向董事、校友及各界善心人士致以诚挚谢意。截至目前本校筹募到约60万令吉，到年终至少150万令吉的目标，尚缺90万令吉。这项经费的用途广泛，既为有需要的学生提供学习保障，也为教师专业成长与校园整体建设注入持续动力。校长在致词中再次向董事、家长、校友及各界人士的鼎力支持致以衷心感谢，正是因为大家的热心付出，才让本次活动得以圆满成功。

在学术表现方面，本校2025年的统考成绩再创佳绩。其中，高、初中各科总及格率与优秀率均全面高于全国独中平均水平，锺灵独中共有26位学生荣获槟州政府高中统考优秀生奖励金，国际班（IGCSE）也有83巴仙的考生获得4A或以上的出色成绩，充分展现本校扎实的教学成果。此外，学生在校外比赛中亦表现亮眼，全年共荣获2177项奖项，其中包括764项冠军及金奖。这些荣誉涵盖学术、联课及体育领域，体现多元发展成果。值得一提的是，本校刚于前日举行的亚依淡区乒乓学联赛中，横扫所有组别，共收获6面金牌，成绩骄人，令人鼓舞。



在教育创新方面，学校积极推动人工智能（AI）在教学中的合理运用，并提供教师每月RM50应用补贴，鼓励大家善用科技以提升教学成效。同时，校方已完成V2至V3系统的升级，并正式启用自主开发的ChunglingPrivate App，以优化行政管理与学习体验。课程与学生发展方面，学校引入剑桥英语语言技能测试，采用自适应模式，全面评估学生听说读写的能力，并以三年为周期，时刻检视学习进步。此外，本校也会持续优化“模范班级计划”，同时推行“小老师”制度及理财教育，培养学生的自律精神与责任意识。校方鼓励学生建立良好的储蓄习惯与理财意识，将财务分为储蓄、研学与游学基金、以及慈善用途。校长不忘呼吁有兴趣赞助扑满，推动此项计划者可向校方联系。

今年，在设备提升方面，学校持续优化校园环境设施，包括为食堂小贩档口后方及入口加建屋顶，并新增饮料档口，以提升用餐便利；同时进行屋顶隔热与加宽工程，改善整体环境舒适度。校园亦增设连接A、B座教学楼的新桥，提升通行效率；原采购处翻新为收费室及舍务处，空间运用更完善。此外，F楼新增一间电脑室以强化资讯教学资源，并增设80多台闭路电视（CCTV），加强校园安全管理。校方也完成A座与B座教学楼屋瓦更新工程，并设立“十大信条”荣誉橱柜，进一步营造优质学习与校园文化氛围。



另外，本校将在2026年7月5日举行办学理念说明会。2027年度新生入学考试已开放报名，欢迎有志学生踊跃报考。考试日期落在2026年8月23日（星期日），有关详情可以参阅本校面子书或官方网站。

在这个热闹欢腾的夜晚，除了精彩纷呈的班歌比赛外，还有铜乐队、扯铃团、二十四节令鼓及舞蹈团联手呈献的《锤灵纪事》表演，为现场增添无限亮点。多元且富有创意的演出轮番登场，令观众目不暇给，纷纷赞叹不已，直呼值回票价。

在掌声与欢呼声中，本届活动也缓缓落下帷幕。舞台虽暂告一段落，但同学们在筹备与演出过程中所展现的团结、创意与坚持，将成为最珍贵的收获。期待来年再聚一堂，续写更加精彩的篇章。



SCAN ME



2026年第二十届校园之星 班际斗歌竞艺比赛

奖项	A组	B组	C组	D组
金奖	S2ADK《万里归根》 S2CH《“茫”盒》	F4M《隐藏的翅膀》 F4P《当理性失温》 S1CH《心核未坠》 S1ST《差两分的世界》	F2M《妈妈也曾是女儿》 F2P《一颗星不够亮》 J2J《被遗忘的乡音》 J2Y《干杯！不完美青春！》 J2T《亲爱的：马桶》 J2H《mamak档的青春“食”光》	J1J《别让手机成为唯一的玩具》 J1Y《别点那一秒》 J1K《火柴》 J1H《班长的乐器》
银奖	S2ST《颜色的界线》	-	J2L《真善美》 J2K《龟兔赛跑》	J1F《风起时，我们长大了》 F1P《合平共处》
最佳背景视频设计奖	S2ADK《万里归根》	S1ST《差两分的世界》	J2T《亲爱的：马桶》	J1H《班长的乐器》
最佳创意奖	S2ADK《万里归根》	S1CH《心核未坠》	J2T《亲爱的：马桶》	J1Y《别点那一秒》
最佳演绎奖	S2ADK《万里归根》	S1CH《心核未坠》	J2T《亲爱的：马桶》	J1K《火柴》
最佳表现奖	S2ADK《万里归根》	S1CH《心核未坠》	J2T《亲爱的：马桶》	J1H《班长的乐器》



ABCD组 - 最佳演绎奖



ABCD组 - 最佳背景视频设计奖



ABCD组 - 最佳创意奖



A组 - 最佳表现奖



A组金银奖



B组 - 最佳表现奖



B组金银奖



C组 - 最佳表现奖



C组金银奖



D组金银奖



颁发感谢状于校外评委



D组 - 最佳表现奖

跨海拓视野，赴台启新程—— 锺灵独中师生展开七天 台湾大学游学之旅

本校辅导处与中华文化教育中心合作，于2026年3月23日至3月29日，带领11位来自初二至高三的学生前往台湾，展开为期7天6夜的大学参访与中华文化教育研习活动。在两位带队老师——中华文化教育中心叶汉伟执行长及本校辅导处洪馨玄副主任的带领下，学生们深入走访台湾多所大学，并参与多元学习与文化体验，收获丰富。

本次行程横跨高雄、台南、台中、南投、桃园、新竹及台北等地，参访多所知名学府，包括文藻外语大学、辅英科技大学、国立台南大学、弘光科技大学、亚洲大学、国立暨南国际大学、长庚科技大学、中国文化大学、国立清华大学、东吴大学及国立台湾大学。各大学精心安排讲座、体验课程与校园导览，让学生对不同领域的专业学习有更具体的认识。

在文藻外语大学，校方安排讲师分享泉州语言交流相关内容，让学生了解语言学习在跨文化沟通中的重要性。辅英科技大学则带领学生参观护理系、高龄全程照顾人才培育中心及物理治疗系，并安排贴扎技术体验，让学生初步接触医疗与复健领域的实际操作。



在国立台南大学，学生了解戏剧学系等科系特色，并进行校园参观，感受浓厚的人文气息。弘光科技大学的课程内容丰富多元，学生在多媒体游戏发展与应用系中透过游戏体验，认识游戏设计、程序开发及动画特效等领域，同时也接触串流转播实务，学习直播与解说技巧；在餐旅管理系中，学生则在教授指导下亲手制作寿司，体验实践课程的乐趣。



亚洲大学安排学生参与“AI限时涂鸦”与“智慧投资教学”等特色课程，让学生感受人工智能与创意结合的应用，并初步了解财务金融决策思维。此外，学生亦参观模拟法庭，加深对法律学习环境的认识。国立暨南国际大学则透过学长姐（包括本校2024年毕业生罗正杨同学）的分享，让学生更具体了解大学生活与学习模式。



长庚科技大学介绍护理系以外的保健营养系及幼儿保育系，使学生认识这些在现代社会中日益重要的专业领域。中国文化大学除了科系介绍外，也安排参观校内博物馆，并让学生了解到该校体育运动健康学院培育出多位国家级运动员，展现其在体育领域的卓越表现。



在国立清华大学，学生进行校园参观及科系了解，感受顶尖学府的学术氛围。东吴大学则由国际经营与贸易学系教授进行专题分享，以生动方式讲解品牌形象的重要性，并介绍人工智能在商业领域的应用。最后，学生走访国立台湾大学，参观校园并了解入学条件，同时透过本校2023年毕业生李乐怡同学的分享，进一步认识台湾大学对国际学生的支持及课堂学习模式。

除了大学参访，行程亦结合丰富的文化体验活动。学生们前往九份老街、中正纪念堂、总统府及台北101、西门町等地朝圣，同时也走访了多个台湾特色夜市，亲身体验当地饮食文化与热闹氛围，在轻松的环境中感受台湾民间生活的多元与活力。这些活动不仅让学生更贴近在地文化，也进一步加深了对中华文化与社会风貌的理解。

通过此次游学活动，学生不仅拓展了国际视野，深入了解台湾高等教育体制与多元科系发展，也在过程中探索个人升学方向，为未来规划奠定基础。同时，透过团体出行与跨地区学习，学生在独立生活能力、纪律意识及团队合作方面皆有所提升。

本次赴台游学及中华文化教育研习活动内容充实、意义深远，不仅提升学生的学习动机与目标意识，也为其未来升学与人生发展开启更广阔的可能性。



朱俊颖 S2SJ

台湾向来是我很想去的地方之一。从前，只是在电视和手机里有机会看到台湾。碰巧学校最近办了个台湾游学团，让我有了个赴台游览的机会。

首先，我诚挚的感谢本次活动的执行长小叶学长和活动负责老师洪馨玄老师。他们为了使活动能够顺利进行，牺牲自己宝贵的时间，悉心为我们安排行程，确保我们的安全。

本次台湾游学活动让我们了解到多所台湾名校的校园环境、科系、奖助学金以及分数要求。其中令人印象最深刻的有辅英科技大学热心的学伴；弘光科技大学优良的电竞设备以及国立台湾大学的椰林大道。此外，我们还去了台湾诸多著名的旅游景点，如台北101、日月潭以及中正纪念馆观光。

住宿方面，我们也获得了不错的酒店及民宿体验，尤其是在宜兰的风箏度假村，大家到了晚上就聚在一起聊天、吃东西、唱歌，不亦悦乎。

俗话说得好，百闻不如一见。除了参访大学，我也亲身体会到了台湾的文化，这种感觉是只可意会不可言传的，是旁人无法描述的。我认为台湾人民绝大多数都非常有礼貌、友善；台湾食物也十分美味，令人流连忘返。另外，台湾还是个极其讲究民主的地区，让我一时有点难以适应这台湾先辈们争取到的来之不易的自由。

我在台湾最难忘的事肯定就是一天喝了3至4杯珍珠奶茶，差点把自己喝成奶茶超人了。如果以后有机会，我希望我还能够跟学校的游学团去看更大的世界，增长见闻，并留下美好的回忆！



李承峰 S3ACF

这次参加台湾游学团参观大学的经历让我收获良多。在老师的带领下，我们参观了许多所大学，其中弘光科大的环境非常优美，校园整洁又充满绿意，让人感觉十分舒适，也让我对学习环境有了新的期待；暨南大学的设施非常多且规模很大，让我感受到丰富的学习资源与良好的学习条件；而台大的学区更是非常广阔，整体氛围浓厚，令我印象深刻。

通过这次参访，我不仅了解了不同大学的学习环境，也开始认真思考自己未来的升学方向，并意识到大学更重视自主学习与思考能力。此外，这次旅程也让我们和朋友之间的关系更加亲近，我们一起参观与交流，对未来有了更多想法，让整个经历更加有意义。

总的来说，这次游学不仅开阔了我的视野，也让我对未来有了更明确的目标，我会更加努力学习，为实现自己的理想做好准备。

2026年校内华文作文比赛



为提高学生的写作水平，培养观察力、想象力与组织能力，激发学生对写作的兴趣，并为学生提供展示才华的平台，本校于2026年3月2日举办了一年一度的校内华文作文比赛。

本届作文比赛题材丰富多元，涵盖人生哲理、生活感悟、爱国、环保、个人成长、亲情与友情等主题。比赛共分为六个组别，各组题目各异，均由全体华文老师共同拟题与筛选后敲定。各级学生可根据自身兴趣与思考方向，从两道题目中选择一道深入发挥，并在规定时限内完成作品。



全业惠 - 高中华文科主任



高中华文科主任全业惠老师表示，高中学生应更加关注时事课题，关怀自然环境，并学会感悟人生道理。因此，高一与国际中四班特别设置以爱国为主题的《爱国，不是口号》，鼓励学生思考如何以实际行动表达爱国之情；另一题《慢下来，身心更健康》则引导学生分享在忙碌生活中寻找身心平衡的方法。

高二与国际中五班则围绕环保与人生思考展开写作，《一个塑料袋的自白》提倡减少塑料袋使用，培养环保意识；《在重复中寻找意义》则鼓励学生从日常生活中发现价值与意义。

高三题目更贴近社会议题与人生体验，包括《社区服务，不只是一次任务》及《涨价》。前者引导学生反思社区服务的真正意义，后者则结合近年来备受关注的通货膨胀课题，鼓励学生关注社会时事，表达个人见解。



戴扬羚 - 初中华文科主任

至于初中华文科主任戴扬羚老师表示，初中组题目紧扣学生的生活体验与成长心路历程。初一班题目注重情感抒发与校园适应，《一句话，温暖了我》旨在引导学生学会感恩与体察生活中的微小善意；《我在校园里学会的一件事》则鼓励刚踏入中学阶段的学生，发掘课本以外的知识与人生道理。

初二班题目聚焦于自我探索与个人成长。《因为兴趣，我的人生多彩》让学生审视自身爱好，分享热情如何丰富生活；《成长中的收获》则启发他们回顾过去经历，总结在挫折或成功中汲取的成长养分。

初三班题目则更强调面对挑战的韧性与对现代生活方式的反思。《那一次，我选择迎难而上》鼓励学生在学业与成长挑战中培养坚韧不拔的品格；《关掉屏幕之后》则切中当下青少年过度依赖电子产品的现象，引导他们反思科技对生活的影响，回归现实，用心感受身边的人事物。

期望同学们继续以笔为媒，让文字成为探索世界与认识自己的桥梁。



Pertandingan Menulis Esei



Pada 4hb Mac 2026, Sekolah Menengah Chung Ling Persendirian telah menganjurkan Pertandingan Menulis Esei. Pertandingan ini merupakan aktiviti tahunan dibawah pengendalian Panitia bahasa Melayu. Pertandingan ini disertai oleh semua pelajar Tahap Menengah Atas, iaitu S3, S2, S1, F5 dan F4, serta pelajar Tahap Menengah Rendah yang merangkumi J2, J3, F2, F3, F1 dan J1.

Tujuan pertandingan ini adalah untuk mencungkil dan mengasah bakat pelajar dalam penulisan esei Bahasa Melayu. Esei pelajar yang cemerlang di mana isi-isi yang padat, bernas serta penggunaan ayat yang gramatis menjadi syarat kemenangan para pertandingan pad kali ini dan esej yang dipilih akan dimuatkan dalam Majalah Karya Penulisan Pelajar. Selain itu, pertandingan seperti ini juga dapat merangsang daya imaginasi serta memperluas perspektif pelajar terhadap isu-isu semasa dalam masyarakat melalui tajuk esei yang dipilih.

Akhir sekali, Pertandingan Penulisan Esei ini telah berjaya dilaksanakan dengan lancar hasil kerjasama erat antara pihak sekolah, para guru Bahasa Melayu yang menyumbangkan tajuk-tajuk yang bersesuaian dengan tahap penguasaan para pelajar dalam penulisan Bahasa Melayu. Melalui pertandingan ini, diharapkan penulisan esei dalam Bahasa Melayu menjadi satu kesinambungan kepada para pelajar untuk lebih giat lagi dalam bidang penulisan Bahasa Melayu.

Akhir kata, pertandingan ini bukan sahaja bertujuan meningkatkan penulisan Bahasa Melayu malahan ia juga sebagai satu aktiviti yang menunjukkan semangat mencintai negara dimana bahasa Melayu sebagai bahasa rasmi negara. Tanggungjawab menguasai Bahasa Melayu mencorakkan semangat nasionalisme dalam kalangan mereka.



Reported by Aster Lee Hui Enn

Photographer by: Ms Leow Sow Ying

Date: 5th March 2026

Inspiring Minds Through Words: English Essay Writing Competition

The school recently organized an English essay writing competition with the aim of improving students' writing skills and enhancing their interest in learning English. It also served as a valuable platform for students to express their ideas and showcase their creativity. Through this activity, the school hoped to cultivate students' critical thinking abilities and encourage them to use English more confidently in their daily learning.

On the day of the competition, the event was conducted in each classroom under the supervision of teachers, and participants were divided into three groups: Category A (S1–S3 and F4–F5), Category B (J2–J3 and F2–F3), and Category C (J1 and F1). Students remained in their own classes, seated neatly and ready to begin. As soon as the teacher announced the start of the competition, the classroom fell silent, filled only with the sound of pens moving across paper. Each group was given topics appropriate to their level, allowing students to express their ideas according to their language ability. Some students wrote fluently without hesitation, while others paused to carefully plan their essays before continuing. Despite the quiet surroundings, the atmosphere was one of focus and determination, with everyone fully engaged in the competition.



In conclusion, the English essay writing competition provided a meaningful opportunity for students to challenge themselves and improve their language abilities. It not only strengthened their confidence in writing but also encouraged them to think more deeply and express themselves more clearly.



第十八届马华儿童小说创作奖 叶霏潼荣获中学组亚军



本校高二文班叶霏潼同学荣获第十八届马华儿童小说创作奖中学组亚军，她的作品《不是吧……我是侦探》过关斩将，与全国各地的参赛作品竞争后荣获此殊荣。本届中学组的投稿作品共81份，叶霏潼能在众多选手中获胜，实属不易，也为校争光！

“马华儿童小说创作奖”是由马来西亚留台校友会联合总会（留台联总）自1989年起主办的知名儿童文学赛事，旨在鼓励本地创作，深化儿童小说发展。第十八届颁奖典礼已于2026年3月14日举行。留台联总署理会长颜振辉于颁奖礼致词时表示，马华文学节的合作可追溯至1989年，儿童文学发展不仅为本地创作者提供创作平台，也鼓励更多人投入儿童文学创作，让年轻读者有机会接触更多的作品。

叶霏潼同学表示，她非常荣幸能够获得此奖项，这份肯定对她而言也有些出乎意料。当时参加比赛时只是想要借比赛的名义“强迫”自己开始练习写作，后来也因为碰巧翻到了多年前曾记录下的灵感，这篇微型小说才得以成形。她再次感谢这份肯定，并且承诺未来会继续提升自己，争取写出更好的作品。

再次热烈祝贺叶霏潼同学斩获佳绩！愿这一份荣耀成为激励，期待未来有更多同学勇敢迈出步伐，积极参与校内外各类征文赛事，尽情挥洒才华，踊跃投稿，在文字的世界中绽放属于自己的光彩。



拳影飞扬，热血青春—— 锤灵独中校内跆拳道比赛

本次校内跆拳道比赛由锤灵独立中学跆拳道社主办，于2026年3月14日（星期六）在体育处外的空地隆重举行。活动时间为上午8时至下午1时，共吸引了36名在校学生踊跃报名参赛。

比赛分为两个项目：首先进行个人套拳赛，随后紧接着展开自由搏击赛。所有参赛者须同时参与两项比赛，全面展现套拳的技术美感与搏击的实战能力。套拳赛着重于动作的标准度、力度、节奏与气势，由评审现场逐一评分；自由搏击赛则采用分组对抗形式，重点考验选手的攻防技巧、反应速度及坚韧意志，裁判全程严格执裁，确保比赛的公平与安全。

本次比赛的宗旨不仅在于分出胜负，更希望通过套拳与自由搏击的结合，提升同学们的身体素质，弘扬跆拳道精神，激发运动热情与挑战自我的勇气。跆拳道社也借此机会，为全校学生提供一个展示自我、锻炼体魄、提升技艺的平台，进一步促进校园体育文化的发展，营造积极向上的校园氛围。

清晨7时30分，筹委会成员已提前到场，进行场地检查、器材整理及流程确认等准备工作。上午8时正，36名参赛者完成点名集合后，筹委们与林华平顾问老师为大家详细讲解比赛规则、安全事项及礼仪要求。参赛者们神情专注，既期待又略带紧张。



约上午10时，套拳赛顺利结束，紧接着进入最令人期待的自由搏击赛。赛场气氛瞬间升温，36名选手分组对抗，攻守兼备、进退有度。这不仅是技术的较量，更是意志的比拼。每一次进攻与防守，都凝聚着平日训练的汗水与坚持。裁判严谨执法，确保比赛在安全与公平的前提下顺利进行。场边加油声此起彼伏，将现场气氛推向高潮。



本场跆拳道比赛不仅是一场技艺的比拼，更是一场精神的洗礼。36名参赛者以汗水与努力诠释了坚持与勇气，展现出锤灵学子的风采。在这片校园空地上，跆拳道精神如春日暖阳，坚定而温暖地照耀着每一位少年的心。



8时10分，个人套拳赛正式拉开序幕。选手们依次登场，一招一式刚柔并济，充分展现跆拳道力量与美感。有的动作行云流水、气势如虹；有的虽略显青涩，却依然全力以赴。评审们认真打分，从多个维度进行综合评判。观众们屏息凝神，不时爆发出热烈掌声，为选手们加油喝彩。



中午12时30分，所有比赛项目圆满结束。全体参赛者与筹委会成员一同拍摄大合照，镜头前笑容灿烂，汗水与荣耀交织成一幅动人的画面。下午1时整，活动正式落下帷幕，参赛者们带着满满的收获与珍贵回忆有序离场，筹委们则留下收拾场地、整理器材，为本次赛事画上圆满句号。

女生个人套拳赛	男生个人套拳赛	女生自由搏击赛	男生自由搏击赛
A组 金牌：庄芷芊 S2CH 蓝点 银牌：邱凯宣 S2ST 红带 铜牌：李佳倚 J2F 红带	A组 金牌：刘骏毅 S1CH 蓝带 银牌：邱子洋 F4M 蓝点 铜牌：罗浚恒 F3P 蓝点	A组 (33kg-38kg) 金牌：庄芷芊 S2CH 银牌：黄筠云 J2K 铜牌：林洁莹 J1L	A组 (38kg-49kg) 金牌：关毅 J3K 银牌：陈俊哲 J2Y (24节令鼓) 铜牌：符景皓 J1Y
B组 金牌：杨暄柠 J2L 青带 银牌：邱思菱 J3T 青带 铜牌：方甯晰 J1F 青带	B组 金牌：黄园园 J3H 青带 银牌：梁柏宇 J3T 青带 铜牌：林羿深 J3T 青带	B组 (42kg-55kg) 金牌：邱凯宣 S2ST 银牌：钟靖涵 J3J 铜牌：李佳倚 J2F	B组 (56kg-63kg) 金牌：陈宣玮 F4P 银牌：徐菰柏 S2SJ 铜牌：邱子洋 F4M
C组 金牌：林洁莹 J1L 青点 银牌：邱家盈 S2ST 青点 铜牌：吴翠婷 S2ST 青点	C组 金牌：符景皓 J1Y 青带 银牌：许凯勋 J1J 青带	—	C组 (63.5kg-68kg) 金牌：罗浚恒 F3P 银牌：黄园园 J3H 铜牌：马铭锋 S3CF
D组 金牌：黄筠云 J2K 黄点 银牌：林诗旻 S2SJ 白带 铜牌：朱谦晴 J3T 黄带	D组 金牌：唐子翔 S2SJ 黄带 银牌：吕联纬 S2CF 青点 铜牌：徐菰柏 S2SJ 黄带	—	D组 (72kg-85kg) 金牌：林艺宏 S3CY 银牌：陈启恒 S3CF 铜牌：陈汉参 S3CK

报道：弈棋学会 摄影：弈棋学会 日期：2026年3月11日

2026年校内西洋棋比赛圆满落幕 棋手同场竞技展风采

由弈棋学会主办的2026年校内西洋棋比赛日前于2006年3月11日圆满举行。本次比赛旨在为校内热爱西洋棋的同学提供一个展示棋艺、切磋交流的平台，同时从中选拔思维敏捷、棋艺精湛的优秀棋手。活动也希望借此激发学生对西洋棋的兴趣，吸引更多同学参与这项逻辑严谨且富有挑战性的智力运动。

本次比赛面向全校学生开放，无论是初学者还是经验丰富的棋手，均可报名参加。赛程共分为初赛、复赛及决赛三个阶段，并采用积分赛制进行，以确保比赛过程公平且具竞争性。

比赛首阶段为初赛，共设两轮对弈。参赛选手需在限定时间内进行一对一比赛，胜者获得相应积分，败者则不计分。初赛结束后，积分排名靠前的选手顺利晋级复赛。复赛共进行四轮比赛，赛程更为紧凑，竞争也愈发激烈，选手们在棋盘上沉着应战，充分展现了敏锐的思维与扎实的基本功。

经过层层筛选，晋级决赛的选手迎来最后挑战。决赛同样设四轮比赛，每位选手皆全力以赴，在紧张激烈的对弈中展现出出色的布局能力与临场应变技巧。经过多轮精彩角逐，最终数位优秀棋手脱颖而出，不仅彰显卓越棋艺，更体现了沉着冷静、坚持不懈的竞技精神，为校内西洋棋发展树立了良好榜样。

本次活动不仅提升了同学们对西洋棋的兴趣，也进一步加深大家对这项智力运动的理解与认识，成功营造了积极参与、互相学习的良好氛围。期待未来有更多同学加入西洋棋的行列，在棋盘上绽放智慧光芒，为校园文化增添更多精彩与活力。

获奖名单：

金奖：	陈秧証（J2H）、游镇慷（F4P）
银奖：	杨乐彤（F3M）、杨哲斌（S2ST）
铜奖：	冯伟杰（J2F）、陈昱媛（F2P）





走进SDG： 一场关于地球未来的闯关之旅

由本校科学学会与女童军携手联办的“地球生存模式”SDG跑站游戏活动，于2026年3月18日，下午三时正式展开。这是一项结合教育与体验的互动式学习活动。

活动开始前，筹委们已提前集合并完成场地布置工作，包括划分各个站点区域、准备游戏道具以及设立报到处，确保整个活动能够顺利进行。参与者抵达后，先进行点名与分组，在轻松互动的氛围中熟悉彼此，为接下来的活动做好准备。

随后，活动进入开幕环节，由主办单位进行简要致辞，并通过简报向参与者介绍“可持续发展目标”（SDGs）的基本概念与重要性，让参与者对活动主题有初步的认识。在讲解结束后，跑站游戏正式开始。

本次活动共设有四个站点，每个站点围绕不同的SDG主题设计，让参与者通过亲身体验理解全球议题。第一站“水到渠成”以清洁饮水与健康为主题，参与者需通过体力活动换取“水管”，并合作运输象征水资源的乒乓球。在过程中，参与者不仅体会到获取水资源的不易，也意识到水资源浪费的严重性。

第二站“命悬一线”聚焦生态保护议题。参与者扮演“濒危动物”，在蒙眼状态下依靠队友的指令前进，同时避开“污染物”并收集“食物”。此设计让参与者深刻感受到环境污染对生物生存的威胁，以及人类在保护生态系统中的关键角色。



第三站“回收大作”则以资源循环与负责任消费为核心。参与者需在限时内将不同“垃圾”进行分类，并通过答题获取提示。这不仅考验团队合作与判断能力，也强化了参与者对垃圾分类与资源再利用的认识，培养环保意识。

第四站“命运拼图”通过不公平的资源分配，让参与者体验社会中存在的贫富差距。有的组拥有更多资源与参考信息，而有的组则必须在有限条件下完成任务。这种强烈对比使参与者反思现实社会中的不平等现象，并理解公平发展与机会均等的重要性。

毓秀廳

地球生存模式



所有队伍完成四个站点后，活动进入总结环节。主办方根据各组在不同站点的表现进行评分，并公布表现最佳的队伍。在闭幕仪式中，筹委代表进行总结发言，强调活动的学习重点与核心价值，同时颁发奖项以鼓励参与者积极投入。最后，全体人员进行大合照并完成签离，活动在愉快的氛围中圆满结束。



本次SDG跑站游戏的意义不仅在于娱乐，更在于教育与启发。通过游戏化的方式，将抽象的全球议题转化为具体的体验，使参与者在参与过程中主动思考与反思。例如，在水资源运输中体会资源得来不易，在生态游戏中感受环境破坏的后果，在垃圾分类中建立环保习惯，以及在资源分配游戏中理解社会公平的重要性。

此外，活动也促进了团队合作精神。每一个站点都需要成员之间的沟通、协作与策略安排，增强了参与者的人际互动能力。同时，这种寓教于乐的形式，比传统课堂更具吸引力，使学习变得生动、有趣且印象深刻。

总的来说，本次活动成功将可持续发展理念融入实践，让参与者在游戏中学习，在体验中成长，不仅提升了对全球议题的认识，也培养了责任感与行动意识，为建设更美好的未来奠定基础。

报道：张秀彩师 摄影：体育处 日期：2026年4月17日

势不可挡 锺灵乒乓队强势称霸亚依淡区 本校横扫所有金牌 勇夺6金2银3铜

本年度亚依淡区学联乒乓赛于2026年4月15日至17日 于本校锺灵独中举行。本校乒乓队表现出色，气势如虹，一举斩获6面金牌、2面银牌及3面铜牌，以辉煌战绩震撼全场，展现锺灵学子卓越的球技与顽强的拼搏精神。

本次比赛中，本校在团体、双打及单打项目全面开花。男子与女子18岁以下团体赛双双夺冠，展现出队员之间默契十足的配合与稳定的发挥。其中，男子组由吕澄信、吴政鸿、林威志、杨崧玄及郑龙捷组成；女子组则由陆家盈、胡诺男、尤馨霏、马文玲及许芷淇联手出战，成功为校争光。

在双打项目中，本校同样表现亮眼。男子18岁以下双打赛由吕澄信与吴政鸿强势夺金，女子组则由胡诺男与陆家盈携手摘冠，展现出精湛的技术与默契的配合。此外，吕澄信与胡诺男亦在单打赛中脱颖而出，分别夺得男子与女子18岁以下单打冠军，成为本次赛事的焦点人物。

除了金牌佳绩，本校选手也在其他项目中收获颇丰。郑堃捷在男子单打赛中勇夺银牌，马文玲与尤馨霏在女子双打赛中荣获银牌；而林威志与郑堃捷在男子双打、马文玲与尤馨霏在女子单打项目中亦分别获得铜牌，为团队再添荣耀。

此次比赛不仅体现了队员们平日刻苦训练的成果，也彰显了锺灵独中乒乓队坚韧不拔、奋勇争先的体育精神。优异成绩的背后，是队员们的努力与坚持，更是团队合作的最佳体现。相信在未来的赛事中，本校乒乓队必将再创高峰，续写辉煌！

2026年亚依淡区学联乒乓赛 本校乒乓队代表共荣获6金2银3铜



6面金牌	1) 男子18岁以下团体赛-吕澄信、吴政鸿、林威志、杨崧玄、郑龙捷
	2) 女子18岁以下团体赛-陆家盈、胡诺男、尤馨霏、马文玲、许芷淇
	3) 男子18岁以下双打赛-吕澄信、吴政鸿
	4) 女子18岁以下双打赛-胡诺男、陆家盈
	5) 男子18岁以下单打赛-吕澄信
	6) 女子18岁以下单打赛-胡诺男
2面银牌	1) 男子18岁以下单打赛-郑堃捷
	2) 女子18岁以下双打赛-马文玲、尤馨霏
3面铜牌	1) 男子18岁以下双打赛-林威志、郑堃捷
	2) 女子18岁以下单打赛-马文玲
	3) 女子18岁以下单打赛-尤馨霏

王韵畅医生主讲特殊学生支援策略 提升教师专业素养，推动全纳教育发展

鍾灵独立中学研修处举办了一场全体教师培训课程，主题为《支援患有注意力缺陷多动症及自闭症谱系障碍学生》。此次培训特别邀请到儿童与青少年精神科医生王韵畅医生担任主讲嘉宾，为全体教师提供专业的特殊教育需求学生之辅导知识与实践策略。

王韵畅医生是一位经验丰富的儿童与青少年精神科医生，长期致力于儿童及青少年心理健康领域的临床工作。他的专业背景和丰富的临床经验，为本次培训提供了坚实的理论基础和实用的操作指引。

培训上半场聚焦于自闭症谱系障碍。王医生首先从自闭症的定义入手，详细讲解了自闭症的核心特征，帮助教师建立对这一障碍的基本认识。随后，王医生特别针对自闭症学生在中学阶段的表现进行分析，让教师了解这些学生在青春期可能面临的挑战。他还分享了如何在课堂中整合支援策略，通过具体的案例分析，让教师更直观地理解如何应对实际情况。

王医生也坦诚地讨论了教师在课堂中可能遇到的挑战，并提出针对自闭症学生的关键点。上半场最后设有问答环节，让教师们就实际教学中遇到的问题向专家请教。

培训下半场转向注意力缺陷多动症。王医生从ADHD的定义开始，介绍了ADHD的三种表现类型，包括注意力不集中型、多动冲动型及混合型。他特别针对社会上对ADHD的常见误解，进行了“迷思与现实”的辨析，帮助教师建立正确的认知。通过讲解ADHD的神经学基础，教师们能够从科学角度理解这些学生的行为模式。

王医生同样分享了在课堂中整合ADHD学生支援的具体策略，并通过案例分析让教师掌握实际应用方法。他总结了支援ADHD学生的关键点，并在问答环节中解答教师们的疑问。





锤灵独中相信，每一位学生都值得被理解和支持。通过持续的教师专业发展，学校致力于为所有学生，包括有特殊教育需求的学生，提供适切的支援和优质的教育环境，让每个孩子都能在锤灵大家庭中健康成长、发挥潜能。

此次培训的成功举办，体现了锤灵独中对全纳教育（Inclusive Education）的重视。通过系统性的专业培训，教师们不仅加深了对ADHD及自闭症谱系障碍的理解，更掌握了在课堂中支援这些学生的具体策略。



报道：中华文化学会 摄影：中华文化学会 日期：2026年3月13日

本校举办《锤华书艺》书法比赛 弘扬传统书法艺术

为弘扬中华优秀传统文化，推广书法艺术，并提升学生对汉字美学的认知与欣赏能力，增强文化自信，本校中华文化学会于2026年3月13日（星期五）举办《锤华书艺》书法比赛。此次活动旨在激发学生对书法的兴趣，进一步推动传统文化的普及与传承。

活动于当天下午2时50分至4时30分在J2K课室举行。下课后，参赛同学陆续抵达活动地点，筹委会秘书随即为参赛者进行点名。完成点名的同学依序进入课室，准备毛笔、墨汁及宣纸等所需工具，并静候比赛开始。

下午3时05分，筹委会执委向参赛者详细讲解比赛规则，并分发题目纸与宣纸。随后，比赛于下午3时15分正式开始，至下午4时20分结束。在书写过程中，参赛者们全神贯注，有的笔触沉稳有力，有的运笔流畅洒脱，充分展现了个人的书法风格与艺术修养。现场气氛安静而专注，处处洋溢着浓厚的文化气息。



临近比赛尾声，筹委们提醒参赛者陆续整理用具并提交作品。所有作品收齐后，全体参与者一同拍摄大合照，为本次活动画下圆满句号。

此次活动不仅是一场书法技艺的切磋与交流，更是一场心灵的沉淀与洗礼。通过一横一竖、一撇一捺的书写过程，师生们在快节奏的校园生活中重新感受到中华文化所蕴含的宁静与从容，也进一步体会到书法艺术的独特魅力。



奖项	高中组	初中组
金奖	周子翔 (S2DK) 曹峻恩 (S1SJ)	洪源宗 (J2J) 涂恒绮 (J1J)
银奖	郭筠彤 (S1SJ)	吴璟昕 (J2Y) 余玟曦 (F2M) 钟荞因 (J1J)
铜奖	伍浚铨 (S2AK) 黄淑煊 (F4M) 黄恩萱 (S1SJ)	陈伯轩 (F3P) 郭泽昊 (J2K) 黄子澈 (F1P) 黄诣博 (J1L) 江芯仪 (J1H)

鍾灵独中2026年度音乐会

《樂茉垂韻 · Résonance Florale》

由鍾灵独立中学中西乐团于2026年4月12日在槟州大会堂举办的2026年度音乐会《樂茉垂韻 · Résonance Florale》圆满落幕。

鍾灵独立中学中西乐团自2012年以来已连续举办了15届音乐会，旨在让学生们展示自己的音乐才能与培养学生们的团体合作精神，共同携手完成这场音乐的盛宴。此次音乐会分为上半场和下半场，上半场为中乐演出，下半场则是西乐演出。

音乐会正式开始前由鍾灵独立中学校长吴维城校长致开幕词。吴校长称，本次音乐会主题“樂茉垂韻”，灵感源自音乐会的重要曲目——《龙跃东方》，又名《茉莉花开》。这首以打击乐为核心创作的大型作品，以节奏与力量展现东方文化的气韵与生命力。主题中的“茉”，象征茉莉花的清雅芬芳；“韵”，寓意音乐的流转回响；而“垂韵”则巧妙融入打击乐器敲击所形成的节奏之美，如同锤击之间所荡漾出的层层声浪，使音乐的力量在空气中回荡不息。音乐正如茉莉花香，看似无形，却能够深入人心。他认为透过音乐能够培养学生的审美素养，锻炼专注与合作精神，更能够滋养心灵，让青春在艺术中绽放光彩。吴校长相信今晚音乐会中的每段旋律将如茉莉花般清雅芬芳，在每一位观众心中留下悠远的回响。

剪彩和击鼓鸣锣仪式后，本次音乐会由一首《台湾追想曲》和《夏》正式拉开序幕。《台湾追想曲》是一首由苏文庆作曲的曲子，此曲的创作背景来自于台湾社会在发展过程中所遭遇到的许多困境，从而引导出思乡情怀的意境。最后富舞蹈性的旋律与节奏，延续热闹的气氛与欢乐愉快的心情。《夏》则是由著名作曲家卢亮辉创作的华乐经典，属于其《四季》组曲中的第二乐章。乐曲以中国南方夏季的自然景象为底色，通过强烈的对比描绘出夏日的生机与意境。结尾则回归欢快的快板，以富于动感的节奏表现万物繁茂的喜悦。全曲画面感极强，是华乐团音乐会中极受欢迎的保留曲目。



接着便是本次音乐会的重点曲目：《龙跃东方》和《刘三姐主题分节歌》。《龙跃东方》是作曲家刘长远创作的一首气势恢宏的民族管弦乐序曲。乐曲以江苏民歌《茉莉花》为核心旋律，通过现代交响化的编配展现出巨龙腾飞、大地春回的盛世景象。《刘三姐主题分节歌》由许焱凯同学带领，林顺发老师指挥。这首曲子由雷振邦作曲，以电影《刘三姐》中脍炙人口的民歌旋律为核心素材，整部作品旋律亲切、朗朗上口，将原生态的山歌韵味与华乐团丰富的表现力完美结合，是深受大众喜爱的民族管弦乐佳作。

短暂休息后，下半场的西乐演出正式开始。本次音乐会演奏了《The Elements》、《Elementa》以及《1812 Overture》三首曲子。《The Elements》以“元素”为概念，通过不同段落和配器变化展现出对比与色彩，节奏鲜明且富有层次。《Elementa》则以自然元素为灵感，采用渐进式发展与氛围铺陈，强调空间感与情绪流动，给人一种沉浸式的聆听体验。而《1812 Overture》是一部气势恢宏的管弦乐作品，以强烈的动态对比与标志性的炮声效果描绘战争与胜利的场景，极具戏剧性与震撼力。



此外，本次音乐会也演奏了另三首西乐曲子，分别是《Canon》、《Arsenal》和《Poet & Peasant Overture》。《Canon in D》以反复的低音进行与层层叠加的旋律著称，结构严谨、和谐优美。《Arsenal》则是一首充满力量与节奏感的管乐作品，旋律鲜明、气势昂扬。《Poet and Peasant Overture》则融合抒情与轻快段落，对比鲜明、旋律生动，具有浓厚的戏剧性与歌剧风格。



所有曲子演奏完毕后，本次音乐会也来到了尾声。全体演奏人员上台拍摄大合照，本次音乐会也在听众们热烈的掌声中圆满结束。

台上一分钟，台下十年功，本次音乐会之所以能够顺利举行，离不开学生们日以继夜地刻苦练习与精益求精的精神。校方、师长的栽培与学生们的用心演绎才能够共同呈现出如此震撼人心的表演。今夜，音乐是连接台上演奏者与台下听众的桥梁。台上，音乐凝聚着演奏者们的心血，他们透过音乐传递着、诉说着；台下，音乐牵动着听众们的思绪，他们同样透过音乐聆听着、感受着。



王韵畅医生分享青春期心理知识 助家长走入孩子内心世界

锤灵独立中学于2026年4月25日（星期六）晚上7时30分至9时，在本校成功办公益讲座《听懂情绪中的讯号与青少年有效沟通的心理学方法》。此次讲座特别邀请到儿童与青少年精神科医生王韵畅医生担任主讲，为家长们提供实用的亲子沟通心理学知识，帮助他们更好地理解 and 陪伴青春期的孩子。



许多家长都有类似的困惑：孩子进入青春期后，变得容易发脾气、不耐烦，沉迷于手机，情绪莫名其妙，时而开心时而不开心。家长们开始不知道如何走入孩子的内心，感觉亲子关系越来越疏远。正是为了回应这些家长的迫切需要，锤灵独中特别筹办了此次公益讲座，希望协助家长重建与孩子之间温暖而紧密的联结。

本次讲座的主讲嘉宾王韵畅医生是一位专业的儿童与青少年精神科医生。他毕业于马来亚大学医学学士学位，并取得马来亚大学精神科医学硕士学位，具备多项认证治疗师资格。王医生完成了儿童与青少年精神科专科培训，并拥有自闭症以及过动症诊断的专业培训背景。凭借深厚的学术根基与丰富的临床经验，王医生在儿童及青少年心理健康领域享有卓越声誉。

讲座围绕三大核心主题展开，内容贴近家长的日常需求，深入浅出。

首先，王医生从科学角度讲解了青春期孩子的大脑和心理变化，帮助家长了解孩子在这一阶段所经历的生理与心理转变，从而以更包容和理解的态度看待孩子的行为与情绪。

其次，王医生深入探讨了青春期阶段最需要父母怎样的帮助，引导家长重新审视自己在孩子成长过程中所扮演的角色，以更有效的方式给予孩子所需的支持与陪伴。

最后，王医生分享了简单实用的方法，让家长了解孩子、建立更亲密的关系。这些心理学方法切实可行，家长们可以在日常生活中立即应用，逐步改善亲子关系。

此次公益讲座的成功举办，充分体现了锤灵独中对学生身心健康与家庭教育的高度重视。学校深信，家庭与学校的紧密合作，是孩子健康成长的重要基石。通过为家长提供专业的心理健康知识与亲子沟通技巧，学校期望协助每一位家长更好地陪伴孩子走过人生中最关键的青春期阶段。

让我们携手同行，帮助孩子变得更坚强、更有自信，顺利度过青春期，书写属于他们最精彩的人生篇章。



第三届《乐韵交织》 双人对唱比赛圆满落幕 音乐点亮青春舞台

为了提升学生的音乐素养与舞台表现能力，本校合唱团举办了第三届《乐韵交织》双人对唱比赛。本次活动面向本校全体学生开放，吸引了众多热爱歌唱的学生踊跃参与，反应热烈。

本次比赛分为线上初赛与线下决赛两个阶段进行。参赛者以双人组合形式录制合唱视频，并在规定时间内提交。选手可自由选择曲目，根据自身风格进行编排与演绎，在展现个人特色的同时，也体现团队之间的默契配合。评审团依据音准、节奏、和声配合、情感表达及整体表现进行综合评分，选出表现优异的组合晋级决赛。

晋级组合于2026年4月3日（星期五）齐聚本校小讲堂1，参与实体决赛。相较于线上初赛，现场演出更考验选手的临场发挥与心理素质。参赛者在观众与评审面前倾情演唱，以稳定的表现与真挚的情感赢得阵阵掌声。评审团则从歌唱技巧、舞台表现、默契程度及整体感染力等方面进行评分，最终评选出各项奖项归属。

本次比赛以“双人对唱”为核心形式，不仅提升了参赛者的歌唱技巧，更培养了彼此之间的合作意识与沟通能力。在共同排练与舞台实践中，大家不断磨合，增强团队精神，展现更高层次的艺术表现力。

第三届《乐韵交织》双人对唱比赛不仅为参赛者们提供了展示才华的平台，也进一步促进了同侪之间的交流与友谊，为校园文化建设注入新活力。

奖项	初中组（组别名称）	高中组（组别名称）
金奖	声笙相惜、泓雯了	隔空对坐、华利对换、ABCD
银奖	We Don't Talk Anymore、天籁二重唱、 pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis	心有不舍、想不到、热灯笼
冠军	声笙相惜	隔空对坐
亚军	泓雯了	华利对换
季军	We Don't Talk Anymore	ABCD



2026年华文独中教师 测验与评量培训课程

为了提升华文独中教师在测验命题与教学评量方面的专业素养，促进教师掌握科学化、多元化的评量理念，董总教师教育局在2026年4月25日与26日，上午9时至下午5时通过线上平台ZOOM举行了2026年华文独中教师测验与评量培训课程。这场活动获得来自各校的教师积极参与，本校黄建兴副校长与教务处副主任、教务处助理老师与谙华语的科主任共18人，共同精进教学评估能力，现场学习氛围热烈。

本次课程为期两天，皆由李斯胜博士主讲。李博士是马来西亚怡保师范学院退休高级讲师及董教总华文独中工委统一考试委员会副主任。首日课程围绕教学评量的基础理论展开，内容包括“教学评量定义”与“教学评量类型”，协助教师厘清评量的核心概念与功能。李博士讲述考试最重要是能以公平公正的方式去评量。教学（Instruction）是教师和学生共同参与的一种活动历程。教师能在预定的教学目标下指引，以期学生的学习行为能够随着教学进展而有所改变，能达成既定的教学目标与学习效果。老师以要学生写作《生日会》为例，引起动机后让学生更有感官感受与感触后才去评量，效果更佳。

评量是改进教学并让学生有意义的回馈，能让学生修正学习表现的机会。李教授也把一百位参与者分为二十组，大家再进行小组讨论后，各组再派一位代表讲解ppt的内容。二十组的课题为正式评量、学习评量、同侪评量、游戏化评量等等评量的类别。随后，讲师进一步讲解“布鲁姆认知领域”，引导教师依据不同认知层次设计试题，使评量更具层次性与针对性。此外，课程也介绍“双向细目表 / 测试规格表”的制作方式，让教师掌握命题蓝图的规划技巧，提升试卷设计的系统性与信度。



实作评量

- 实作评量是介于评量认知能力和在真实情境中应用能力两者之间，提供教师一种有系统的评量学生实作表现的方法。
- 例如，自然课程比较重视学生在实验室的操作技能，数学课程比较重视学生的演算及实际问题解决技能，语言课程比较重视学生的口语表达技能等。
- 这些实作表现技能都是典型的纸笔测验所无法测量出的，在这种情境下，唯有实作评量才可以提供直接测量上述学习成果的有用信息。



第二天的课程则聚焦于命题实践与评量创新。李博士深入解析“试题类型和试题构建原理”，帮助教师认识不同题型的特质与应用方式。接着，课程探讨“替代评量 / 素养导向评量和评分标准”，鼓励教师突破传统纸笔测验框架，透过多元任务评估学生真实能力。在讲解时，李教授也穿插了视频分享，并展示试题、评分标准的设置等，让老师们更理解主题。下午时段，教授先让大家了解何谓“素养”，展示三面九项培养人格的评量图，过后他也详解“素养导向的教学”，让教师们以更有效的方法执行。跨学科、跨领域也是这时代的重点方向，素养导向的试题对于学习有各种不同的优势与挑战等。除此之外，李讲授分享了“试题分析和标准分”，让教师学习如何通过数据检视试题质量，并理解成绩解释的方法。此次又将众与会者分为二十组去分析教授提供的链接内，各州不同科目的试题。最后的“校本评估”则引导教师思考如何结合学校特色与学生需求，建立更贴近校情的评量机制。

全业惠师



戴扬羚师

参与教师在上课时用心听讲、给予回应、勇于发问等，笔者全老师也是此次参与者。她也认为此次培训内容丰富扎实，兼具理论与实务价值，不仅加深了对教学评量的认识，也提升了命题与评分的专业能力，对未来教学工作助益良多。戴扬羚老师也表示，这两天的培训让她对课堂设计与评量有了更清晰的理解。课程从“引起动机”开始，透过视频等方式刺激学生的多重感官，成功吸引注意力；接着在“课程呈现”中，强调以听与看的方式提炼课堂精华，使内容更聚焦。随后，通过小活动与互动，把学生真正带入学习情境，让学生在参与中建构理解，而不只是被动接收。在“总结与评量”部分，她特别认同以简单而有效的方式进行即时评量，例如选择题或快速检测，大部分学生能够掌握重点，便能反映教学的成效。这种“边教边评”的方式，有助于教师及时调整教学策略。此外，培训中关于“如何命题”与“分组讨论呈现”的部分，也让她意识到评价不只是结果，更是促进学习的重要工具。而对于“核心素养”

与“素养导向教学”的探讨，更让她反思，课堂不应只停留在知识传授，而应培养学生的能力、态度与应用能力，使学习更贴近真实情境。整体而言，这次培训让戴扬羚主任更明确未来教学应朝向“以学生为中心、重视参与、强调素养与评量结合”的方向发展。

本次培训课程的顺利举行，展现华文独中持续推动教师专业成长的努力。相信通过不断学习与交流，教师们将能以更科学、更全面的评量方式促进学生学习成效，进一步提升教育的品质。



《水之使命》系列活动顺利展开 实践中提升环保意识与水资源认知

为了提升学生对水资源的认识与环保意识，学校少年军精心策划并开展主题为《水之使命》的系列活动。活动结合参访体验、动手实践与成果展示三大板块，让同学们在多元化的学习过程中深入了解水资源循环与环境保护的重要性。系列的活动获得全校师生的积极响应。

本次系列活动面向全校学生开放，并设有多个环节。其中，“Indah Water参访体验日”于4月4日（星期六）上午8时至下午1时举行，活动地点为Indah Water Konsortium。同学们通过实地参访污水处理厂，走进真实的污水处理系统，了解“水从哪里来、用了之后去哪里、如何被处理以及为何必须珍惜”。

在参访过程中，处理厂负责人为同学们详细讲解污水处理的全过程。从日常生活污水通过排污系统输送至处理厂开始，依次介绍了格栅过滤、沉砂池沉淀、一级沉淀池分离悬浮物等初步处理步骤。随后进入关键的生物处理阶段——曝气池，通过向水中注入空气，使微生物分解有机污染物，从而净化水质。之后，污水进入二级沉淀池进行固液分离，并对污泥进行回收与处理。最后，经消毒程序处理后的水在达到安全标准后，才会排放回自然环境。

讲解结束后，同学们在负责人带领下进行实地参观。从过滤装置到沉淀池，再到不断翻滚的曝气池，各项设施的运作方式令人大开眼界。尽管现场气味较为浓烈，但同学们仍专注聆听并积极提问，展现出对环保议题的浓厚兴趣。

除了参访活动，“滤水器工作坊”也于4月8日（星期三）下午3时至4时30分顺利举行。活动中，同学们亲手制作简易滤水器，利用活性炭、砂石与棉层进行分层过滤实验。在动手操作与观察中，大家更直观地理解水净化的基本原理，将环保理念转化为实际行动。

此外，“成果展”于4月13日至14日（星期一至星期二）在二厅举行，并于每日第一节下课（9时10分至9时40分）开放参观。展览集中展示各团队的学习成果与实践收获，让更多同学了解水资源保护的重要性，进一步扩大活动影响力。

通过《水之使命》系列活动，同学们不仅加深了对水循环与污水处理系统的认识，也在实践中强化了节约用水与保护环境的责任意识。活动成功将理论知识与实际体验相结合，让环保不再停留于课本，而是融入日常生活之中，推动校园迈向更加绿色与可持续的未来。





第四届《科学常识比赛》 激发科学兴趣与思维潜能



由科学学会与记忆力学会联办的第四届《科学常识比赛》在2026年4月10日（星期五）下午3时至4时30分，于S2CY、S2CF及S2ADK课室举行。这项比赛面向全校学生开放，吸引了不少热爱科学的同学踊跃参与。



科学常识比赛的宗旨是为了提升学生的科学素养与综合知识能力，比赛内容涵盖物理、化学、生物及地球科学等基础科学领域，同时融入日常科学常识，题型多样，兼具知识性与趣味性。参赛者以个人形式参与，在规定时间内完成试卷作答，全面考验其知识掌握程度、思考能力及反应速度。激发同学们对科学知识的兴趣，通过竞赛形式让学生在挑战中学习，在实践中巩固知识，营造积极向上的学术氛围。



比赛过程中，参赛者全程专注投入，认真审题、沉着应对，在有限时间内完成各项题目，展现出良好的应考态度与时间管理能力。现场秩序井然，学习氛围浓厚，充分体现了同学们对科学探索的热情。

通过竞赛，同学们在轻松而富有挑战的环境中深化对科学的理解，培养分析问题与解决问题的能力。科学常识比赛在下午4时30分，顺利完成。



以下是本届科学常识比赛的得奖名单：

奖项	高中	初中
冠军（金奖）	吴宇铭 S1ST	刘伟森 J2T
亚军（银奖）	吴泳锦 S3ST	林羿深 J3T
季军（铜奖）	许焱凯 S3ST	蒋欣恩 J3J



我国乒坛新星崛起

本校赖勇仁东南亚赛完成“三冠壮举”

锺灵之光，马来西亚之光！我校学生赖勇仁日前于2026年4月14日至4月19日，代表马来西亚出征2026年东南亚少年乒乓锦标赛，表现卓越，在赛场上大放异彩，一举夺得团体、单打及双打三项冠军，完成“三冠”壮举，为国家争光，也为校争誉。

本届赛事中，马来西亚代表队整体表现出色，以7金3银5铜的佳绩荣登全场总冠军。赖勇仁在多项比赛中展现出稳定的发挥与成熟的竞技心态，无论在个人项目或团队赛事中，皆能在关键时刻挺身而出，成为队伍的重要支柱。

在单打项目中，赖勇仁凭借扎实的基本功与灵活的战术运用，多次成功化解对手攻势，最终勇夺冠军；在双打及团体赛中，他亦与队友密切配合，发挥默契，助力我国队伍稳步前进，顺利登顶。值得一提的是，赖勇仁与其兄长赖勇翰（本校校友），同样在本届赛事中为国家贡献佳绩，两人携手为马来西亚队增添荣誉，展现出优异的竞技水平与拼搏精神。

赖勇仁的优异表现，不仅体现其长期刻苦训练的成果，也彰显我校在体育培养方面的努力与成效。校方对其卓越成绩深感欣慰，并期望他在未来赛事中再接再厉，继续突破自我，在更高舞台上为国争光。



Chung Ling Private High School Hosts Insightful Collaborative Writing Competition

On 15 April 2026, classrooms S1ST, S1SJ, S1CH, and S1CF were transformed into vibrant centres of creativity and intellectual exchange as students participated in the highly anticipated Collaborative Writing Competition organised by the English Eloquence Mastery Club (EEMC). Held from 3.00 p.m. to 4.30 p.m., the competition challenged participants to move beyond individual composition and embrace teamwork, communication, and collective creativity.

Centred on the thought-provoking theme, “The Illusion of AI”, the event encouraged students to critically examine the growing influence of artificial intelligence on modern writing and creativity. Participants explored the fine line between authentic human expression and technological imitation, producing thoughtful pieces that reflected both personal insights and collaborative discussions.



The competition aimed not only to cultivate literary skills but also to strengthen collaboration, communication, and critical thinking among students. In an era increasingly shaped by AI-generated content, the organisers sought to emphasise the irreplaceable value of human creativity, emotional depth, and genuine interaction.

One of the event’s most distinctive features was its unique set of regulations. During the initial ten-minute brainstorming session, students were prohibited from using pens, paper, or digital devices. Instead, they relied entirely on verbal discussions and memory retention, encouraging attentive listening, spontaneous idea generation, and effective teamwork. Participants were also required to maintain a quiet and respectful atmosphere throughout the competition.

The programme followed a carefully planned schedule. After attendance registration and a briefing on submission requirements, students entered the brainstorming session at 3.15 p.m. Subsequently, at 3.25 p.m., they began the individual writing segment, transforming their team discussions into personal written pieces over forty minutes.

The competition welcomed various creative formats, including essays, poems, song lyrics, and other literary expressions. Students writing essays were required to produce a minimum of 150 words, while other formats were assessed based on creativity, coherence, and relevance to the theme.

Following the writing session, participants were given fifteen minutes to review and refine the consistency of their collective ideas. This final stage reinforced the collaborative spirit of the competition, allowing students to ensure that their individual contributions aligned with their team’s overall interpretation of the theme.

The event concluded with the collection of scripts and a photography session commemorating the participants’ efforts and achievements before dismissal at 4.30 p.m.

Overall, the Collaborative Writing Competition proved to be both intellectually stimulating and creatively enriching. From analytical reflections on artificial intelligence to emotional explorations of identity and consciousness, students demonstrated remarkable maturity and originality in addressing the concept of “The Illusion of AI”. By temporarily removing the convenience of digital tools and note-taking, the event successfully highlighted the enduring power of human creativity and the importance of collaboration in the modern technological era.

The discipline, enthusiasm, and thoughtful engagement displayed by the participants stand as a testament to the continued relevance of literary arts and further reflect the academic and creative excellence upheld by Chung Ling Private High School.

我校五名学生参与 PKGM领袖营收获丰硕

在2026年4月20日至23日举行的 PKGM (Programme Generasi Kem Madani) 计划中，我校五名同学代表参与了为期四天三夜的营会活动。他们分别是来自高二班的温靖彤同学、黄意双同学、王韵欣同学、陈炜哲同学及郭宇铉同学。



本次活动以“昌明大马”（Malaysia MADANI）理念为核心，通过多元化的学习体验与实践活动，促进学生对国家价值观的理解，同时加强不同族群学生之间的交流与合作，达致全人发展之目标。

在整个营会期间，主办单位安排了丰富且具教育意义的活动，包括破冰游戏、团队建设任务、小组讨论、户外体能训练以及多项挑战项目。通过这些活动，营员们在轻松与挑战并存的环境中逐步建立默契，也学习到如何在团队中有效沟通与分工合作。在共同完成任务的过程中，大家彼此鼓励、互相支持，充分体现了“福祉（Kesejahteraan）”的核心精神，即强调人与人之间的关怀与社会整体的和谐发展。

此外，本次营会也为学生提供了跨文化交流的平台。我校代表在活动中积极与来自不同学校及族群的同学互动，并尝试使用马来文进行日常沟通。虽然在表达上偶尔面对词汇不足的挑战，但在不断练习与交流之下，沟通能力逐渐提升，彼此之间的关系也更加融洽。这一过程充分体现了“尊重（Hormat）”的重要性，即在多元文化社会中理解差异、包容不同，并以开放态度学习他人的文化与价值观。

在执行各项任务与挑战过程中，“创造力（Daya Cipta）”亦得到充分发挥。无论是小组策划活动方案，还是在限时任务中寻找解决方法，营员们都必须积极思考、灵活应变，并勇于提出不同的意见与想法。这不仅提升了问题解决能力，也增强了团队合作效率，使整体表现更加出色。

其中，在最后一天进行的攀岩安全坠落训练活动中，营员们经历了一次极具挑战性的心理与体能考验。站在高处时，难免产生紧张与不安，但在教练专业指导以及队友持续鼓励下，参与者选择信任安全设备并勇敢完成挑战。这一体验让大家深刻理解到“信任（Keyakinan）”不仅存在于人与人之间，也体现在对制度、安全与自身能力的肯定之中。



与此同时，整个营会过程中也充满了互助与关怀的氛围，充分展现了“仁爱（Ihsan）”的价值。无论是在活动中协助同伴完成任务，还是在日常相处中给予鼓励与支持，这些细微的行为都让营会氛围更加温暖，也让参与者感受到集体的力量与情感连结。

最后，通过这次营会，参与者也进一步理解“可持续性（Kemampanan）”的重要意义，即个人成长与社会发展都需要长期坚持与持续努力，而非短期成果。无论是在学习、品格培养还是未来发展方面，都应以长远的角度进行规划与实践。



感想：

” 总体而言，本次 PKGM 计划不仅提升了学生的沟通能力、团队合作精神和问题解决能力，也深化了对“昌明大马”理念的理解。通过多元文化的交流与实践经验，参与者在思想与能力上皆有所成长，并对未来的发展方向有了更清晰的认识，是一次极具意义且收获丰富的学习旅程。



温靖彤 S2CF

在这次为期四天三夜的 Program Kemimpinan Generasi Madani (PKGM) 领袖营中，我收获了许多难忘的回忆与宝贵的经验。虽然时间不长，但每天的行程都十分充实，让我在参与中不断学习与成长。在这期间，我们参与了各种团队活动与挑战项目，例如破冰游戏、小组讨论、活动策划以及户外体能训练。这些活动不仅考验我们的合作能力，也让我学会如何与不同背景的队友沟通与配合。此外，在这次营会中，我也认识了许多马来朋友。为了更好地交流，我努力用马来文与他们沟通。虽然一开始有些困难，但在不断尝试下，我逐渐建立信心，也拉近了彼此的距离。

总的来说，这次营会不仅让我提升了语言能力，也让我更深刻体会到团队合作与多元文化交流的重要性，是一次非常有意义且难忘的经历。



王韵欣 S2ST

这四天的Program Kepimpinan Generasi Madani (PKGM) 领袖营我过得无忧无虑且收获很多。虽然报道之后我们就需要交上手机，但这四天内我没有一次是想拿回电话的。

这次的领袖营围绕着Madani这个主题展开，经过这次的领袖营我学会了Madani各个字母背后的含义并且如何在生活中实践Madani。另外，这次领袖营也让我深切体会到各种族之间温馨和谐的氛围，由于不熟悉使用马来文沟通，我的马来组员们都会特别关心我是否听得懂教官讲解的规则或交代的事宜并且主动使用英文再次解释给我。

这次领袖营将成为我一段难忘的回忆，它让我踏出舒适圈，与多元种族的人交流，提升马来文水平，也学会了团队合作。



黄意双 S2CH

在这次四天三夜的PKGM计划里，我真的收获满满。以前对“MADANI”的理解可能只是几个词，但这次的领袖营让我真正感受到了它的意义。

让我印象最深的是攀岩安全坠落训练。站在高处的时候，我真的很紧张，但队友一直在下面鼓励我，教练也很专业。最后我选择相信设备，也相信他们，才成功完成了挑战。那一刻我明白，“信任”的意义。

另外，这次我也交到了几位马来朋友。刚开始有点不习惯，沟通也有点问题，但在鸡同鸭讲的交谈过程中，其实了解不一样的文化很有趣。大家一起聊天、一起完成任务，让我学会了真正的“尊重”。

这四天虽然不长，但过得很充实。我变得敢于尝试，也更了解怎么与不同种族的人相处。这段经历，我将铭记于心！



陈炜哲 S2CY

这次四天三夜的PKGM计划让我收获良多，也让我更深入理解“昌明大马（Malaysia MADANI）”的核心价值。在活动过程中，我不仅学习到团队合作的重要，也结交了几位不同文化背景的马来朋友，让我学会彼此尊重与包容。

通过各种挑战与活动，我提升了自己的沟通能力、创造力与自信心。尤其是在最后一天，全体营员一起利用 PVC pipe 组装成20米高的旗杆，并成功完成升国旗仪式。过程中大家互相配合、分工合作，让我深刻体会到团结与信任的重要性，也让我感受到身为马来西亚人的自豪感。

此外，大家在活动中互相帮助、彼此关心，让我感受到仁爱与团结的温暖。这次PKGM 不只是一次活动，更是一段让我成长与学习的宝贵经历。



郭宇铤 S2ST

参加这次四天三夜的 Program Kepimpinan Generasi Madani（PKGM）领袖营，让我收获良多。在营会中，我们参与了团队活动、讨论及户外挑战，让我学会了合作精神，也提升了解决问题的能力。此外，我也认识了许多不同种族的朋友，并尝试用马来文与他们沟通。虽然一开始有些困难，但在不断交流下，我的信心也提升了不少。这次营会让我更了解Madani的精神，也让我成长许多。这是一段难忘且有意义的回忆。

《让AI成为您的最强助教》—— 本校电脑资讯处举办 “Gemini与AI教学”工作坊

在数字化教育转型的浪潮下，如何让科技真正减轻教师的备课负担？2026年5月2日（星期六）上午10时至12时，本校电脑资讯处特别为非华文背景的老师筹办了一场“Gemini与AI教学培训”。本次培训由纪凯欣老师与蔡庆祥老师主讲，通过实战演示，带领老师们探索人工智能在国语（BM）及英语教学中的无限可能。



语言老师常面临作业更新频繁、阅读篇章难寻、教案准备耗时等挑战。在培训中，主讲人提出了一套极具操作性的“AI教学公式”：科目 + 程度 + 技能 + 任务 + 数量。

- (1.) Gemini New Gems（自定义助教）：老师们学习了如何创建专属的“Gems”专家助手。例如，老师可以设定特定的 Gem 来快速生成初一程度的国语动词练习（Kata Kerja）或英语选择题，并同步附上标准答案。老师们还在现场进行了“压力测试”，互相通过不同指令检验彼此 Gem 的逻辑稳健性。
- (2.) Gemini Storybook（故事书）：老师们尝试将课本内容粘贴至 AI 绘本工具中，生成图文并茂的电子教材。该工具的语音朗读功能支持不同音调选择（Higher/Lower pitched），让阅读不仅能“看”还能“听”。最重要的是，创意成果可直接下载为 PDF 供课堂使用。

此外，主讲老师也带出了本次培训的重头戏——NotebookLM的深度应用。与一般AI不同，NotebookLM 允许老师上传特定的教学素材（如 PDF 课本、教学文档、网页），使其化身为“最懂你教材”的超级助教。在长达1小时的实操中，老师们见证了它化繁为简的多样技能，当中包括：

- (1.) Slide Deck & Outline（简报与大纲）：自动根据上传资料提取核心框架，助力老师快速搭建教学 PPT。
- (2.) Quiz & Flashcards（练习与闪卡）：一键生成针对性强的测验题目及词汇复习卡，极大缩短了出题时间。
- (3.) Audio Overview（音频对话）：现场生成的“双人对谈”音频教案让老师们直呼惊喜，这为听力练习和口语素材提供了全新的生成方式。
- (4.) Mind Map & Infographic（思维导图与资讯图）：协助老师将庞杂的课文逻辑视觉化，生成清晰的教学图表与知识脑图。
- (5.) Video & Content Ideas（视频脚本与创意）：甚至能根据教材内容提供短视频脚本构思，辅助老师打造多媒体互动课堂。

在两小时的充实培训中，老师们全程通过电脑与手机同步协作。活动最后，主讲人特别叮嘱：AI 虽是强大的助教，但老师始终是准确性的把关者与最终的决策者。

此次工作坊不仅是一次技术培训，更是一场教育理念的革新。正如活动的核心口号所言——“Work smarter, not harder”，通过掌握 AI 工具，老师们可以将更多精力从琐碎的文字工作中释放出来，回归到关注学生成长的教育本质。

《一口尝世界》 走进欧亚饮食文化

在2026年4月17日及24日举行的《一口尝世界》欧洲与亚洲美食工作坊系列活动中，烹饪学会举办了两场以美食文化为主题的体验式学习活动。活动时间为下午3点至4点30分，吸引了众多学生踊跃参与，在轻松愉快的氛围中探索不同地区的饮食特色，拓展文化视野。

本次系列活动分为欧洲与亚洲两大主题工作坊。在欧洲工作坊中，参与者亲手制作了多款具有代表性的西式美食，包括意大利饺子（ravioli）、西班牙油条（churros）、法式薄饼（crepes）以及墨西哥薄饼（quesadilla）。在制作过程中，学生不仅学习了基本的烹饪技巧，也了解了各道美食背后的文化背景与特色风味。尤其是在制作法式薄饼（crepes）时，参与者可根据个人喜好自由搭配馅料，发挥创意，打造专属口味，过程充满趣味与成就感。

而在亚洲工作坊中，活动同样精彩纷呈。参与者体验制作了清凉解暑的冰粉、外酥内软的地瓜球，以及色彩缤纷、口感Q弹的糯叽叽糯米丸子（三色搭配并淋上奶盖）。其中，冰粉与糯米丸子同样设有自定义环节，学生可根据个人口味选择配料与装饰，在实践中展现创造力，也提升了参与感与互动性。

作为一项以“体验”为核心的活动，本次工作坊强调动手实践与自主参与，让学生在亲自操作中学习与成长。通过分组合作与现场指导，参与者不仅掌握了基础的食品制作技巧，也在过程中培养了团队合作精神与沟通能力。同时，来自不同文化背景的美食体验，也加深了学生对多元文化的理解与尊重。

总体而言，《一口尝世界》欧洲与亚洲工作坊系列活动不仅丰富了校园生活，也为学生提供了一个结合实践与文化学习的平台。在美食的连接下，参与者得以“以味觉认识世界”，在轻松互动中收获知识与快乐，是一次富有意义且令人难忘的学习体验。



School Leaders Share Insights at Cambridge Leadership Summit

Pn. Sarina binti Salim
Senior Deputy Director
Curriculum Development Division, Ministry of Education



The annual Cambridge Leadership Summit, organised by Cambridge University Press and Assessment, was held at the Hilton Kuala Lumpur from 23rd April to 24th April 2026. The school principal, Mr. Ng Jooi Seah, and Mr Kenneth Foong were invited to attend this prestigious event, which brought together educational leaders from across the region.

During the summit, Mr Kenneth Foong was given the opportunity to represent the school and our school principal in a dialogue session, where he shared our school's success stories and best practices. The session was moderated by Mr. Ivan Sorrentino, Head of Professional Learning & Development (NASP) at Cambridge University Press and Assessment. It was indeed an engaging and insightful session, as it enabled participants to exchange ideas and reflect on effective approaches to school leadership and educational development.

In addition, both Mr Ng and Mr Kenneth Foong attended several sessions delivered by invited speakers, which focused on the power of human-centred artificial intelligence. These sessions highlighted how AI can be meaningfully integrated into education while maintaining a strong emphasis on human values, ethical considerations, and student well-being. The speakers emphasised that technology should serve as a tool to enhance, rather than replace, the role of educators.

The summit also provided an excellent opportunity to network with distinguished educational leaders. We were especially honoured to meet *Ms. Qu Min, Regional Commercial Director, Northeast & Southeast Asia Pacific, Cambridge University Press & Assessment, as well as **Pn. Sarina binti Salim, Senior Deputy Director, Curriculum Development Division, Ministry of Education Malaysia*. We are sincerely grateful for the opportunity to interact with them and exchange ideas on educational development and future collaborations.



Overall, the Cambridge Leadership Summit was a highly enriching experience that provided valuable insights into leadership, innovation, and the future of education. The knowledge and perspectives gained from the summit will contribute to the school's continuous efforts to enhance teaching practices and improve student outcomes.



《和风锦影》 2026年和服映像赛圆满举行



《和风锦影》2026年和服映像赛是由本校日语学会举办的一项全校性活动，也是继2025年后举办的第二届赛事。本次活动旨在让对日本文化感兴趣的学生进一步了解日本传统服饰文化，并亲身体验穿着和服的独特魅力。同时，活动也希望借此提升学生对日本传统服装历史的认识，并学习和服穿戴技巧及摄影构图能力。

本次活动分为两场进行，分别为“和服穿戴教学”及“正式比赛”。在第一天的和服穿戴教学中，本团特别邀请了三来自日本的讲师前来指导参赛者学习正确的和服穿戴方式。三位讲师皆拥有丰富的和服文化知识与教学经验。在教学过程中，讲师们耐心细致地向参赛者讲解和服的穿戴步骤与技巧，并亲自示范每一个细节，以确保参赛者能够清楚掌握穿戴方法。活动当天，每组参赛者均获分配一套和服，并跟随讲师的指导逐步完成穿戴。课程结束后，全体参赛者与执委一同与讲师进行大合照留念，为第一天的活动画下圆满句点。

2026年4月10日则迎来正式比赛。参赛者抵达场地后，便开始挑选自己喜爱的和服款式，并进行穿戴与妆发准备。在规定时间内，各组参赛者依次前往所选背景板区域进行摄影拍摄，每组拥有五分钟的拍摄时间。参赛者不仅展现了和服之美，也充分发挥创意与摄影技巧，利用大会准备的背景板拍摄出富有质感与日式氛围的作品。

拍摄结束后，本团特别邀请校长以及本次活动负责老师——李淑菁老师与黄美菱老师，与全体参赛者及执委一同进行大合照留念，为活动留下珍贵回忆。随后，《和风锦影》2026年和服映像赛也在热烈与欢乐的氛围中圆满落幕。

活动结束后，参赛者需从相机或手机所拍摄的照片中挑选三张最佳作品，并于截止日期前上传至指定的 Google Drive。之后将由活动负责老师及学会主席进行评分，以评选出各项奖项得主。

通过本次活动，参赛者不仅亲身体验了穿着和服的文化魅力，也提升了自身的摄影技巧与审美能力，同时进一步加深了对日本传统文化的认识与兴趣。这是一场结合文化体验与艺术创作的精彩活动，也为校园增添了浓厚的文化交流氛围。



北马区独中理科教师齐聚锺灵独中 共研高中理科实验校本评量实施方向

由马来西亚华校董事联合会总会（董总）考试局主办的“高中理科实验校本评量交流会”于2026年4月25日（星期六）在檳城锺灵独立中学举行。此次交流会汇聚北马区各独中理科教师代表，共同探讨高中理科实验校本评量的实施方向与评核标准，进一步提升理科实验教学与评量质量。

本次交流会由董总考试局学术测评专员（化学）陈裕彬博士主讲，活动分为“政策解析与框架导读”以及“实操演示与评量对标”两大环节进行。

在上半场的讲解中，陈博士针对“高中理科实验校本评量”整体框架进行深入解析，并重点阐述实验素养评核的核心理念及评分量表的应用方式。评量体系主要围绕六大维度展开，包括实验规范操作、现象观察与数据处理、实验报告撰写、问题解决能力、团队协作表现，以及科学精神与态度，旨在全面评估学生的科学探究与实践能力。

此外，陈博士也进一步说明必做与选做实验的设定标准，并针对认证体系、相关单位职责、评量管理及违规处理条例等事项作出规范说明，以确保评核制度的公平性与执行质量。在交流讨论环节中，来自北马区各独中的理科教师积极分享观点，并针对推行过程中可能面临的挑战展开深入讨论，现场交流气氛热烈。

下半场则进入实践观摩环节，由本校高一及高二学生现场示范生物、化学及物理实验操作。与会教师随后分组进行观察，并依据学生现场表现进行模拟评分。通过实地观摩与评分练习，教师们能够更具体地理解评量标准与评分尺度。

实操结束后，全体教师进行座谈交流，分享评分依据与观察心得，并针对不同评分情况展开讨论，以期在评量标准上建立更高的一致性，进一步提升评量的信度与效度。

本校参与本次交流会的教师包括朱凯贤老师（物理）、杨詠胜老师（化学）、王偉樑老师（化学）、张允郡老师（生物）及黄文泰老师（实验室）。

此次交流会不仅强化了教师对实验校本评量框架的理解，也促进了北马区独中理科教师之间的专业交流。通过理论讲解与实操观摩并行的方式，与会教师对未来理科实验教学与评量的发展方向有了更清晰的认识，并为提升科学教育品质奠定更坚实的基础。



“Illusion of Artificial Intelligence”

AI Safety Workshop Successfully Held Exploring Tech Ethics and Responsibility for the Future

With the rapid advancement of artificial intelligence, its applications have increasingly permeated everyday life. In order to enhance students' awareness of AI safety and technological ethics, the English Eloquence Mastery Club of Chung Ling Private High School organized the “Illusion of Artificial Intelligence: EEMC AI Safety Workshop 2026”, guiding students to explore the risks and responsibilities behind technological development.

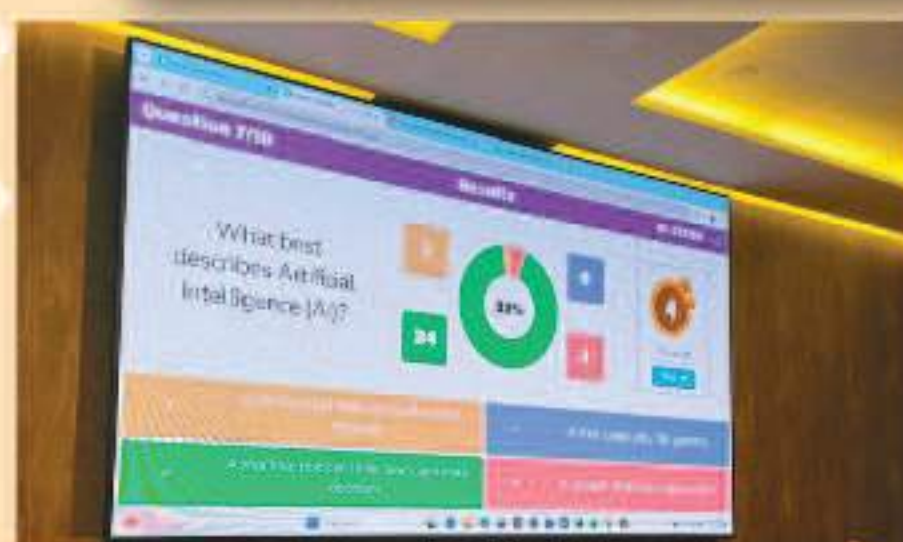
The event was held on Wednesday, 8 April 2026, from 3:00 p.m. to 4:30 p.m. at Yuxiu Hall. Open to all students, the workshop attracted many participants who were keenly interested in technology-related topics. Organized by the English Eloquence Mastery Club, the event aimed to provide students with a comprehensive understanding of real-world AI applications, potential risks, and ethical implications through a combination of a keynote talk and interactive activities.

Registration began at 2:50 p.m., followed by a brief opening session conducted by the organizing committee, during which the flow of the event and key reminders were introduced. The main talk officially commenced at 3:20 p.m., delivered by an invited speaker. The speaker elaborated on the applications of AI in daily life and further examined the issue of accountability when AI systems make errors, prompting students to reflect on the critical question: “Who is responsible when technology fails?”

Throughout the session, the speaker not only highlighted the potential risks associated with artificial intelligence but also emphasized the importance of using AI responsibly in everyday contexts. Interactive games were incorporated into the workshop, allowing students to engage in discussions in a relaxed atmosphere and deepen their understanding of AI safety concepts.

The workshop aimed to guide students in recognizing both the benefits and risks of AI development while cultivating their critical thinking skills. By encouraging rational analysis of technology's impact on society, the event helped students build a more balanced perspective on technological advancement and strengthened their awareness of AI-related issues.

The event concluded with a group photo session from 4:30 p.m. to 4:40 p.m., marking a successful and meaningful end to the workshop amid warm applause.



全国华文独中校长齐聚鍾灵独中 共探新时代办学挑战与发展方向

全国华文独中校长于2026年5月17日（星期日）齐聚鍾灵独中，出席“专题分享与圆桌论坛”。

这场盛会吸引了来自东西马共22所华文独中的50位正副校长及高阶行政主管参与，针对新时代独中发展的方向展开交流与探讨。此次活动旨在促进全国华文独中校长之间的联系与协作，加强彼此在办学理念、学校管理及教育改革方面的经验交流，共同探索独中未来发展的新契机。

本校吴维城校长，同时也是校长会副会长，率先打响头炮，主讲专题《从掌校20年谈独中办校的挑战、转型与发展》。吴校长表示，独中正面对学生来源减少及教育竞争加剧等挑战，同时也必须积极回应科技发展、社会需求变化，以及家长对教育品质不断提升的期待。他指出，学校领导层必须具备前瞻视野，建立团结且高效的行政团队，并强调校际资源共享的重要性，包括师资培训、学生交流及行政经验互通，以进一步提升整体办学效能。



接下来的圆桌论坛则由校长会会长、波德申中华独中的张永庆校长主持。论坛围绕“少子化对独中生源的冲击、挑战与对策”以及“独中如何应对校园霸凌”两大课题展开深入讨论。与会校长们积极参与、踊跃发言，集思广益，并以乐观进取及未雨绸缪的态度，共同探讨独中未来发展的策略与方向。针对学校营运与招生课题，各校也分享自身办学特色与优势，积极寻求突破与部署。



此外，在校园霸凌课题方面，与会者亦分享各校创新措施与实践经验，包括建立“小天使”同侪互助机制、加强学生关怀及心理辅导工作等。大家普遍认同，在教育环境快速变迁的时代，独中不仅要重视学术表现，更需兼顾学生心理健康、创新能力及国际视野的培养，方能培育符合新时代需求的人才。



此次论坛不仅提供了校长们交流经验与分享观点的平台，也进一步凝聚全国独中的教育共识。通过跨校合作与资源整合，各校将携手面对未来教育挑战，共同推动华文独中持续创新与稳健发展，为华教事业开拓更广阔的未来。



第三届行政人员培训 《AI时代下的高效协作与团队领导》

本校于5月9日（星期六）于槟城温布利圣吉斯酒店(St.Giles Wembley Hotel)举办了《AI时代下的高效协作与团队领导》研讨会，本次讲座特邀卡内基训练团队之主讲人何永良老师莅临分享。本次研讨会从上午8时30分进行至下午1时30分，本校校长吴维城、副校长们、各处室行政人员与各科科主任皆参与了此培训。大家齐聚一堂，共同探讨在人工智能迅速发展的时代背景下，如何提升团队的协作效率与领导能力。

何讲师在开场时提出了一个引人深思的问题：“AI时代，我们会变得更得空，还是更忙？”这一提问迅速点燃了全场思考的火花。讲师让原本就分配好的七组组员共同讨论着问题并深入思考。在讨论后各组也派代表发言，之后再由讲师补充。他指出，高效协作并非单一因素所能决定，而是多种要素的结合。唯有先想清楚“为什么做”，再明确“做什么”，最后落实“怎么做”，团队协作才能更高效，目标达成才能更轻松。

研讨会上，何讲师特别强调了一个重要观念：“管理好你的能量，而不是你的时间。”他引用相关研究指出，个人的体能、情绪、专注力以及使命感，是决定工作效率的关键。睡眠、营养、运动、情绪管理、清晰的思维以及有意义的目标，远比单纯的时间管理更能带来持久的成就。

为了让参与者更深入地认识自我，何讲师带领大家进行了“九大优势”测评与分析。他将优势分为三大类：关系优势（共情力、交往力、引领力）、思维优势（分析力、学习力、创新力）以及执行优势（行动力、驱动力、目标力）。通过自我评估与小组讨论，老师们更清楚地了解自己在团队中的定位，也学会了如何善用彼此的优势来互补。

除此之外，何讲师还分享了人际沟通的重要原则：不批评、不责备、不抱怨；给予真诚的赞赏与感谢；引发他人心中的渴望；真诚关心他人；聆听并鼓励别人多谈自己的事。他指出，加强信任关系是高效协作的基石。尤其是在AI可以给出建议的时代，真正能留住人心的，依然是领导者的温度与真诚。

研讨会中穿插了多次小组讨论与互动环节。各组在组长的带领下，围绕“哪些任务交给我最合适”“目前哪些任务做得比较吃力”“需要怎样的协助”等问题进行深入交流。何讲师也鼓励大家：“越主动参与，记忆留存率越高。这不是单向听课，而是一起思考、讨论、练习、应用的互动学习。”值得一提的是，何老师还分享了“反馈”与“前馈”的区别，并引导大家挑选自己想要改进的行为，写下具体的行动计划。同时，他也以印度诗人泰戈尔的《用生命影响生命》作为勉励：“把自己活成一道光，因为你不知道，谁会借着你的光，走出了黑暗。”他鼓励每一位教育工作者保持心中的善良与信仰，相信自己的力量，去影响学生与身边的人。

培训接近尾声时，何讲师也邀请了三位老师分享心得，研修处主任—张韵维老师、高中英文主任—陈蕙梅老师与高中华文华文主任皆表示此培训收获满满，大家也将运用这短短几小时内所学的知识于管理与教学中。吴维城校长在压轴致词环节时也感谢何讲师与本校的行政团队们，他亦强调各处室的沟通尤为重要，科技发达之下我们也要善用科技，正如今日课程所强调的AI将让我们的生活更充实，让工作更有效率而非成为团队们的工作负担。只要心中充满教育的热忱，心甘情愿地贡献与付出，即使在教育岗位几十年也充满能量，不觉得疲累，他就是坚持信念，即使身体不适甚至在动手术后也快速回归工作岗位。况且他深知，只要师长能影响一个学生，日后影响的不只是这学生的家庭，甚至整个社会。因此，他觉得只要觉得自己做着有意义的事，就不会觉得身心疲劳。他想要日后在周会上不只是批评学生，也可以把今日所学的多说积极的话语。吴校长的贡献大家都有目共睹，希望未来本校行政团队也继续强大，引领全校师生迈向康庄大道。

研讨会在下午1时30分圆满结束。参与者们通过此次研讨会，不仅对AI时代下的协作有了更清晰的认识，也更了解自己的优势与成长方向。相信在未来的工作中，本校的团队必能善用彼此的优势，以高效协作与温暖领导，共创更卓越的教育成果！



本校学生在统考奖励金颁发仪式中 表现亮眼 展现卓越学术实力



槟州政府日前举行高中统考优秀生奖励金颁发仪式，以表扬在统考中表现优异的独中学生，肯定他们在学术道路上的努力与坚持。本校锺灵独中学生在本次颁奖中表现突出，40位得奖者中，本校占了26人考获7A或以上的佳绩，当中包括1位考生考获11A，2位学生考获10A，另外5名考生获得9A及9位学生分别获得8A和7A，成为全州获奖人数最多的学校，充分展现学校长期以来在教学与学术培育上的成果。

本校获奖学生在各科表现优异，从高分段到整体成绩皆展现稳健实力，反映出同学们在学习过程中所付出的持续努力与自律精神。这份成绩不仅是个人的荣耀，也是学校、师长与同学共同努力的成果。

在颁奖仪式上，州政府也宣布将从明年起调整奖励金门槛，凡考获6A的学生皆可获得奖励，以鼓励更多学生积极追求卓越成绩，进一步提升整体学术水平。同时，槟州首席部长曹观友指出，此项奖励制度不仅肯定学生的努力，也有助于激励独中生持续在学术领域精进自我。

槟州政府自2019年推行统考优秀生奖励计划以来，已持续多年推动对优秀学生的肯定与支持，累计惠及数百名学生，体现社会对华文教育体系的重视。

锺灵独中此次在颁奖名单中表现亮眼，再次证明学校在学术培养上的扎实基础与长期投入。学校期望同学们能以此为动力，继续保持积极向学的态度，在未来的学习道路上不断突破自我，再创佳绩。



寻迹亚依淡，品味文化之美—— “寻迹槟城·亚依淡之旅” 系列活动圆满举行

为了让师生深入了解槟城亚依淡（Air Itam）丰富的历史文化底蕴，认识本地深厚的人文色彩，本校图书馆助理团、中文大使、资源处与华文组老师们鼎力合作，举办了“寻迹槟城·亚依淡之旅”系列活动。活动结合城市探索、文化讲座、传统食物工作坊及摄影比赛等多元形式，引领参与者从历史、人文、地理及生活艺术等层面，全方位认识亚依淡的独特魅力，并进一步提升大家对本土文化传承与保护的意识。

活动首先展开“城市探索及回首往昔系列活动”。在休息节期间，二厅化身为热闹的探索基地。筹委们精心准备历史建筑图片及相关线索，吸引众多同学踊跃参与。参与者在抽取题目后，需要在限定时间内透过观察、讨论及推理找出正确答案。猜对题目的同学还能获得糖果奖励，现场气氛热烈而充满挑战性。

与此同时，“回首往昔”活动则通过今昔对照的方式，引导同学们观察槟城本地建筑在不同时期的发展变化。参与者除了需要在规定时间内完成拼图挑战，还必须凭借细致的观察力，从众多图片中辨认并配对正确答案。活动不仅考验反应与专注力，更让大家在游戏中加深对本地历史文化的认识。

为了进一步丰富参与者的文化知识，主办单位特别邀请杜忠全老师主讲“听见亚依淡”文化讲座。讲座开始前，师生们有序签到入场。杜老师以生动有趣的方式，从亚依淡的地理环境、发展历程到人文特色进行深入讲解，带领大家走进亚依淡的发展故事。通过深入浅出的分享，参与者对这片土地的历史脉络与文化价值有了更全面的了解。



文化的传承同样离不开饮食文化的延续。在食物工作坊中，参与者亲手体验制作两种传统薄饼。活动结束后，同学们在主持人讲解以及筹委与志工的指导下，学习摊饼、包馅及制作技巧。从食材准备到成品完成，每一道工序都蕴含着传统饮食文化的智慧与温度，让大家深刻体会槟城传统美食背后的文化意义。

此外，为鼓励同学们主动发现亚依淡之美，活动特别举办摄影比赛。参与者在活动期间通过镜头记录亚依淡的人文风貌、历史建筑及产业特色，以独特视角捕捉当地最具代表性的文化景观。一张张作品不仅展现了亚依淡的魅力，也见证了参与者对本土文化的观察与思考。

“寻迹槟城·亚依淡之旅”不仅是一场知识与文化并重的学习活动，更是一趟意义深远的文化寻根之旅。通过一系列丰富多彩的活动，参与者不仅加深了对亚依淡历史文化的认识，也在心中种下珍惜与传承本土文化的种子。期望未来能有更多人关注并守护这些珍贵的文化资产，让槟城独特的人文风貌得以薪火相传，历久弥新。

报道：张秀彩师

摄影：刘秀燕师

日期：2026年4月20日至4月23日

2026年校内书展：书香浸润校园



为营造浓厚的阅读氛围，培养学生良好的阅读习惯，本校资源处与图书馆助理团于2026年4月20日至4月23日，在二厅举办了主题为“书香浸润校园”的校内书展活动。此次活动吸引了全校师生积极参与，让校园处处洋溢着浓郁的书香气息。

此次活动，本校迎来了大众书局到校设展。活动期间，二厅布置成温馨舒适的阅读空间，展出了内容丰富、种类多样的书籍，包括文学作品、科普读物、历史故事、励志书籍以及青少年读物等，满足不同年龄层学生的阅读需求。此外，各种文创文具、电子科技产品等也一应俱全，同学们利用课余时间前来参观阅览，在书海中尽情探索知识的奥秘。

书展的那几天，活动现场气氛热烈，同学们认真翻阅书籍、积极讨论，展现出良好的学习态度和求知精神。教师们也参与其中，与学生共同阅读和交流，进一步拉近了师生之间的距离。休息节期间，不少同学穿梭于各个书架之间，认真翻阅心仪书籍。有的同学席地而坐沉浸阅读，有的则与好友分享阅读心得，现场洋溢着浓厚的学习氛围。

“书香浸润校园”校内书展活动不仅丰富了学生的课余生活，更让阅读成为校园文化的重要组成部分。学校希望通过此类活动，持续推动阅读风气，让学生在阅读中增长知识、开阔视野、陶冶情操，共同建设充满书香与智慧的校园。

此次活动在全体师生的积极参与下圆满结束，并获得了广泛好评。相信书香将继续伴随着同学们成长，为他们的学习与人生道路增添更多精彩与力量。



传递爱与责任—— 2026爱心守护系列活动 《喵汪守护队》成功举办



为提升同学们对流浪动物议题的关注，并培养尊重生命、关爱弱小的价值观，本校级长团于2026年4月1日至4月8日成功举办“2026爱心守护系列活动之《喵汪守护队》”。

在我们的生活周围，仍有许多流浪猫和流浪狗面临食物不足、缺乏医疗照顾及居无定所等问题。它们不仅需要社会的关注与帮助，更需要大众以正确、负责任及人道的方式给予关怀。因此，本次活动希望透过一系列兼具知识性与实践性的内容，让同学们深入了解流浪动物所面对的困境，并学习如何以实际行动守护生命、传递爱心。

本次系列活动的第一场为《听见牠声音》讲座，于2026年4月1日下午3时至4时30分在小讲堂2举行。讲师分享了自身参与流浪动物救助工作的经历与心得，并详细讲解流浪动物救助的正确观念及相关知识，引导同学们以科学且合适的方式关怀流浪动物，让善意化为真正有效的帮助。

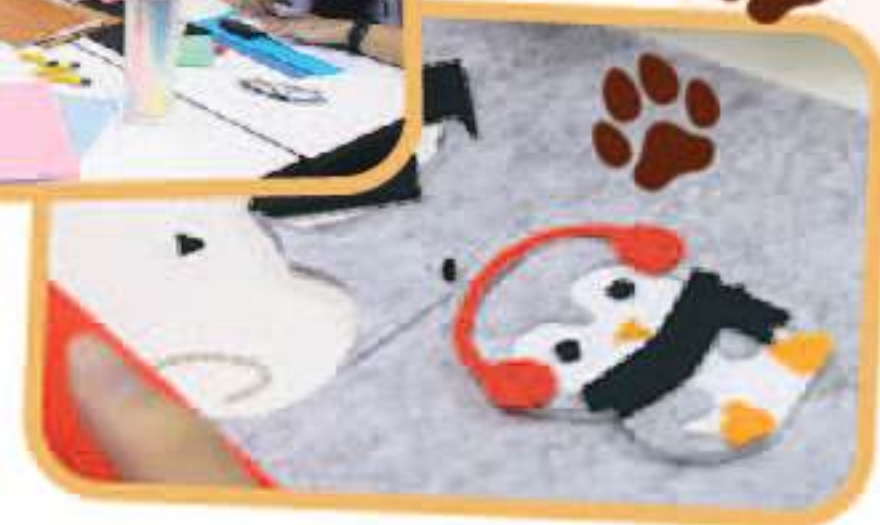




第二场活动为《守护小爪》流浪动物保护中心探访，于2026年4月4日上午7时30分至下午1时在Cat Beach Sanctuary进行。志愿者们在工作人员的带领下协助打扫环境、整理猫舍及进行基础照护工作，为猫咪们营造更整洁舒适的生活空间。此外，同学们也有机会近距离接触及陪伴猫咪，透过亲身体验了解照顾动物的责任与付出，从中感受生命的珍贵与温暖。



最后一场活动《手心送暖》不织布手作活动于2026年4月8日下午3时至4时30分在S3ACY课室及S3CY课室举行。同学们利用色彩丰富的不织布材料发挥创意，制作出别具特色的手工作品。在创作过程中，大家将对流浪动物的关怀与祝福融入作品之中，以温暖而富有意义的方式表达爱心。



此次《喵汪守护队》系列活动不仅让同学们进一步认识流浪动物议题，也让大家在学习与实践中体会到关爱生命的重要性。期望未来能有更多同学加入守护生命的行列，共同为流浪动物创造更友善的生存环境，让每一份善意都能化作温暖的力量，陪伴牠们迈向更美好的未来。



《BOOK一样》读书会13——《最高学以致用法》

破除“死记硬背”迷思，掌握高效输出秘诀

为了营造良好的校园阅读氛围，鼓励学生培养深度阅读习惯，并通过分享心得与交流观点激发思考火花，本校图书馆于2026年4月24日（星期五）成功举办第13场《BOOK一样》读书会。本次导读书籍为日本精神科名医桦泽紫苑的畅销著作《最高学以致用法》，并特别邀请资源处吴桂红主任担任导读老师。活动共吸引74位同学参与，现场学习与交流气氛十分热烈。

活动伊始，吴桂红主任以一份“学习状态自我诊断清单”作为破冰活动，带领同学们检视自己是否曾出现“看了就忘”“明明懂了却不会用”以及“想开始却迟迟无法行动”等常见学习困境。贴近学生日常的提问，立刻引起全场共鸣，也自然地引导同学们进入本次读书会的主题。

在导读环节中，吴主任深入浅出地解析《最高学以致用法》的核心理念。老师指出，许多学生长期习惯“被动输入”，只是一味地阅读、抄写或背诵，却忽略了“主动输出”的重要性。书中强调：“输入改变的只是大脑内部的世界，唯有输出，才能真正改变现实世界。”吴主任也进一步讲解大脑“海马体”的遗忘机制，并分享书中提到的学习关键——若能在“两周内输出三次”，并维持“输入3：输出7”的学习比例，便能有效将短期记忆转化为长期记忆。



除了理论讲解，吴主任也分享了多项实用且容易实践的学习技巧，包括：运用“三行笔记法（Before+Discovery+To-Do）”快速整理重点、利用“5分钟法则”突破拖延，以及建立“反馈回圈”持续修正与优化学习方式。生动幽默的讲解方式，让原本看似艰深的脑科学概念变得浅显易懂，也减轻了同学们害怕犯错与不敢表达的心理压力。

在备受期待的交流活动中，读书会特别设计了“1分钟小老师”互动挑战。同学们阅读并理解书中的一段内容后，必须用自己的语言，在一分钟内向身旁同学进行讲解。透过“理解后再教别人”的学习方式，同学们不仅更深入掌握书中的重点，也有效训练了逻辑表达与口语沟通能力。现场讨论声不断，同学们认真聆听彼此分享，并积极给予回馈，整体气氛热烈而充满启发。

在心得书写环节中，吴主任让同学尝试运用刚学习到的“三行笔记法”整理自己的学习收获。有同学反思，自己过去过于依赖死记硬背，却忽略了“输出”与“实践”的价值；也有同学为自己设下明确的“To-Do”行动目标，希望未来能透过更有效的方法提升学习效率。



感谢老师精心准备导读内容，并耐心带领同学们探索高效学习的方法。随后，全体参与者与吴桂红主任一同合影留念，为本次读书会画下圆满句点。

此次读书会，更送给全场同学一句受用一生的金句：“输入改变的只有‘大脑世界’，唯有输出，才能改变‘真实世界’！”相信同学们在未来的学习旅程中，定能将书中的输出法则化为实际行动，真正做到学以致用。



挑战记忆极限，激发数学潜能——记忆力奥数比赛圆满结束



为锻炼学生的记忆能力与数学思维，激发脑力潜能，营造以赛促学的良好学习氛围，本校于2026年4月24日（星期五），在J2J及J2H课室成功举办“2026记忆力奥数比赛”。本次活动面向全校在籍学生，吸引了众多热爱思考与挑战的同学踊跃参与。

本次比赛融合记忆挑战与数学运算，旨在通过多样化题型考验参赛者的瞬时记忆能力、逻辑推理能力及综合运算能力，帮助学生在竞技过程中提升脑力素养，收获成长与自信。

比赛开始前，筹委们有序分发草稿纸及答题纸，参赛者依指示安静就座，并提前准备好文具。主持人随后再次讲解比赛规则及注意事项，确保所有参赛者清楚了解流程与要求。

随着比赛正式开始，题目依次呈现，内容涵盖多个数学知识与记忆挑战环节。参赛者认真审题作答，有的先在草稿纸上进行计算与整理思路，再誊写至答题纸；也有参赛者直接在答题纸上快速作答，展现出良好的应变能力与思维速度。筹委们在场内巡视，维持秩序，确保比赛顺利进行。

随着时间推进，比赛进入后半阶段。部分参赛者开始检查与修正答案，补充遗漏步骤。主持人适时提醒剩余时间，帮助参赛者合理安排作答节奏，完成最后的整理与检查。

时间结束后，主持人宣布停止作答，全体参赛者依序上交答题纸，由筹委统一收集并清点，确保无遗漏情况。随后，参赛者有序离场，现场秩序恢复安静。

本次比赛在紧凑而有序的氛围中顺利完成，不仅为同学们提供了展示记忆力与数学思维的平台，也进一步激发了大家对数学学习的兴趣与热情。脑力的较量从不只是分数的比拼，更是思维与专注的锤炼。愿同学们将赛场上的专注与智慧延续到日常学习中，在未来的学习道路上不断突破、不断成长。



得奖名单:

奖项	初中组	高中组
冠军	蔡崇骏 (J2Y)	江子轩 (S3SJ)
亚军	林志睿 (J2J)	陈岳骏 (S1ST)
季军	王颖怡 (J3J)	林生栩 (S3SJ)
金奖	蔡崇骏 (J2Y)、林志睿 (J2J)、王颖怡 (J3J)、钟伯豪 (J2J)、丁子谦 (J3J)、陈芷杉 (F1P)	江子轩 (S3SJ)、陈岳骏 (S1ST)、林生栩 (S3SJ)、苏勇奋 (S3SJ)、董 葳 (S3CY)
银奖	刘竞远 (F3P)	陈静而 (S3CK)、杜鎏城宇 (S3CH)、林雨涵 (S3ST)、林嘉昕 (F4M)
铜奖	谭皓萱 (J1J)、林昱辰 (J2J)、张家诚 (F1P)、张文欣 (J3F)、陈昱霖 (J2Y)、郑俊翔 (J1K)、杨 扬 (J2H)	江敬恒 (S3SJ)、李莞莞 (S3DCK)、陈正信 (F4M)

以科技传递温度——锤灵独中

“能言帽”

勇夺Codeavours国际赛亚军



由锤灵独中三名年仅15岁的学生——队长许雄彦，以及队员黄丞熠与李轶组成的“CapAble”团队，于2026年5月16日至17日赴印尼雅加达参加“第7届Codeavours国际大赛”高中组赛事，并在众多强劲队伍中脱颖而出，勇夺亚军，为校争光、为国增荣。

本赛事是一项面向7至18岁学生的大型国际AI、编程与机器人竞赛，旨在鼓励青少年运用科技解决现实问题，激发创新思维与实践能力。比赛涵盖人工智能、编程开发、机器人技术、3D设计及扩增实境（XR）等多个领域，参赛者主要通过PictoBlox等工具完成作品开发与展示。

此次参赛作品“能言帽”，是一款可安装于帽子上的AI智能识别装置。该装置能够即时识别佩戴者的手语动作，并迅速转换为语音输出，从而协助聋哑人士与外界进行更顺畅的沟通交流，充分体现科技与人文关怀融合的创新理念。

据悉，该项目自2026年2月起开始研发。在比赛出发途中，装置材料不慎损坏，团队一度面临挑战。在紧急情况下，所幸获得另一支参赛队伍的协助，借得所需材料。三名成员通宵重组系统，最终成功完成作品展示，并在国际舞台上取得优异成绩。



本届赛事吸引来自全球18个国家与地区、超过400支队伍参赛。我国共有103份作品参赛，经层层筛选后，仅16队晋级国际赛，而最终仅3支队伍获奖。锺灵独中“CapAble”团队表现突出，成为其中最亮眼的队伍之一。

科技的意义，不仅在于创新突破，更在于传递温度与改变生活。“能言帽”的成功，不只是一次比赛的胜利，更是一份跨越沟通障碍的希望与力量。期待未来有更多青年学子以智慧与创意为笔，在世界舞台上书写属于自己的精彩篇章。



学生感想:

许雄彦 J3J



原本我们都觉得自己应该不会得奖，毕竟从评审观赏作品时的表情和反应来看，我们并没有抱太大的希望。没想到当成绩公布时，竟然听到了我们的名字，那一刻大家都兴奋得跳了起来，还和教练一起冲上领奖台。那种又惊又喜的感觉真的难以形容，我想我会记得很久很久。

李 轶 F3M



感谢老师、教练和学校对我们的指导与支持。当听到自己获奖的时候，我真的吓了一跳，也开心得马上跳了起来。一路走来，从准备比赛到正式参赛，老师和教练给了我很多意见和帮助，让我学到了许多东西，也让我变得更有自信。能够和队友们一起拿到这个奖项，我真的非常开心，心里有一种说不出的感动。因为这份荣誉是大家一起努力换来的，所以对我来说特别有意义。

黄丞熠 F3M



感谢老师与教练的悉心指导，也感谢队友们一路上的配合与支持。特别要谢谢校长借给我他的鞋子，那一刻真的给了我一种意想不到的力量。这个奖项来得有些出乎意料，但能够和团队一起获得这份肯定，我们都感到非常荣幸，也更加珍惜一路努力的过程。

这次获奖不仅是对我们阶段性努力的认可，也让我们看到了团队在训练、配合与整体表现上的进步。接下来，我们会继续保持认真训练的态度，在原有基础上不断改进与提升自己，和团队一起稳步前进，让未来的表现更成熟、更稳定。

2026年锺灵三校教师节晚宴温馨举行

为庆祝一年一度的教师节，锺灵三校于2026年5月15日（星期五）晚上7时至10时，在锺灵中学怀泽堂举行教师节晚宴。三校全体教职员欢聚一堂，在温馨融洽的氛围中共庆佳节，现场洋溢着欢笑与感恩之情。

晚宴在全体教职员齐唱校歌后正式拉开序幕，庄严而温暖的歌声展现了锺灵三校团结一致的精神。随后，由实习老师与新老师带来的精彩表演率先登场，轻松活泼的演出为晚宴增添不少欢乐气氛，也展现新生代教师朝气蓬勃的一面。

董事长拿督斯里郭显荣学长在致辞时，向三校教师及职员长期以来对学校发展的无私付出表达由衷感谢，并献上诚挚的教师节祝福。他表示，在人工智能与数码科技迅速发展的时代，教师肩负的责任更显重要，因为教育不仅是知识的传授，更是价值观与人格的培养。他也幽默表示，希望当晚幸运抽奖“人人有机会，人人有惊喜”，赢得现场阵阵掌声与笑声。随后，檳城锺灵国中代校长许谨顺校长分别以马来语及华语致辞。他也感谢全体教师一直以来对教育事业的坚持与奉献，并祝愿大家教师节快乐。



当晚节目丰富精彩，充分展现三校师生多才多艺的一面。华乐团悠扬动人的演奏令人陶醉；扯铃表演技巧高超，赢得满堂喝彩；铜管乐团气势磅礴的演出更将现场气氛推向高点。此外，独唱、二十四节令鼓、相声以及Live Band演出轮番登场，为观众带来一场精彩纷呈的视听盛宴。晚宴期间亦穿插三轮幸运抽奖活动，奖品与红包惊喜不断，气氛热烈欢腾。教师们在轻松愉快的交流中共享美食，也借此机会增进彼此情谊，进一步凝聚三校之间深厚的联系。

2026年锺灵三校教师节晚宴在温馨与感动中圆满落幕。这场晚宴不仅是对全体教师辛勤付出的肯定，更展现了锺灵三校团结和谐、携手同行的精神。相信在全体教师共同努力下，锺灵三校未来必将继续在教育道路上发光发热，再创辉煌。



匠心和食展风采，团结协作显精神 第14届联课团体烹饪比赛 《和食祭·一味魂》圆满举行



SCAN ME

由男童军与女童军联合举办的第14届联课团体烹饪比赛《和食祭·一味魂》于2026年4月25日隆重举行，吸引众多联课团体踊跃参与。此次比赛不仅是一场厨艺与创意的较量，更是团队合作精神的精彩展现。参赛者们通过一道道精心烹制的日式料理，传递对美食的热爱与对团队荣誉的追求。

比赛当天，参赛者们准时抵达活动现场，在完成报到程序后，便开始整理食材与器具，为比赛做好充分准备。开幕仪式简洁而庄重，司仪首先感谢各团体的积极参与，并详细说明比赛规则与评分标准。

配合本届“和食祭·一味魂”的主题，各参赛队伍需以日式料理为创作方向，展现烹饪技巧与创新巧思。除了冠亚季军外，本届赛事还设有金奖、银奖、铜奖、“最佳摆盘奖”以及“最佳限时动态设计奖”等多个奖项。值得一提的是，各参赛团体需将作品拍摄并上传至Instagram限时动态，以展示作品特色与创意内容，借此增添比赛的趣味性与时代感。

随着比赛正式开始，各团队成员迅速投入准备工作。队员们分工明确，有的负责处理食材，有的专注烹调过程，有的则负责摆盘设计与记录拍摄。现场气氛热烈而有序，随着一道道料理陆续完成，浓郁的香气弥漫整个赛场，令人垂涎欲滴。

评审环节于美术室进行，各团队依序呈交作品接受评审。本届赛事由邓欣佩老师、许美薇老师及许嘉心老师担任评审。三位评审老师依据色、香、味、创意、卫生及整体呈现等多个方面进行评分，确保评审过程公平、公正且专业。

闭幕典礼于下午在小讲堂一举行。经过激烈竞争后，各项奖项成绩正式揭晓：童军团凭借出色的作品荣获冠军，英语健言社及圣约翰救伤队分别获得亚军与季军。此外，共有14个团体荣获金奖，7个团体荣获银奖，成绩令人鼓舞。

特别奖项方面，少狮会凭借创意十足的Instagram限时动态内容，荣获“最佳限时动态设计奖”；童军团则以精致细腻的摆盘设计摘下“最佳摆盘奖”。颁奖仪式上，筹委会也向三位评审老师颁发感谢状及纪念品，以感谢他们对活动的支持与付出。

第14届联课团体烹饪比赛《和食祭·一味魂》在欢愉的气氛中圆满落幕。



成绩

冠军	男童军
亚军	英语健言社
季军	圣约翰救伤队
最佳限时动态设计奖	少狮会
最佳摆盘奖	男童军

探索科学新视野 培育永续新力量 本校师生参与第19届马来西亚华文独中科学营并荣获佳绩

由麻坡中化中学主办的第19届马来西亚华文独中科学营于2026年5月22日至26日举行。本校在朱凯贤老师的带领下，共派出6名高三学生参与此次科学盛会，与来自全国各地华文独中的师生共同交流学习，探索科学知识的奥秘。

本届科学营以“环境永续，源力觉醒”为主题，聚焦气候变迁、能源转型及生态危机等当代重要议题。营会希望透过科学教育与实践活动，引导学生将永续发展的理念转化为具可行性的解决方案，培养面对未来挑战所需的科学素养与创新思维。

为丰富营员的学习体验，主办方特别邀请来自海内外的16位专家学者担任讲师，包括廖培钧教授（国立台湾师范大学）、王伟俊教授（厦门大学马来西亚分校）、王俊南教授（新加坡国立大学）、陈然致法医、蔡亲炆博士、叶可荔博士、万臻鸿副教授、余舒恬助理教授及陈秉辉教授等，为营员带来多场精彩且富启发性的讲座，让大家满载而归。

本届科学营共汇聚来自全国40所华文独中的49位领队老师及224位营员，加上讲师、筹委团队及工作人员，参与人数逾400人，场面盛大。活动期间，营员们参与了专题讲座、科学实验、团队合作挑战、科学实验竞赛、科学知识竞赛及科学创意海报制作等多项活动。透过理论学习与实践体验并重的方式，同学们不仅深化了科学知识，也提升了观察能力、分析能力及团队合作精神。

在竞赛项目中，本校学生表现优异，取得亮眼成绩。其中，周上喆同学凭借扎实的科学基础与出色的临场发挥，荣获“科学知识竞赛优秀奖”；林雨涵同学与何倅莹同学则在“科学创意海报竞赛”中充分展现创意与科学素养，荣获“优秀奖”，为校争光。

此次科学营为学生提供了一个开阔视野、增长见识的平台，让他们有机会与来自不同学校的同学互相学习、交流经验。通过参与各项活动，同学们不仅提升了科学素养，也激发了对科学探索与创新研究的浓厚兴趣。

学校期望同学们能够将科学营所学运用到日常学习与生活中，继续保持求知精神，勇于探索、积极创新，在未来的学习道路上不断突破自我，以科学知识回应时代挑战，为社会永续发展贡献力量。



学生感想：



林雨涵S3ST（荣获科学创意海报竞赛优秀奖）

从一开始懵懂地获选参加全国独中科学营，到最后依依不舍地离开麻坡中化中学，我的心中充满感触。这五天四夜里，我认识了许多来自全国各地的优秀同学，也了解到不少同学必须经过层层筛选才能获得参营资格，因此我更加珍惜这次难得的机会。

让我印象最深刻的是第四天晚上的群英宴。大家欢聚一堂，在歌声与演出中共享欢乐时光，营期间的竞争与遗憾仿佛都烟消云散，只留下珍贵而美好的回忆。

此外，三场大师对谈也让我受益匪浅。虽然部分内容较为深奥，但学者们都强调知识不仅要学习，更要懂得运用。这份全新的视角让我深受启发，也让我对未来的学习有了更深的思考。



周上喆S3ST（荣获科学知识竞赛优秀奖）

踏入麻坡中化中学的校园，映入眼帘的是一张张陌生却充满朝气的脸孔。来自全国各地的营员因科学而相聚，在交流中，我发现大家虽怀着同样的热忱，却拥有截然不同的思维与见解，也让我看见了自己视野的不足。

最令我印象深刻的是几项竞赛。个人笔试让我明白，科学考验的并非死记硬背，而是将知识灵活运用能力；双人实验竞赛则让我体会到理论与实践之间的差距。而与陌生同学即时组队的小组竞赛，更让我学会沟通与合作，明白科学从来不是一个人的旅程。

这次科学营带给我的，不只是知识上的收获，更是一场深刻的自我检视。那些答不出的题目、合作中的磨合与挑战，都让我看见自己的不足，也激励我继续前行。

第四天晚上的群英宴，则为这段旅程画上了温暖的句点。大家欢聚一堂，在歌声与演出中共享欢乐时光，比赛中的紧张与遗憾早已烟消云散，只剩下一张张洋溢笑容的照片，以及一段值得珍藏一生的美好回忆。



谭子浚 S3ST

非常感谢学校给予我这次宝贵的机会，让我有幸参加在麻坡中化中学举办的全国独中科学营。与来自全国各地的同学交流后，我才了解到许多学校的学生必须经过层层选拔，甚至撰写长篇报告，才能争取到参营资格，因此我更加珍惜这次难得的机会。

在营会期间，我参与了笔试、实验竞赛、海报制作及成果发表等活动，不仅提升了科学知识，也深刻体会到沟通、领导、应变与团队合作的重要性。让我印象最深刻的是“大师对谈”环节，我们有机会聆听来自世界各地学者的分享，接触基因学、化学工程及环境科学等领域的前沿知识，也让我第一次感受到大学课堂的学习氛围。

最后，衷心感谢麻坡中化中学的热情接待，也感谢学校给予我这次宝贵的学习机会，让我收获知识、开阔视野，并留下了一段难忘的回忆。

春蕾竞艺展风采 六队齐发创佳绩—— 第16届《春蕾》 全国音乐节本校中西乐团载誉荣归

一年一度的华乐盛事——第16届《春蕾》全国音乐节于2026年6月2日至6月5日，一连四天在槟州大会堂隆重举行。

这项由槟城艺演爱乐协会与艺演华乐团联合主办的全国性音乐盛会，吸引了来自全国90所学校的189支队伍、约6600名乐手同台竞技。赛会共设有华乐合奏、西洋弦乐合奏、西洋管乐合奏及多元音乐合奏四大项目，为全国学生乐团提供了切磋交流、展现才华的平台。

本校对此赛事高度重视，共派出六支队伍参赛，分别为华乐队A组与B组、弦乐队A组与B组，以及管乐队A组与C组。经过连日来的激烈角逐，本校各参赛队伍均发挥出色，勇创佳绩。

本次比赛能够取得令人鼓舞的成绩，有赖于教练及顾问老师长期以来的悉心指导与耐心栽培。他们无私奉献、倾囊相授，为团员们奠定了坚实的音乐基础，并不断激励大家突破自我、追求卓越。在此，谨向所有教练、顾问老师及幕后工作人员致以最诚挚的谢意。

此次获奖不仅是一份荣耀，更是一份激励。希望全体团员以此次佳绩为新的起点，继续秉持对音乐的热爱与初心，精进技艺、团结奋进，在未来的舞台上奏响更加动人的乐章，为校争光，再创高峰。

组别	奖项	
华乐队（A组）	荣誉金奖（第四名）	指挥：黄智豪
华乐队（B组）	铜奖	指挥：吴梓坤
弦乐队（A组）	金奖	指挥：王冠诚
弦乐队（B组）	银奖	指挥：汪佳锡
管乐队（A组）	金奖	指挥：吴梓坤
管乐队（C组）	银奖	指挥：黄智豪



弦乐大组



弦乐小组



华乐大组



华乐大组



华乐大组



华乐小组



华乐大组



管乐大组



管乐大组



RISE Educator Exchange: ElevatED 2026 Professional Development Session

On 9 May 2026, a group of educators attended the RISE Educator Exchange: ElevatED 2026 Professional Development Session, titled "AI-Empowered Teaching: Practical & Ethical Use of AI in Malaysian Classrooms", at G Hotel Gurney, Penang, from 8.00 a.m. to 2.00 p.m.

The session was conducted by Ms Mindy Tay, Programme Director of the Bachelor of Education (Hons) programme at the School of Education, Taylor's University, and Mr Keith Chin Wei Jun, Lecturer at the School of Education, Taylor's University.

The programme aimed to equip educators with practical knowledge and skills to:

1. Incorporate AI-enhanced lesson design for differentiated teaching;
2. Utilise AI tools for assessment and feedback; and
3. Understand the ethical and responsible use of AI in the classroom.

Participants were introduced to the CRAFT framework (Context, Role, Action, Format, and Tone), a structured approach to creating effective AI prompts. They then worked in groups to identify challenges related to the use of AI in education, exchanged ideas with other teams to propose solutions, and collaborated to develop lesson plans using the CRAFT framework.

The session provided valuable insights into the integration of artificial intelligence in teaching and learning, empowering educators to leverage AI responsibly while enhancing classroom effectiveness and student engagement.



2026年美术比赛圆满举行

由美术学会主办的2026年美术比赛于4月8日至22日顺利举行。本次比赛旨在提升参与者的艺术创作能力，并给予参与者一个展现才华与交流学习的平台，同时激发参与者对艺术创作的热情，培养创意思维与审美能力，营造浓厚的校园艺术氛围。

本次比赛共分为绘画创作、水墨画、平面设计、电子绘画以及静物素描五个项目，让参与者能够依据自身擅长的领域进行创作，同时展现艺术形式的多元化。不同项目不仅考验参与者的绘画技巧，也鼓励大家发挥创意与个人风格，通过作品表达自己的想法与情感。

在活动筹备阶段，筹委会事先拟定比赛规则、比赛时间及各项目流程，并安排相关比赛场地与所需工具，以确保比赛能够顺利进行。每个比赛项目皆于不同日期进行，让参与者能够更专注地投入于各自的创作之中，同时也让整个比赛流程更加有序。

比赛开始前，执委们先协助参与者签到，并安排参赛位置。待参与者到齐后，主持人向大家说明比赛规则、创作时间以及注意事项。随后，参与者便根据当天所进行的项目展开创作。比赛过程中，现场气氛认真且安静，参与者们专注于自己的作品，并运用不同技巧进行创作。参与水墨画项目的参与者通过墨色浓淡展现层次感；平面设计项目的参与者则运用色彩搭配与版面设计呈现创意主题；电子绘画项目的参与者利用数码工具进行创作；而静物素描项目的参与者则仔细观察静物结构与光影变化，以线条与明暗表现物体质感。

比赛期间，执委们也在现场维持秩序，并协助参与者处理比赛过程中所遇到的问题，让活动得以顺利进行。参与者们皆展现出良好的比赛精神，认真投入创作，并努力发挥自身的艺术能力与创意。

待比赛时间结束后，参与者陆续提交作品，并由执委进行整理与记录。随着各项目比赛顺利完成，2026年美术比赛也圆满落下帷幕。本次活动不仅让参与者拥有展现艺术才华的机会，也进一步促进了参与者之间的交流与学习，同时为校园增添了浓厚的艺术气息。



静物素描得奖名单

丙组	三等奖	尤悦欣 (J1L)
	优秀奖	谢政轩 (J1F)
乙组	一等奖	冯伟杰 (J2F)、叶韦泽 (J3T)
	二等奖	李佳惠 (J3T)
	三等奖	吕玉绯 (F3M)、郭泽景 (J2K)、魏子娴 (J2K)
	优秀奖	周忆恩 (F3P)、黄子琪 (J3F)、陈子潼 (J3J)、何炜恩 (J3Y)
甲组	一等奖	李乔恩 (S3SJ)、李官晋 (S3ST)、郭哲毅 (S3ST)
	二等奖	萧俊毅 (F4M)、邝文青 (S2DK)、张文馨 (S2DK)
	三等奖	董慧萱 (F4M)、庄雅惠 (F4P)、林捷 (S3DCK)
	优秀奖	林可莹 (S2ADK)、许恺妤 (S2ST)、黄雨恩 (S3CH)、林佳欣 (S3DCK)、何婕鸣 (S3DK)、尤锦熙 (S3DK)、彭政凯 (S3ST)



一等奖 J3T 叶韦泽



一等奖 J2F 冯伟杰



一等奖 S3SJ 李乔恩



一等奖 S3ST 李官晋



一等奖 S3ST 郭哲毅

漫画与插画得奖名单

丙组	一等奖	杨芷绮 (J1J)
	二等奖	许竣炫 (J1F)
	三等奖	蔡善持 (J1K)
	优秀奖	尤悦欣 (J1L)、陈楚宁 (J1Y)
乙组	一等奖	吕玉绯 (F3M)、周忆恩 (F3P)、谢君汶 (J3H)
	二等奖	黄筠斐 (J2L)、梅颖川 (J3F)
	优秀奖	陈芷嘉 (F3P)、梁慈昕 (J1T)、朱依依 (J2F)、郑童允 (J3Y)、连温慈 (J2K)、朱谦晴 (J3T)
甲组	一等奖	董慧萱 (F4M)、林捷 (S3DCK)
	二等奖	林珊 (S2CH)
	优秀奖	萧俊毅 (F4M)、庄雅惠 (F4P)、何婕鸣 (S3DK)、朱逸佳 (S1ST)



一等奖 J1J 杨芷绮



一等奖 J3H 谢君汶



一等奖 F3M 吕玉绯



一等奖 F3P 周忆恩



一等奖 F4M 董慧萱



一等奖 S3DCK 林捷

平面设计得奖名单

乙组	一等奖	吕玉绯 (F3M)、周忆恩 (F3P)
	二等奖	陈芷嘉 (F3P)、林嘉夷 (J2T)
	优秀奖	许芷瑜 (J3J)
甲组	一等奖	林 捷 (S3DCK)、蒋馨仪 (S2ADK)
	二等奖	王雨恩 (S3CH)、何婕鸣 (S3DK)
	三等奖	董慧萱 (F4M)、张文馨 (S2DK)、彭政凯 (S3ST)、许恺妤 (S2ST)
	优秀奖	萧俊毅 (F4M)、庄雅惠 (F4P)、程乐颖 (S3CF)、温书靖 (S3CH)、陈楷明 (S3CH)、林佳欣 (S3DCK)



绘画创作得奖名单

丙组	二等奖	陈楚宁 (J1Y)
乙组	一等奖	冯伟杰 (J2F)
	三等奖	陈芷嘉 (F3P)、周忆恩 (F3P)、黄圆圆 (J3H)
	优秀奖	黄筠斐 (J2L)、陈子潼 (J3J)
甲组	一等奖	董慧萱 (F4M)、萧俊毅 (F4M)、林 捷 (S3DCK)、林 珊 (S2CH)
	二等奖	庄雅惠 (F4P)、温书靖 (S3CH)
	三等奖	彭政凯 (S3ST)
	优秀奖	王俐稼 (S1ADK)、蒋馨仪 (S2ADK)



水墨画得奖名单

甲组	一等奖	李官晋 (S3ST)
	二等奖	许恺妤 (S2ST)



电子绘画得奖名单

丙组	优秀奖	梁慈昕 (J1T)
乙组	二等奖	谢君汶 (J3H)
甲组	一等奖	林 珊 (S2CH)
	二等奖	董慧萱 (F4M)
	三等奖	庄蕴洁 (S3CH)



燃烧吧，铁人厨子之 “让厨艺和陶艺撞破自己的人生”讲座

为引导同学们树立正确的人生目标，培养坚毅进取的精神，拓展同学们的成长视野，本校于2026年6月11日在大礼堂举办励志讲座，特邀新加坡知名“铁人厨子”陈喜明先生莅临分享人生经历。本次活动旨在引导同学们从真实故事中汲取力量，在课堂之外获得更丰富的成长启发。



活动当天，全体初一、中一、初二、中二、J3L、J3K及各班科任老师有序入场，现场秩序井然。讲座正式开始前，学校向陈喜明先生及随行嘉宾致送纪念礼品，以表达诚挚谢意，感谢其远道而来与师生分享宝贵经历。



陈喜明先生不仅是一名铁人三项运动员，也因长期投入公益服务与社会关怀工作，获颁社会工作荣誉博士称号。看似耀眼的成就背后，他曾经历人生低谷：自幼患有阅读障碍，亦曾遭遇亲人离世及左耳失聪等多重打击，一度迷失方向。然而，他并未被困境击倒，而是在陶艺与厨艺的陪伴下逐步重建自我，从普通食堂工作人员成长为资深主厨，并持续以美食关怀弱势群体，传递温暖与希望。



讲座中，陈喜明先生回顾求学经历时坦言，因阅读障碍，他需要比常人多数倍的时间完成学习任务，也曾长期不被看好。他借此勉励学生：不应过分执着于分数高低，因为成绩只是阶段性的体现，无法定义一个人的全部价值与未来方向。其真挚分享引起现场强烈共鸣，许多同学深受启发，逐渐释怀对成绩的焦虑与束缚。



讲座结束后，全体师生与陈喜明先生合影留念，为本次活动画下圆满句点。此次励志讲座不仅让师生深入了解其逆境成长的奋斗历程，也鼓励同学们学会向内审视自我，以更加自信与从容的心态面对成长路上的挑战与考验。



Report on GPEX Awards Presentation

The GPEX Awards Presentation was held on 13 June 2026 from 9.30 a.m. to 11.15 a.m. at the CLPHS Small Hall. The event was organised to recognise and celebrate students' outstanding achievements in the Cambridge English Qualifications examinations.

Among the distinguished guests in attendance were YB Syerleena Abdul Rashid, Mr Bryan Teow, Managing Director of GPEX, and Dr Ooi, Vice Principal (Academic Affairs) of Chung Ling Private High School. Their presence added significance to the occasion and reflected strong support for educational excellence.

During the ceremony, Vice Principal Dr Ooi delivered a speech expressing his appreciation to GPEX and Cambridge University Press & Assessment (CUP) for their continued collaboration and support in promoting English language education. He highlighted the importance of such partnerships in providing students with opportunities to excel in internationally recognised qualifications.

The school also celebrated its remarkable achievements in the Cambridge English Qualifications examinations. Out of 288 candidates, 40 students attained Grade A. In addition, the school recorded the highest number of Grade A achievers among all participating centres, a testament to the dedication and hard work of both students and teachers.

The event concluded successfully with the presentation of awards and certificates to the recipients, marking another significant milestone in the school's pursuit of academic excellence.



报道: 张秀彩师

摄影: 刘砭娣师提供

日期: 2026年6月10日

见义勇为展现仁心 本校学生主动施援获赞扬

本校J2L班的学生陈昕榆同学日前在校外展现了锺灵学子关爱他人、乐于助人的精神, 值得全体师生学习与肯定。

2026年6月10日, 陈昕榆同学在 Sunshine Mall 底楼靠近“台好呷”一带时, 发现一名妇女疑因地面湿滑而不慎跌倒受伤。事发后, 该名妇女虽然意识清醒, 但左小腿出现伤口并持续流血。面对突发情况, 陈昕榆同学没有选择袖手旁观, 而是第一时间上前协助伤者止血, 并协助移除脚链, 以方便后续急救工作进行。在救护车抵达并将伤者送往医院后, 她也主动协助整理现场及清理地面血迹, 充分展现出冷静应变、勇于承担及关怀社会的优秀品格。

陈昕榆同学在受访时表示, 当时她发现一名妇女跌倒受伤并持续流血, 她的第一反应是紧张与害怕, 担心自己经验不足会处理不当, 因此一开始不敢立即上前。在看到周围虽然有许多人围观, 却没有人主动协助, 而伤者情况不断流血的情况下, 她便不再犹豫。

“我协助伤者进行止血, 并用纱布按压伤口, 同时安抚其情绪, 尽量减轻她的紧张与不适。由于伤者无法移动, 我也避免随意搬动, 并在一旁等待救护人员到达。”她表示当时虽然紧张, 也受到围观人群的压力, 但仍不断提醒自己保持冷静, 专注处理当下情况。



陈昕榆同学也表示, 这次经历让她明白了真实的急救环境与训练不同, 即使会紧张, 也必须在能力范围内做出判断并采取行动。未来如果再遇到类似情况, 她仍会选择伸出援手, 因为帮助他人本身就是一种责任与善意的体现。

见义勇为不仅是一种勇气, 更是一种责任感的体现。陈昕榆同学在关键时刻伸出援手, 以实际行动诠释了锺灵独中“十大信条”的校训精神, 也展现了锺灵学子应有的人文关怀与公民素养。

校方对此给予高度赞赏, 并期盼全体同学以陈昕榆同学为榜样, 在他人需要帮助时主动关怀、乐于服务, 让善意与温暖在社会中不断传递。

本校成功举办第二届五独中领袖交流营—— “星辉序章”

SCAN ME



为了进一步强化槟州华文独立中学学生领袖之间的联系与互动，本校学会联合会于2026年6月5日，在校园内隆重举办了第二届五独中领袖交流营。

本次交流营以“星辉序章”为主题，寓意着每一位学生领袖都是一颗蓄势待发的星辰，即将在这里开启属于他们的璀璨篇章。交流营吸引了来自全槟五所独中——锺灵独中、韩江中学、槟华独中、菩提独中以及日新独中，共计120位优秀的学生领袖齐聚一堂，共襄盛举。

此次交流营的核心目的，在于为槟州各独中的学生领袖搭建一个优质的跨校沟通与学习平台。在日新月异的时代背景下，单一团体的闭门造车已无法满足现代学生组织的发展需求。因此，通过互相观摩与学习各校学会团体的运作模式，参与者们得以打破校园藩篱，深入探讨各自在组织管理、活动推展上的优势与面临的局限。大家在交流中取长补短，广泛吸收个别组织的成功经验，以期在未来能更有效地优化自身的团体管理机制。

在紧凑而充实的营会行程中，各校学生领袖们在多项精心设计的环节中充分发挥所长。大会特设了多项模拟情境与实战任务，让营员们跨校打乱分组，共同面对挑战。跑站活动中领袖们脑力激荡，提出了极具创意且兼顾落地性的活动方案，以便能完成任务，在午餐竞拍中考验学生领袖们的“财务规划”。在这项活动，大家认真核算成本与风险，展现出严谨的资源分配能力；而在各项需要高度“协调合作”的任务中，原本互不相识的跨校组员们迅速磨合，展现出出色的沟通技巧、危机处理能力与团队精神。通过这些实操演练，领袖们不仅锻炼了硬实力，更深刻体会到团队协作与包容异见的重要性。

除了动态的实战挑战，营会也安排了深度的分享与探讨环节。各校代表慷慨分享了各自学会的标志性活动与管理心得，这种思想上的碰撞，激荡出许多新的火花，也让不少领袖对未来学会的发展方向有了全新的启发与构图。

随着夕阳西下，本次“星辉序章”领袖交流营于傍晚7点钟圆满结束。虽然只有短短一天的相聚，但五所独中的学生领袖们不仅满载着宝贵的知识与实战经验而归，更跨越了校际界限，结下了深厚的友谊。这场交流营不是终点，而是各校领袖们携手共进的新起点，期待这批年轻的领袖们能将今日所学带回各自的校园，在未来的日子里继续发光发热。



第二十届启程生活营—— 《警报！太空任务启动》 点燃团队精神

为丰富同学们的校园生活，培养团队合作精神及领导能力，本校第二十届启程生活营《警报！太空任务启动》于2026年5月23日顺利举行。通过一系列充满挑战与趣味的活动，营员们在欢笑与合作中学习成长，也留下了许多难忘的回忆。

上午7时30分，营员们陆续抵达学校，并在执勤督导的引导下完成报到程序。随后，大家回到各自班级领取营服、名牌及活动手册。上午7时55分，全体营员在督导及营委的带领下，携带随身物品整齐列队前往大礼堂，准备参与开幕仪式。

上午8时10分，在营长谢雨轩的邀请下，嘉宾们陆续入席。开幕仪式在热烈的掌声中正式开始，仪式内容包括校长致辞、营长致辞及纪念品颁赠环节，象征第二十届启程生活营正式启航。随后，大会进行了营委介绍、团康活动、督导双人走秀以及分组破冰活动，现场气氛十分活跃，营员们也在互动中逐渐熟悉彼此。



上午11时正，吴维城校长为营员们带来一场精彩讲座。校长以生动的分享勉励同学们勇于面对挑战、积极追求成长，让大家获益良多。中午12时正，全体营员在膳食部的安排下于食堂享用午餐。短暂休息后，营员们于下午12时45分回到大礼堂集合，并展开跑站活动及团队合作游戏。各组成员齐心协力完成任务，在活动中充分展现团队精神与默契。



接着登场的是备受期待的大型游戏环节。本次大型游戏分为两个部分，营员们需要透过完成不同挑战来收集模块碎片。活动期间，大会也安排了下午茶时间，让大家补充体力后继续投入游戏。随着活动接近尾声，各组督导代表将收集到的模块碎片拼贴到展示板上。当最后一块碎片完成拼接时，不仅代表各组成功完成任务，也让本届生活营的故事线得以完整呈现。

下午5时30分，闭幕仪式正式举行。大会颁发最佳男督导、最佳女督导、最佳男营员、最佳女营员及最佳组别等奖项，以表扬表现优异的参与者。现场掌声不断，为获奖者送上最热烈的祝贺。

下午6时正，第二十届启程生活营《警报！太空任务启动》正式画下句点。虽然生活营只有短短一天，但营员们在活动中收获了珍贵的友谊，也学会了合作与坚持的重要性。相信这段充满欢笑与感动的回忆，将会长久留存在每位参与者的心中。



《金鍾好声》 华语歌唱比赛决赛圆满举行

2026年5月2日，《金鍾好声》华语歌唱比赛决赛在热烈的掌声与欢呼声中隆重举行。经过初赛与复赛的层层选拔，成功晋级决赛的参赛者齐聚一堂，以歌声展现实力与风采，为观众带来一场精彩绝伦的音乐盛宴。

活动开始后，由大会司仪为现场来宾及参赛者介绍比赛流程，并详细讲解比赛规则与评分标准，让参赛者能够清楚了解比赛要求，同时确保赛事在公平、公正及公开的原则下进行。随后，司仪向现场观众隆重介绍本届比赛评审团。评审们皆拥有丰富的歌唱及经验，他们的专业背景也为本次比赛增添了权威性与公信力。

在热烈掌声中，《金鍾好声》华语歌唱比赛决赛正式拉开帷幕。比赛依序分为甲组、乙组及丙组进行。参赛者们轮番登台，以真挚的情感和稳定的演唱技巧诠释一首首动人的华语歌曲。有的参赛者以细腻的情感打动人心，有的则凭借充满力量的嗓音赢得观众喝彩，现场掌声不断，气氛十分热烈。



首先登场的是甲组参赛者。他们以自信稳健的台风和出色的演唱实力为比赛揭开序幕，充分展现对音乐的热爱与投入。接着进行的乙组比赛同样精彩，选手们各具特色，以不同风格的歌曲展现个人魅力，让观众感受到华语音乐的多元与丰富。随后登场的丙组参赛者也毫不逊色，他们用真诚的演唱和精彩的舞台表现赢得现场观众的掌声与支持。

在各组别比赛结束后，评审团针对参赛者的表现进行专业点评。评审们从音准、节奏、咬字、情感表达及舞台表现等方面给予建议与鼓励，希望参赛者能够继续精进歌唱技巧，在未来的舞台上绽放更耀眼的光芒。评审们中肯且具建设性的分享，也让现场观众与参赛者获益良多。

整场比赛过程中，观众积极给予参赛者支持与鼓励，为现场增添不少温馨与感动的氛围。参赛者们不仅透过比赛切磋交流，也借此机会累积宝贵的舞台经验，进一步提升自身的歌唱能力。

随着比赛圆满结束，全体参赛者、评审团、工作人员及嘉宾一同上台拍摄大合照，为本届《金鍾好声》华语歌唱比赛决赛画下完美句点。此次比赛不仅提供了展现歌唱才华的平台，也促进了音乐爱好者之间的交流与成长。期待未来有更多热爱歌唱的朋友参与其中，以歌声传递梦想与热情，共同推动华语音乐文化的发展。

组别/奖项	甲组	乙组	丙组
金奖	王正尧 曹晋玮 杨凯雯 陈萱铭	伍净雯 吴哲名 龚靖涵 郭洁昕	廖柔蕴 张可迎 李瑄倪
银奖	林榕鈞 蒋馨仪 骆羽恩 许桂榕	王昱森 陈颖琚 赵婕伊 陈颉昕	
铜奖	叶乃恩 汪佳锡 周泳颐 叶浩景 涂哲玮	梁淳善 陈滢僖 董珈卉 郑芸浠	
最佳演唱奖	曹晋玮	龚靖涵	李瑄倪



SCAN ME



北马区华文独中华国英三语演讲比赛圆满举行 陈滢僖勇夺冠军 陈颖珺荣获优秀奖

为了启发学生的演讲才华、提升独中生的华语、国语及英语表达能力，同时促进北马区各独中之间的交流与联系，由槟州独中教育基金会主催、锺灵独立中学承办的“2026年北马区华文独中华国英三语演讲比赛”，于2026年6月10日（星期三）在锺灵独立中学顺利举行。来自北马区各华文独中的优秀代表齐聚一堂，以三种语言展现卓越的表达能力与思辨风采，现场气氛热烈。



赛前，本校三语组科主任依据校内演讲比赛成绩，并通过面试遴选出两位初中组及两位高中组代表参赛。初中组代表为陈滢僖与陈颖珺，高中组代表则为林妍柔与关涵镜。确定代表人选后，本校华文组、英文组及国文组教师积极展开培训，从演讲内容的构思、语言表达技巧、台风仪态到临场应变能力等方面给予细心指导。经过一段时间的密集训练与反复演练，参赛代表们不断精进自身实力，并以从容自信的姿态迎接赛事挑战。



在闭幕典礼上，槟州独中教育基金会主席拿督詹绍莉致词时表示，演讲不仅是语言能力的展现，更是思考力、表达力与沟通能力的综合体现。她指出，掌握华语、马来语及英语三语，在多元文化的马来西亚不仅是一项优势，更是一种责任，也是与国际接轨的重要能力。

她赞扬参赛学生能够自信运用三语表达观点，充分展现良好的语言能力与思辨能力，同时体现华文独中长期坚持三语并重教育所取得的成果。她也勉励学生珍惜每一次站上舞台的机会，因为比赛最大的收获并非名次，而是在准备过程中培养的坚持、站上舞台时展现的勇气，以及与他人交流所获得的成长经验。这些宝贵经历都将成为学生未来成长道路上的重要养分。



在本届赛事中，本校初中组代表表现亮眼。陈滢僊同学凭借稳健的台风、流畅的表达及出色的临场发挥，在众多参赛者中脱颖而出，荣获冠军；陈颖珺同学亦表现优异，荣获优秀奖。两位同学的杰出表现不仅为校争光，也展现了锺灵学子优秀的语言能力与自信风采。校方谨向获奖同学及指导老师致以诚挚祝贺。



通过此次赛事，学生不仅提升了语言表达能力，也借此机会与来自不同学校的同龄人交流学习，进一步促进北马区独中之间的联系与合作。感谢所有参赛者的积极参与及师长们的用心指导，并恭贺所有获奖者。期盼未来继续透过此类赛事推动华文独中三语教育的发展，让更多学子在语言学习与思辨能力方面不断成长与突破。



锤灵独中迎《笑看风云行善路》 第133场导读会 学生深度提问引热烈互动 讲者赞表现卓越

由来自新加坡CK集团的总裁洪振群先生所发起的第133场《笑看风云行善路》导读分享会巡回演说，于2026年6月19日走进锤灵独中。

本场活动吸引本校约1500名师生参与，现场座无虚席，气氛热烈而专注。随同洪振群先生莅临的团队约十余人亦一同到访，为活动增添支持与鼓励，使现场氛围更显隆重与温馨。

活动当天，由锤灵独中三位学生担任导读分享与主持工作。他们以精心制作的PPT进行分段讲解，内容条理清晰，并深入阐述《笑看风云行善路》一书的核心精神。三位同学轮流分享与主持，表达成熟稳重，充分展现出对书本内容的理解与消化能力。

在互动环节中，三位学生接力主持访问环节，向讲者洪振群先生提出约20至30个问题，涵盖人生观、价值观及行善实践等多个层面。问题衔接紧凑、节奏明快，几乎无间断进行。随后，现场另有十余位同学继续踊跃发问，全场累计问题约40至50题，讨论内容深入且具思考性，使整场导读会更具互动性与启发性。



洪振群先生在分享后表示，本场交流问题质量高、节奏密集，对他而言亦是一种挑战与激发。他赞赏锺灵独中学生在阅读与思考上的投入，认为学生已将书中理念融会贯通，并转化为具深度的提问与理解。

他进一步分享感想指出，本场导读会展现出学生极高的参与度与思辨能力。三位负责导读的学生表现出色，PPT内容完整细致，能准确把握全书精神，并以清晰流畅的方式呈现。在问答环节中，洪先生形容现场提问“一个接一个，几乎没有喘息空间”，充分体现学生准备之充分与思维之活跃。

同时，他也指出，全场累计约40至50个高质量问题，反映出学生不仅能够理解文本内容，更能进一步延伸思考，提出具层次与深度的问题。洪先生坦言，若非长期巡回导读经验累积，现场节奏确实具有一定挑战性。

最后，洪先生也表达诚挚感恩之情，感谢锺灵独中、吴维城校长及全体师生的热情参与。他认为，学校在重视学业发展的同时，也高度重视品格教育，使学生在感恩、尊重与关爱他人方面展现良好素养，体现中华文化与优良品德的传承，并与《笑看风云行善路》所倡导的感恩、利他与行善精神相互呼应。

本场导读会在热烈而充实的交流中圆满结束，不仅深化了学生对“行善”理念的理解，也为校园注入正向思考与人文关怀的力量。



鍾灵独中74/76毕业校友捐赠第二辆校车 移交仪式圆满举行

鍾灵独中74/76届毕业校友于今日慷慨回馈母校，再次捐赠一辆全新17人座校车予学校，为校园交通设施建设再添助力。

移交仪式于今日中午12时30分在校园第三通道举行，现场气氛庄重而温馨。校方代表与校友代表共同出席见证这一意义深远的时刻。

据了解，鍾灵独中74/76届毕业校友早在20年前已曾捐赠首辆校车，为学校师生提供长期便利。时隔20年，他们再度回馈母校，捐赠由 CAM公司出产的 Plaxer-X 17座校车，以更现代化的配置支援学校日常交通需求。

这辆车配备17个座位，空间设计更为舒适实用，可有效提升师生往返校园与活动场地的接送效率，同时在校外比赛、活动及校队训练出行方面提供更稳定与安全的交通保障。其灵活的载运能力，也有助于校方更高效地调度学生交通资源，减轻长期接送安排的压力。

校方在仪式上对校友们的慷慨义举表达衷心感谢，并指出这不仅提升了学校的交通服务能力，也体现了校友与母校之间深厚的情谊与长期的联系。此次捐赠充分展现鍾灵独中校友饮水思源、回馈母校的精神，也为在校学生树立了良好的榜样。

校方再次感谢74/76届校友长期以来对学校发展的支持与贡献，并期待未来继续携手推动学校迈向更高的发展阶段。





第三届团建活动圆满举行 从压力到觉察： 体验式学习促进教师身心健康

为了提升教师的情绪管理能力，促进身心健康，学校于2026年6月20日（星期六）在St Giles Wembley Hotel十楼 Ballroom 2 举办第三届团建活动，主题为“从压力到觉察：一种体验式放松和情绪调节方法”（From Stress to Awareness: An Experiential Approach to Relaxation and Emotional Regulation）。



本次活动特别邀请 CATalist Academy – School of Mindfulness & Spinefulness 讲师温一翰博士（PhD）担任主讲人。温博士长期致力于正念（Mindfulness）教育、心理健康及个人成长培训，拥有丰富的教学、演讲及企业培训经验。他毕业于马来西亚HELP大学教育学博士课程，并拥有台湾国立彰化师范大学辅导与谘商硕士学位，同时取得英国牛津大学正念中心认证第四级正念认知疗法（MBCT）导师资格，在正念教育领域具备深厚的专业背景。



活动中，温博士透过理论讲解、体验式练习及互动交流，引导教师认识压力对身心所带来的影响，并学习如何借助觉察、呼吸放松及情绪调节技巧，提升个人心理韧性，从而更有效地面对教学工作及日常生活中的各种挑战。

当天上午，教师们完成报到后，先后召开班导师会议及校务会议，随后正式展开团建课程。在为时两小时的活动中，全体教职员积极参与各项体验与讨论，在轻松愉快的氛围中学习实用的减压方法，同时增进彼此之间的交流与联系，进一步凝聚团队向心力。

此次教师团建活动不仅让教职员掌握了实用的情绪调适技巧，也让大家在繁忙的教学工作之余获得片刻放松与身心充电。相信教师们将把所学运用于日常教学与生活中，以更积极的心态迎接未来的挑战，并持续营造健康、和谐的校园文化。



“为您导航” 升学与辅导教育资讯日

52个海内外教育单位齐聚校园

助学子规划未来升学方向



为了协助高中学生掌握最新升学资讯，及早规划未来发展方向，本校于6月24日上午8时30分至下午3时，举办2026年度“为您导航”升学与辅导教育资讯日。活动由本校辅导处与升学情报中心联合主办，吸引了52个国内外教育单位及非营利组织参与，为高中部学生提供丰富、多元的升学资讯与生涯辅导。



本校吴维城校长在开幕致词时表示，高中阶段是学生迈向人生新阶段的重要转折点，面对瞬息万变的时代，唯有及早规划，才能从容迎接未来挑战。锺灵独中一直重视学生的升学辅导与生涯规划，近年来毕业生升学率高达98%，因此学校持续将优质升学资源引进校园，让学生能直接与各大专院校代表面对面交流，深入了解各项升学资讯。

高中生们不仅能接触到本地顶尖的私立大学、著名的海外大学大马分校，还能直接与来自新加坡、中国、香港、英国、澳洲、爱尔兰、美国和日本等地的海外大学代表面对面交流，为有意前往美国、爱尔兰、中国、日本及其他国家深造的学生提供专业咨询与留学资讯。

活动现场展出的课程涵盖电脑科技、工程、企业管理、财经、法律、大众传播、美术、餐饮旅游及医药科学等多个领域，修读途径包括学士学位、文凭课程、双联课程及学分转移等，充分满足学生不同的升学需求。升学情报中心专业顾问也于现场提供一对一升学咨询，并免费派发权威升学指南，协助学生依据个人兴趣与志向规划未来。高中生们也为能在教育展中获取更多升学资讯而提早准备，并当场解除疑惑，以确定各大专院校的入学条件、学费与住宿问题等。



吴校长勉励同学们珍惜此次难得机会，主动与大学代表及升学顾问交流，勇于发问、深入了解各学系的发展方向，为未来升学与职业生涯做好充分准备。校长强调唯有及早规划，方能气定神闲；唯有了解多元，方能做出最适合自己的抉择。他也感谢所有参展单位、升学情报中心、辅导处及行政团队的精心筹办，使本届教育资讯日圆满举行，为学生搭建一座通往未来的重要桥梁。



参展单位如下:

序	参展单位	序	参展单位
1	AK Academy	27	PDVL Overseas Advisory Sdn. Bhd. (University of Plymouth, UK)
2	Asia Pacific University of Technology & Innovation (APU)	28	PSB Academy
3	BAC Education Group (BAC、IACT、Reliance、Veritas、UNIMY)	29	RCSI & UCD Malaysia Campus
4	Beijing Foreign Studies University	30	Singapore Management University
5	Dasein Academy of Art	31	Sun ASA Education Sdn. Bhd.
6	Equator College	32	Sun ASA Education Sdn. Bhd. (University of Technology Sydney, Australia)
7	Golden Chef Culinary Academy	33	Sunway University
8	Han Chiang University College of Communication	34	Taylor's University
9	HELP University	35	The Hong Kong Polytechnic University
10	Heriot-Watt University Malaysia	36	The One Academy Penang
11	Hong Kong University of Science and Technology	37	Tunku Abdul Rahman University of Management and Technology (拉曼理工大学)
12	IDP Education	38	UCSI University
13	INTI International College Penang	39	UKEC (United Kingdom Education Centre)
14	JM Education Group Sdn. Bhd.	40	UKEC (University of the West of England Bristol)
15	JM Education Group (Royal Holloway, University of London)	41	Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR)
16	Kolej Yayasan UEM	42	University of Nottingham Malaysia
17	Kuala Lumpur University of Science and Technology (KLUST)	43	University of Southampton
18	Malaysian Institute of Art	44	University of Sunderland
19	Methodist College Kuala Lumpur	45	University of Tsukuba, Malaysia
20	Monash University Malaysia	46	UOW Malaysia KDU Penang University College
21	MyStudy	47	ViTrox College
22	MyStudy (Technological University of the Shannon, Ireland)	48	Xiamen University Malaysia
23	Nanyang Academy of Fine Arts	49	马来西亚留华同学会 (NGO)
24	New Era University College	50	Japan Graduates Association of Malaysia (JAGAM) Northern Branch (NGO)
25	Organization for Global Initiatives (Rikkyo University)	51	Nippon Study Support Center (NGO)
26	PDVL Overseas Advisory Sdn. Bhd.	52	EducationUSA (NGO)

第九届国际班中五生载誉毕业 师生共谱青春乐章

鍾灵独立中学于2026年6月27日（星期六）在本校大礼堂隆重举行第九届国际班中五毕业典礼，为莘莘学子的寒窗苦读画下圆满句点，也为他们即将展开的人生新篇章送上最诚挚的祝福。

典礼于上午10时正式开始，全场齐唱国歌、州歌，并隆重介绍出席嘉宾。首先是槟州鍾灵中学董事会主席拿督斯里郭显荣学长率先致词，他鼓励毕业生们要保持创新思维与独立判断，勇于探索未知、突破自我。董事长也表示，鍾灵独中国际班不仅培养学生的国际视野，更塑造坚毅、自信的品格，希望毕业生在追求个人理想的同时，也能肩负社会责任，回馈社会、服务世界。主席引用李白“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”寄语毕业生，期盼他们无惧挫折、坚定前行，并提醒同学们，无论未来走得有多远，鍾灵永远是他们温暖的后盾与归属。最后，他祝愿全体毕业生鹏程万里，前程似锦。



随后，吴维城校长在致辞时表示，学校今年特别提前举行国际班毕业典礼，让毕业生在升学前与师长、同学共同见证人生重要时刻。他汇报了学校近年来在学术、联课、体育及国际赛事等方面取得的卓越成果，并指出国际班已建立成熟的升学体系，毕业生遍布12个国家，进入多所世界百强大学深造。校长也介绍学校持续推动AI辅助教学、强化英语教育，并积极申请设立IELTS考场，以拓展学生国际升学优势。他勉励毕业生胸怀大志、勇敢追梦，秉持鍾灵人的精神，以诚信与勤奋、责任与善良待人，心怀感恩，勇于承担社会责任，成为兼具能力、品格与温度的人。

典礼随即进入庄严的颁发毕业证书环节，在中西乐团悠扬华乐的伴奏下，毕业生们逐一上台，从师长手中接过象征4年半来努力成果的证书，场面温馨感人。马来西亚鍾灵校友会联合总会会长陈荣生学长也莅临致词，他盛赞鍾灵独中在校长极具魄力的领导下，屡创辉煌。同时，他也勉励毕业生延续鍾灵精神，未来加入校友会大家庭，继续为母校贡献力量。



颁奖环节涵盖多达十六个奖项类别，全面表彰学生在学术、品德、服务、才艺及体育等各领域的杰出表现，充分体现锺灵独中“六育并重”的教育理念。多项需家长陪同上台领奖的重量级奖项是这场典礼上备受瞩目的环节。林子淇荣获最佳德行表现奖。最佳服务奖方面，男生组由林希泽夺得，女生组则由陈欣恩获得。最佳才艺奖男生组由陈泓亦摘下，女生组则由林筵善荣获。李蔓萱荣获六育平衡楷模奖。本年度两大殊荣——杰出毕业生奖及模范生奖，分别由许俞斐及王弘旭荣获，可谓实至名归、众望所归。



模范生奖



杰出毕业生奖



六育平衡楷模奖



最佳德行表现奖



最佳服务奖（男）



最佳服务奖（女）



最佳才艺奖（男）



最佳才艺奖（女）



毕业生代表呈交锺灵校友会入会表格



SCAN ME



在管弦乐团演奏声中，毕业生代表移交毕业献金RM24223.60予槟州锤灵中学董事会，以实际行动回馈母校多年的栽培之恩。此外，毕业生代表也移交模拟支票RM12111.80予锤灵校友会，并且呈交锤灵校友会入会表格，象征着毕业生们正式踏入庞大的锤灵校友网络，未来无论身处何方，都将与母校保持紧密联系。



毕业生代表随后致感谢词，向师长、父母及母校表达由衷的感激之情。紧接着的感恩环节，让全场沉浸在浓浓的师生情谊与离别氛围之中，不少在座师生及家长为之动容。典礼在全场齐唱毕业歌及校歌声中达到尾声，嘹亮的歌声承载着毕业生对母校的不舍与祝福，也为这段难忘的中学生涯写下最美的注脚。中午12时，典礼圆满结束，校方设午餐招待全体嘉宾。

第九届国际班中五毕业典礼的圆满举行，不仅是对毕业生多年努力的肯定，更是锤灵独中“传承民族教育，培养卓越人才”办学使命的具体实践。校方衷心祝愿所有毕业生在未来的人生道路上，秉持锤灵精神，敢追梦、奋发向上，在各自的领域绽放光芒，成为母校永远的骄傲！



歌声飞扬传捷报—— 本校合唱团勇夺2026马来西亚禾乐 国际艺术节荣誉金奖第二名及最佳指挥

本校合唱团于2026年4月3日参加在菩提国民型华文中学举行的《2026马来西亚禾乐国际艺术节》，凭借扎实的歌唱实力与默契的团队合作，在中学组合唱赛中脱颖而出，荣获荣誉金奖（第二名），同时才艺部副团长陈振利同学荣膺最佳指挥奖，为校争光。



《2026马来西亚禾乐国际艺术节》于菩提国民型华文中学大礼堂隆重举行，共吸引超过5000名参赛者报名参与，创下历届新高，成为学校假期期间规模最大的艺术盛会之一。艺术节汇聚全国各地优秀表演团队，为青年学子提供展现艺术才华、交流学习的平台，也进一步推动我国艺术文化的发展。

首次担任比赛指挥便荣获“最佳指挥奖”的陈振利同学表示，站上比赛舞台时虽然十分紧张，但更多的是期待。他感谢老师和团员一路以来的信任与支持。他认为身为声部长，从平日训练到赛前准备，大家不断调整细节、反复练习，虽然过程充满挑战，但看到团队不断成长，一切努力都变得值得。他也觉得这项荣誉属于整个团队，而不仅仅属于自己，并期盼未来能够与大家继续携手创造更优异的成绩。



S1CJ
陈振利 22198

合唱团团长刘欣莹同学则表示，这份成绩离不开老师与教练们长期以来的悉心指导和严格要求，也感谢每位团员在训练过程中的坚持与付出。她指出，这份荣誉不仅是对大家努力的肯定，更将成为团队继续精进、不断突破自我的动力。



S2CY
刘欣莹 22014

行政部副团长陈彦憑同学也分享，能够带领合唱团参与此次全国性赛事深感荣幸。从最初选曲、练习各声部，到最终站上比赛舞台，每一步都凝聚着全体团员的汗水与努力。他特别感谢副主席在幕后给予的大力协助，以及每位团员在长期集训期间始终坚持不懈，共同成就了这份荣耀。

此次佳绩不仅展现了本校合唱团深厚的音乐实力，也体现了团队合作、坚持训练与追求卓越的精神。学校期盼全体团员继续秉持对音乐的热爱，不断精进歌唱技巧，在未来的舞台上再创高峰，为校争取更多荣誉。

2027年度办学理念说明会及校园开放日

超过1700人挤爆锺灵独中开放日

锺灵独中于2026年7月5日（星期日）举办“2027年度办学理念说明会暨校园开放日”，邀请小学六年级学生及家长莅校参观，深入了解本校的办学理念、课程特色及校园环境。活动吸引超过1700名新生及家长踊跃出席，现场气氛热烈，充分展现社会各界对本校优质教育的高度肯定与支持。

下午1时30分起，校园开放日正式展开。家长与学生参观课室、实验室、图书馆及机器人创作室等教学设施，近距离了解学校完善的学习环境与先进设备。与此同时，中西乐团、歌曲创作社、舞蹈团等才艺团体分别于各自活动区域进行精彩演出，充分展现学生多元发展的学习成果及团队合作精神，赢得现场来宾阵阵掌声。



下午2时30分，办学理念说明会于大礼堂正式举行。校长吴维城首先致欢迎词，并向家长介绍学校的办学理念、课程规划及未来发展方向。他表示，锺灵独中始终秉持“六育并重”（德、智、体、群、美、劳）的教育理念，致力培养兼具品德、学识、领导能力、创新思维及国际视野的三语英才，为学生打造多元而优质的学习平台。

吴校长指出，过去五年来，本校每年均吸引约800至1000名学生报考入学考试，实际录取人数约300至320人，另预留约80个学额予在体育、艺术等领域表现优异的学生，最终录取人数约300至400人之间。虽然招生宣传尚未全面展开，截至目前已有约500至600人登记报考2027年度入学考试，足见家长对本校办学品质充满信心。

他也介绍，目前学校共有约2060名学生及166名教职员。由于每年新生人数略高于毕业生人数，学生总人数持续稳健增长。与此同时，学校每年拨出约40多万令吉作为助学金，协助有经济困难的学生完成学业，希望让更多孩子享有优质教育的机会。



说明会上，校方亦向家长详细介绍学校课程特色、升学辅导、联课活动及校园生活，并讲解入学考试报名程序及报考须知，让家长对学校的教育方向与育人理念有更全面的了解。

2027年度新生入学考试将于2026年8月23日（星期日）上午8时30分至中午12时50分在本校举行。凡就读于2026年度小学六年级的学生，或具有至少华小四年级华语水平的外籍生均可报考。报名截止日期为2026年8月15日，考试费为50令吉（单选）或60令吉（双选）。家长可登录学校官方网站或官方脸书专页查阅报名详情。

锺灵独中诚挚欢迎有志求学的莘莘学子加入锺灵大家庭，共同开启充满希望与成长的学习旅程。





歌声夺冠展实力—— 本校合唱团勇夺全槟中小学合唱比赛 冠军及最佳指挥

本校合唱团于2026年6月27日参加在益华小学举行的第三十四届全槟中小学合唱比赛，凭借精湛的演唱技巧、默契的团队合作及稳定的舞台表现，在中学组赛事中脱颖而出，一举夺得冠军，才艺部副团长陈振利同学更荣获最佳指挥奖，为学校再添殊荣。

本届赛事汇聚槟州多所中小学优秀合唱队伍同台竞艺，各队以动人的歌声展现音乐素养与艺术魅力。面对竞争激烈的赛场，本校合唱团沉着应战，以整齐和谐的声部、丰富的音乐表现力及细腻的情感诠释，赢得评审一致肯定，最终勇夺冠军。



连续于赛事中荣获“最佳指挥奖”的陈振利同学表示，能够再次获得这项殊荣，让他既感恩又感动，但比起个人奖项，他更珍惜团队共同赢得冠军的荣耀。陈同学分享，身为声部长，自己陪伴团员们走过无数次排练，从一次次修正细节、磨合声部，到共同面对比赛压力，虽然过程充满挑战，却也留下许多珍贵回忆。他感谢老师的悉心指导，以及每一位团员的信任与配合，并表示这份荣誉属于整个团队，期盼未来继续携手前行，以更动人的歌声感动更多人。

合唱团团长刘欣莹同学表示，得知夺冠的那一刻，全体团员都难掩激动之情，大家深深感受到所有努力终于获得回报。为了这场比赛，团员们每天认真练习，不断调整音准、节奏及舞台表现，虽然训练过程十分辛苦，但大家始终互相鼓励、坚持到底。她认为，这次夺冠不仅是一项荣誉，更让大家体会到团结合作与坚持不懈的重要，并期望未来继续代表学校参加更多赛事，为校争光。

行政部副团长陈彦憑同学则表示，能够陪伴合唱团踏上全槟赛舞台深感荣幸。备赛期间，他主要协助主席统筹幕后事务，让团员们能够专心投入训练。看着大家在长期集训中不断成长、不断突破，每一滴汗水都化作今天的成果。他希望，这场比赛不仅留下冠军的荣耀，更成为所有团员共同珍藏的美好回忆。

此次勇夺冠军及最佳指挥奖，不仅展现了本校合唱团卓越的音乐实力，也彰显了团员们团结协作、坚持不懈的精神。学校相信，这份荣耀将成为合唱团继续追求卓越的动力，未来将以更加坚定的步伐，在更大的舞台上唱响属于锤灵独中的青春乐章，再创佳绩。



活动简报

1. 《笑看风云行善路》导读活动



日期：2026年3月9日

由新加坡myCK百货集团创办人洪振群先生撰写的《笑看风云行善路》导读会团队，于2026年3月9日莅临本校参访交流。洪振群先生一行人的到来，获得校长吴维城及本校行政团队的热情接待。

交流期间，校长向来宾介绍了独中教育体制以及本校的办学理念与发展方向。双方在轻松融洽的氛围中深入交流，并就未来合作的可能性展开探讨，初步拟定将于今年六月共同举办一场大型导读会。

届时，洪振群先生将以其丰富的人生经历为主轴，与师生分享其从少年摆摊起步、历经企业兴衰、珍视家族情谊，并秉持行善理念回馈社会的人生历程。相信透过洪先生真诚而深刻的分享，必能为学生带来宝贵的启发与思考。

本校热切期待洪振群先生再次到访，让学生在聆听人生故事的同时，开拓视野、启迪心灵，进一步思考人生方向与价值。

2. 锺灵独中拜访伟特机构 共探科技教育与人才培养合作新方向



日期：2026年3月27日

锺灵独中于2026年3月27日（星期五）下午2时，前往伟特机构（ViTrox）拜访Vitrox总裁兼总执行长拿督朱振荣。此次交流会谈围绕工程企业与教育机构之间的合作方向展开，内容涵盖升学与就业机会、工程人才培养机制与奖学金设立、专业人士进驻校园指导，理财计划与教育、大学参访活动方案以及数理学科竞赛的发展等多项议题。

本校期许通过此次交流，在人工智能与科技教育领域开拓新的局面与发展路向，为学生营造更完善的学习环境与未来就业生态。

出席本次交流会的锺灵独中代表包括吴维城校长、黄建兴副校长、陈万德副校长、林振耀副校长、张韵维主任、林欣筠副主任、郭玟町老师及许嘉心老师，并获得拿督朱振荣及其团队杨学宏、温蕙铤、张书骏的热情接待。

3. 亚罗士打新民独中莅临本校 筹募“五一义卖嘉年华”



日期：2026年4月10日

亚罗士打新民独立中学师生代表一行于2026年4月10日莅临本校，展开“五一义卖嘉年华”教育发展基金筹募活动，获得本校师生的热烈响应与支持。

此次筹款活动旨在为该校筹募教育发展基金，以进一步提升校内设施、优化教学环境，并为学生打造更完善的学习空间，促进学生在学术、品格与综合素质方面的全面发展。

本校师生纷纷慷慨解囊，以实际行动支持友校的发展计划，充分展现独中之间守望相助、同舟共济的教育精神。在短短数小时内，活动共筹得RM4688，成绩令人鼓舞，充分体现了本校师生对教育事业的关心与支持。

此次筹款活动不仅加深了两校之间的情谊，也彰显了独中教育共同发展的使命感。相信在社会各界与友校的支持下，亚罗士打新民独立中学的“五一义卖嘉年华”必能圆满成功。

4. 吉隆坡中华独中（艾美娜）行政团队赴友校参访交流



日期：2026年3月10日

为了推动新校园的整体规划与行政系统建构，吉隆坡中华独中（艾美娜）董事会代表与行政团队一行10人，于2026年3月10日（星期二）上午8时至11时，莅临本校进行参访与专业交流。

此次参访旨在向本校请益在教育行政与校园系统建设方面的宝贵经验。团队重点了解本校在图书馆RFID系统的应用与管理，包括建置架构、日常操作及管理流程；同时，也深入交流IGCSE剑桥国际课程的规划理念、教学实施模式及相关配套措施。

此次交流进一步促进了两校之间的联系与合作，也为提升学校行政效率及教学品质奠定良好基础。

5. 行政处赠送开斋节礼篮 传递佳节祝福与关怀



日期：2026年3月17日

随着开斋节即将来临，本校行政处代表锺灵独中，特别向校内七位友族老师赠送节庆礼篮，提前献上诚挚的节日祝福与关怀。

此次赠礼活动不仅表达了学校对友族教师长期辛勤付出的感谢，也体现了校园内多元文化和谐共融的精神。行政处代表在赠送礼篮时，向老师们致以温馨的开斋节问候，祝愿他们与家人度过一个平安喜乐、温馨团圆的佳节。

七位老师在收到礼篮后，纷纷对学校的贴心安排表示感谢，并感受到来自锺灵大家庭的温暖与关爱。此次活动虽简单，却充分展现了学校尊重各族文化、重视师生情谊的办学理念。

一直以来，锺灵独中致力于营造包容、友爱的校园氛围，珍惜每一位教职员的付出。通过此次开斋节赠礼活动，进一步促进了教师之间的情谊，也彰显了校园多元文化共融的美好价值。

6. 新加坡亚洲数学奥林匹克竞赛 SASMO 2026顺利举行



日期：2026年4月3日

一年一度的新加坡亚洲数学奥林匹克竞赛（SASMO 2026）于2026年4月3日上午10时15分至11时45分，在本校图书馆顺利举行。本次比赛吸引了本校共51位高初中学生踊跃参与，现场气氛紧张而专注，充分展现同学们对数学学习的热忱与挑战自我的精神。

SASMO作为亚洲区备受瞩目的数学竞赛之一，旨在激发学生对数学的兴趣与热爱，培养逻辑思维能力，并提升学生在数学解题方面的策略与技巧。通过参与此类国际性竞赛，学生不仅能够检验自身的数学水平，也有机会与来自不同地区的优秀学生同台竞技，拓展视野，提升自信。

比赛开始前，由教务处副主任王伟樑主持揭题。随后，参赛者在规定的1小时30分钟内全神贯注地完成试题。参赛学生专心致志，展现了良好的考试态度与扎实的数学基础。比赛结束后，所有答卷将统一寄送至主办单位进行批改与评审。

学校也期待同学们在本次竞赛中取得优异成绩，为校争光，同时进一步提升对数学学习的兴趣与信心。

7. 吉隆坡科技大学到访鍾灵独中 推动AI教育合作



日期：2026年4月14日

吉隆坡科技大学董事局主席陈孝云率领代表团于2026年4月14日到访鍾灵独中，进行“未来AI世界的发展”交流会，并与校方签署合作谅解备忘录，携手推动科技教育发展。

交流会上，陈孝云主席分享了人工智能的发展趋势及未来科技人才需求，鼓励学生及早接触新兴科技，为未来升学与职业规划做好准备。他同时宣布，该校将提供本校5名优秀学生本科学费全额奖学金，为学生提供更多升学机会。

根据备忘录，双方未来将加强中学与大学之间的衔接，尤其在人工智能教育方面展开资源共享与教学合作。同时，也将推动师生交流活动，包括安排本校学生赴大学参访、大学生回访校园，以及教师之间的专业交流。吉科大也表示未来不排除为本校提供更多科技教学资源支持，包括人工智能课程合作及引进机器人设备，让学生更早接触科技应用。

校长吴维城表示，此次合作不仅为学生开拓更广阔的学习平台，也为本校科技教育发展注入新动力。

活动在热烈的交流气氛中圆满结束。

8. 中央财经大学与锺灵独中签署合作协议



日期：2026年4月9日

中央财经大学留学生招生办公室主任钱明才率领代表团到访锺灵独中，并与校方正式签署合作协议书，开启双方在教育交流与升学发展方面的合作新篇章。

签署仪式上，双方围绕升学衔接、学术交流及资源共享等议题展开交流。钱明才主任表示，期望通过此次合作，为学生提供更多升学渠道与发展机会，协助学生拓展国际视野，并更好地规划未来方向。

锺灵独中校方指出，此次合作不仅有助于加强中学与高等教育之间的联系，也为学生提供更全面的升学资讯与平台，进一步提升教育质量。

仪式在融洽的气氛中顺利完成，双方亦期待未来持续深化合作，共同推动教育发展。

9. “一人一红包”募捐计划



日期：2026年2月6日至3月31日

配合新春佳节的喜庆氛围，董总与教总在全国华文独中及华文小学推动了“一人一红包”募捐计划。

该项计划自2026年2月6日展开，至2026年3月31日结束，号召全国华文独中与华文小学全体学生参与。所筹善款将用于建设董总华教综合大厦，并作为未来教育基金的发展经费，以推动华文教育的长远发展。

在学生自愿参与的原则下，主办单位鼓励同学们从个人红包中捐出一份心意，凝聚点滴善意，将节庆祝福化为实际行动，为华教事业贡献力量。

本校师生积极响应，共募得RM7512.30，展现锺灵学子关怀社会、心系华教的精神。期盼在众志成城的支持下，华文教育得以稳健前行，薪火相传，迈向更长远的发展。

10. 印尼八华建校125周年庆典 邀本校校长共襄盛举



日期：2026年4月11日

为庆祝八华学校建校125周年，该校校方诚邀教育界同仁出席于2026年4月11日（星期六）在印尼Summarecon Serpong校区举行的庆典活动，主题为“跨越时代，建设未来”。其中，锺灵独中校长吴维城亦受邀出席，体现两校之间的情谊与华教同道的紧密联系。

根据主办单位安排，当日活动分为两个时段进行。上午8时30分至11时，将举行报到及中华会馆专题讲座，以印尼语进行讲解，内容围绕华文教育的发展与时代使命。下午时段则为125周年校庆庆典活动，汇聚各界嘉宾，共同见证这一历史性时刻。

作为受邀单位之一，锺灵独中对此深感荣幸，并对八华学校长期以来为华文教育所作出的贡献致以崇高敬意。华教的发展离不开各地同道的携手努力，期待借此盛会加强彼此联系，促进经验交流，共同为华文教育的传承与创新注入新的动力，携手迈向更广阔的未来。

11. 慈济志工走入校园 手作寿桃传递感恩与祝福



日期：2026年4月27日

槟城慈济志工日前走入校园，为本校179位教职员献上精心制作的手作寿桃，以温暖行动表达敬意与祝福。此举不仅让校园洋溢着温馨氛围，也让教职员在忙碌的教学工作之余，感受到来自社会的关怀与肯定。

此次活动配合“五节合一”的殊胜因缘而展开，涵盖佛诞日、母亲节、慈济日、证严上人寿诞以及慈济园区动土典礼，寓意深远。此外，慈济志工亦借此机会广邀大众参与即将举行的浴佛盛典，希望通过庄严而宁静的仪式，洗涤心灵、净化社会，让善的种子在更多人心中萌芽与成长。

校方对慈济志工的用心与付出深表感谢，并期盼未来能有更多类似的交流与合作，让爱与善在校园中持续流转，进而扩散至社会各个角落，共同营造更温暖、和谐的社区。

12. MiMAS 竞赛2026圆满举行



日期：2026年4月24日

MiMAS竞赛2026将于2026年4月24日在学校图书馆举行。本次竞赛分为“数学（Mathematics）”与“算术（Arithmetic）”两个项目，旨在提升学生的逻辑思维能力与计算技巧。

数学项目比赛时间为上午8时至9时，全程60分钟；算术项目则安排在上午9时50分至10时20分，时长30分钟。两项比赛均在图书馆进行。参赛者需自备基本文具，包括铅笔、钢笔或圆珠笔、橡皮擦及尺等，但严禁携带或使用计算器，以确保比赛的公平性与挑战性。

所有参赛者（包括仅参加算术项目的学生）必须于当天早上7时30分准时在图书馆前集合，以便进行签到与赛前安排。主办方将于7时45分进行集体拍照，记录这一重要时刻，请同学们务必准时出席并穿着整齐校服。

本次竞赛不仅是对学生数学能力的一次检验，也是一个展示自我、互相学习的平台。希望所有参赛者提前做好准备，保持良好状态，以最佳表现迎接挑战，争取优异成绩。

13. Kangaroo Math Competition 2026 数学比赛顺利进行



日期：2026年4月27日

Kangaroo Math Competition 2026 数学比赛于2026年4月27日在学校小礼堂举行。本项赛事旨在激发学生对数学的兴趣，培养逻辑推理能力，并提升解题技巧，是一项广受欢迎的国际性数学竞赛。

比赛当天，参赛者在上午9时45分准时到达小礼堂集合，以便进行点名与赛前准备。正式比赛时间为上午10时15分至11时30分，全程共75分钟。参赛者需在规定时间内完成20至24道选择题，题目涵盖不同难度层次，考验学生的思维敏捷度与数学基础。

在考试过程中，参赛者仅可携带铅笔、橡皮擦及几何工具作答，严禁携带或使用计算机，以确保竞赛的公平性与规范性。请同学们提前做好所需文具，并遵守考场规则。

本次比赛不仅是一次挑战自我的机会，也为学生提供了与他人交流学习的平台。希望所有参赛者认真对待，充分发挥所学知识，以最佳状态迎接比赛，争取优异成绩。

14. 古典医学养生智慧——从《黄帝内经》到现代生活



日期：2026年5月15日

由来自台湾的游朱义老师主讲的“古典医学养生智慧——从《黄帝内经》到现代生活”讲座，于2026年5月15日（星期五）下午3时至5时，假本校大礼堂举行。

游朱义老师现为医方明汉传导师、美国德宝罗大学博士生、西南德宝罗东方医学研究院副院长、QCQL认证国际病症分析师及国际自然医学医师。

讲座中，游老师围绕如何运用古典医学智慧照顾身体健康展开分享，强调顺应自然、调养身心的重要性，并列举相关数据佐证自然疗法在保健方面的可行性。与此同时，游老师也现场指导与会者学习一些简单实用的保健手势与动作，让大家能够在日常生活中自行练习，以达到强身健体的效果。

此次讲座内容丰富且贴近日常生活，不仅加深了大家对古典医学养生理念的认识，也提升了与会者对健康管理的意识，让大家获益良多，并对养生保健有了更深一层的理解。

15. 新加坡立化中学师生到访锤灵独中 促进教育交流



日期：2026年5月20日

2026年5月20日，新加坡立化中学一行74人，包括70名学生及4名带队教师，到访锤灵独立中学展开教育交流活动，深入了解锤灵独中的办学理念与教育特色。

交流活动中，国际事务处主任许美薇为来访师生进行专题讲座，介绍学校的发展历程、办学理念、课程特色及学生培养方向，让立化中学师生对锤灵独中的教育体系有更深入的认识。

通过讲座与交流，双方师生不仅增进了对彼此教育环境的了解，也促进了两地华文教育经验的分享与学习，进一步拓展学生的国际视野。

活动尾声，立化中学副校长代表学校赠送纪念品予锤灵独立中学，以表达对学校热情接待的感谢，并象征两校之间的友谊与交流合作。

此次参访活动不仅加深了新加坡与锤灵独中之间的联系，也为未来双方在教育与文化交流方面创造更多合作机会，共同推动华文教育的发展。

16.走进新时代升学规划—— 本校辅导处出席 2026马来西亚升学辅导大会



日期：2026年3月14日至15日

本校辅导处副主任戴燕冰于2026年3月14日至15日，代表学校出席由马来西亚行知教育学苑主办的“2026第二届马来西亚升学辅导大会”。本届大会以“走进新时代：升学趋势与规划全视角”为主题，于马六甲举行，汇聚全国中学升学辅导教师、生涯规划教师及教育工作者，共同探讨新时代升学辅导的发展方向与实践策略。

大会内容丰富多元，涵盖全球升学趋势分析、AI时代下的升学辅导实践应用、中学生心理发展与支持、升学决策规划，以及辅导教师心理韧性建设等重要课题。活动形式包括主题演讲、实战工作坊、小组研讨及大学交流环节，让与会者能够从理论与实践层面进行深入学习与互动交流。

其中，“AI时代升学辅导教师的专业能力升级”“让AI成为你的升学助教”以及“升学辅导心理风险管理与对话技巧实战”等专题内容，进一步提升了辅导教师在新时代背景下整合资讯、运用科技及进行专业辅导的能力。通过此次大会，本校辅导处不仅掌握了最新的国际升学趋势与辅导工具，也加强了与各校辅导教师及大学代表之间的交流与联系。未来，辅导处将持续精进专业能力，结合时代发展需求，为学生提供更全面、更系统且更具前瞻性的升学与生涯规划辅导服务。

17.新加坡南洋理工大学（NTU） 升学讲座 开启海外升学新视野

日期：2026年3月17日

为了让学生进一步了解海外升学资讯及新加坡高等教育体系，本校辅导处于2026年3月17日（星期二）下午3时至4时30分，在团辅室举办“新加坡南洋理工大学（NTU）升学讲座”。

本次讲座邀请到NTU大学代表 Ms. Karen 亲临本校进行分享，共吸引了110多位高三及国际中五（F5）学生报名参与，现场反应热烈。

讲座中，Ms. Karen详细介绍了南洋理工大学的学术优势、热门科系、入学申请流程及奖学金资讯。她也分享了NTU在工程、科学及跨领域研究方面的国际声誉，以及校园学习环境与学生发展机会，让同学们对新加坡升学有更深入的认识。

同学们在讲座过程中积极聆听并踊跃发问，展现出对海外升学及未来发展的高度关注。辅导处也希望通过此类讲座，协助学生提早规划升学方向，拓展国际视野，并为未来做好准备。

18.吉隆坡大学升学参访团—— 走进高校，探索未来方向



日期：2026年3月25日

为协助学生深入了解本地私立大学的学习环境与升学方向，本校于2026年3月25日至27日举办“吉隆坡大学升学参访团”，由训导处助理老师邝韵双及AUG代表共同带队，共有41位学生参与。

此次参访团为期三天两夜，学生分别参访了UOW Batu Kawan、拉曼大学金宝校区（UTAR Kampar）、莫纳什大学马来西亚分校（Monash University Malaysia）、双威大学（Sunway University）、Heriot-Watt University Malaysia及厦门大学马来西亚分校（Xiamen University Malaysia）。活动内容包括校园导览、学术讲座、课程介绍及互动工作坊，让学生亲身体验不同大学的学习氛围与校园文化。

在参访过程中，各大学代表也向学生分享课程设置、未来发展方向及升学资讯，帮助学生更清楚了解自身兴趣与未来规划。同学们积极参与交流与提问，对大学生活及未来升学方向有了更具体的认识。

本校一向重视学生的升学发展与生涯探索，希望通过此类实地参访活动，拓展学生视野，提升他们对未来升学路径的了解与规划能力。

19.MCKL Penang 奖学金资讯分享会——开启升学资助新机会



日期：2026年4月1日

为了让学生了解更多升学资助机会，本校辅导处安排了MCKL Penang（Methodist College Kuala Lumpur Penang, Pykett Campus）代表到校举办奖学金资讯分享会，向国际班的学生详细讲解学院所提供的奖学金计划及申请条件。

在分享会上，MCKL Penang代表介绍了不同类型的奖学金、申请资格、评选标准及申请流程，并说明学生如何根据自身学业表现、课外活动经历及个人发展潜能争取奖学金机会。同时，代表也分享了MCKL的课程特色、升学衔接途径及未来发展方向，让学生对学院有更全面的认识。

值得一提的是，MCKL多年来持续提供Principal Scholarship（校长奖学金）予本校优秀学生申请，让学生有机会获得学费减免及优质教育资源，体现了学院对本校学生表现的肯定与支持。

本次活动共有7位IGCSE学生参与。同学们认真聆听讲解，并积极向代表提问，进一步了解奖学金申请细节及升学规划。

辅导处将继续与各大专院校保持紧密合作，为学生争取更多优质升学资源与奖助学金机会，协助他们探索适合自己的升学道路，实现未来目标。

20.2026年中国高等教育展——开启升学资助新机会



日期：2026年4月9日

为了协助同学们规划升学方向并了解更多海外升学机会，本校辅导处于2026年4月9日，带领128位高三及国际中五的同学，前往由董总与马来西亚留华同学会联合主办的“2026年中国高等教育展”。当天共有4位辅导处老师陪同带队。

本次教育展于韩江中学举行，汇聚了近50所来自中国、香港及澳门的知名高校。现场气氛热烈，同学们有机会与各高校代表面对面交流，获取第一手的入学资讯、课程内容及奖学金申请详情。同学们积极提问，认真了解各校的录取标准及未来发展方向，收获丰富。

通过此次活动，学生们对未来升学规划有了更明确的认识，也进一步拓展了国际升学视野。辅导处也将继续积极安排相关升学资源与讲座，协助同学们探索多元升学路径，并做出最适合自己的升学选择。

21.掌握最新国际升学资讯 参与欧洲教育交流大会



日期：2026年4月13日

2026年4月13日，本校辅导处主任张智玲及副主任戴燕冰代表学校出席由EduPlan主办的Europe Education Conference & Connection欧洲教育交流大会。活动于槟城林湘雄艺术馆（Lin Xiang Xiong Art Gallery）举行，汇聚了来自马来西亚各校的校长及升学辅导老师，共同探讨欧洲高等教育的发展趋势与升学机会。

大会围绕欧洲升学主题展开，内容涵盖德国高等教育体系、爱尔兰毕业生就业与发展机会、西班牙及法国语言优势，以及欧洲著名的Erasmus国际交换计划等议题。主讲嘉宾也分享了欧洲各国大学的特色、国际学生申请资讯及未来人才需求趋势，让与会者对欧洲升学环境有更全面的了解。

活动期间，与会者也与欧洲大学代表及教育机构进行了深入交流，进一步掌握最新招生资讯、奖学金机会及国际教育合作动态。通过此次大会，辅导处获得了丰富的欧洲升学资源与第一手资讯，未来将持续把相关信息带回校园，协助学生探索更多元的国际升学选择，拓展全球视野。

此次交流活动不仅加强了学校与国际教育机构之间的联系，也进一步提升了辅导处在国际升学辅导领域的专业能力，为学生提供更全面及精准的升学规划服务。

22.参访 TAR UMT EETPIX 2026 工程、创业与科技创新展



日期：2026年4月22日

为了提升学生对科学、科技、工程及数学（STEM）领域的认识，并协助学生探索未来升学与职业方向，本校辅导处于2026年4月22日带领高三理科班 S3ST 及 S3SL 同学参与由拉曼理工大学（TAR UMT）槟城分校举办的Engineering, Entrepreneurship, Technology Project & Innovation Exhibition 2026（EETPIX 2026）。本次活动由辅导处主任张智玲及副主任戴燕冰带队，共乘两辆巴士前往参观。

当天上午9时45分，学生从学校出发，大学安排校园导览活动，让学生了解校园设施、学习环境及大学生活。在展览环节中，学生参观了超过90组来自工程学院、电脑科学学院及广播与传播学院学生所展示的创新项目。现场展示内容涵盖工程设计、资讯科技应用、媒体科技创新及创业项目等多个领域，并由业界专业人士参与评审。学生们不仅能够观赏作品展示，也有机会与大学生及业界人士交流，深入了解科技创新如何应用于现实生活中的问题解决。

通过此次参访活动，同学们接触到了丰富的科技创新成果，进一步认识工程、科技及数码产业的发展趋势，也激发了他们对STEM领域的兴趣与探索精神。辅导处将持续为学生安排多元化的升学与职业探索活动，帮助学生了解未来发展方向，并做好升学规划。

23.出席新西兰教育局 槟城升学辅导老师交流会—— 深化国际升学资讯交流



日期：2026年4月23日

本校辅导处副主任戴燕冰代表学校出席由新西兰教育局（Education New Zealand, ENZ）主办的School Counsellor Networking Session，与来自槟城各校的升学辅导老师及新西兰大学代表进行交流与资讯分享。活动于槟城Common Ground Penang 举行，参与院校包括University of Canterbury、Lincoln University、Massey University、University of Otago、University of Waikato、Victoria University of Wellington，以及UP Education 和 Navitas 等教育机构代表。

活动期间，各大学代表分享了新西兰高等教育体系、热门科系、入学要求、奖学金资讯及国际学生支持服务。与会者也进一步了解新西兰作为留学目的地的优势，包括优质教育体系、安全友善的生活环境、灵活的升学途径，以及毕业后的就业与工作签证机会。

此外，交流会也介绍了新西兰大学接受预测成绩申请、提供多元奖学金及Pathway课程等资讯，让辅导老师能够更全面地掌握学生升学选择，并为不同学术背景的学生提供更适切的建议。

通过此次交流活动，辅导处获得了最新的新西兰升学资讯，并与多所大学及教育机构建立联系。未来，辅导处将持续为学生与家长提供更多国际升学资讯，协助学生根据自身兴趣、能力与发展目标，规划最适合的升学道路。

24.物流科系与未来发展分享会



日期：2026年6月10日

为了让学生认识物流与供应链管理领域的发展前景，本校辅导处于2026年6月10日下午3时至4时30分举办了一场物流科系与未来发展分享会，共有6位学生出席。

分享会由AK Academy的代表 Eunice Chang主讲，与学生分享物流、运输及供应链管理行业的发展趋势，以及相关专业所提供的多元职业机会。

讲座中，讲者介绍了物流与供应链管理在现代社会中的重要角色，并分享相关升学途径、业界实习与实践机会，以及The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT) 和 The Society of Logisticians, Malaysia (LogM) 等专业机构所提供的发展平台。学生也进一步了解如何透过专业认证与行业经验的累积，逐步成长为专业物流师（Professional and Chartered Logistician）。

活动过程中，学生积极参与讨论与提问，对物流行业的运作模式、未来发展趋势及职业前景有了更深入的认识。虽然当天学校同时进行多项活动，但同学们依然把握难得的机会，与讲者进行交流，展现对相关领域的浓厚兴趣。

辅导处将继续邀请各领域专业人士到校分享，协助学生认识不同产业的发展趋势与升学方向，为未来升学与职业规划做好准备。



荣誉榜

1.2025年国际青少年及儿童化学知识竞赛 2025年国际青少年及儿童科学知识竞赛



日期: 10-13/12/2025
初中组 (冠军) - 刘伟森 (J2T)

2.OLYMPIAD FIZIK MALAYSIA 2026 OLYMPIAD FIZIK MALAY



日期: 29/11/2025
Silver Medal - 周上喆 (S3ST)

3.第十届“豆苗启智杯”



日期: 08/11/2025
巅峰赛C组 (特等奖) - 锺韶泽 (F2M)
巅峰赛D组 (二等奖) - 林宏轩 (S1CY)

第十一届“豆苗启智杯”

日期: 18/01/2026
巅峰赛C组 (一等奖) - 锺韶泽 (F2M)
巅峰赛D组 (二等奖) - 林宏轩 (S1CY)

4.2026澳亚青少年英文写作大赛



日期: 07/01/2026
初中组 (Silver Award) - 李凌铨 (F3M)

5.檳城小牛顿珠心算竞技比赛



日期: 18/01/2026
高级组 (亚军) - 林宏轩 (S1CY)

6.PICAVIN MUSIC & ART COMPETITION



日期: 07/02/2026
Silver Award - 蔡睿誉 (J1F)

7.THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD



日期: 23/11/2025
铜奖 - 黄俊贇 (F2P)

8.2026 亚太区儿童及青少年钢琴大赛 -春季赛



日期: 05/01/2026
金奖 - 贺恩希 (F3M)
金奖 - 贺恩晴 (F1P)

9.第29届槟州中学生华乐演奏观摩赛



日期: 05-06/01/2026

中西乐团

甲组齐奏 (2铜、3银、1金)

甲组独奏 (11铜、2银)

乙组独奏 (13铜、3银)

乙组齐奏 (7铜、1银)

10.2026英才青少年及儿童才艺大赛



日期: 12/01/2026

超级冠军 - 贺恩希 (F3M)、贺恩晴 (F1P)

11.2025 年度校园歌手锦标赛



日期: 22/01/2026

Junior Secondary S.1-S.3 Duet Vocal (Silver Award) -

贺恩希 (F3M)、贺恩晴 (F1P)

Junior Secondary S.1-S.3 Solo Vocal (Bronze Award) -

贺恩希 (F3M)

12.2026 声动全球校园歌手大赛 - 第一季



日期: 09/02/2026

初中组 (金奖) - 贺恩希 (F3M)、贺恩晴 (F1P)

13.OLIDATA DANCESPORT CUP BARCELONA 2026



日期: 17-18/01/2026

Open Adult Single Dance Solo Samba & Rumba & Paso Doble
(3rd Place) - 杨凯雯 (S1CH)

Open Youth Solo Single Dance Rumba & Paso Doble
(3rd Place) - 杨凯雯 (S1CH)

Open Youth Solo Single Dance Samba (4th Place) -
杨凯雯 (S1CH)

Open Adult Solo Single Dance ChaChaCha (5th Place) -
杨凯雯 (S1CH)

Open Youth Solo Single Dance ChaChaCha (5th Place) -
杨凯雯 (S1CH)

Open Adult Solo Single Dance Jive (6th Place) -
杨凯雯 (S1CH)

Open Youth Solo Single Dance Jive (6th Place) -
杨凯雯 (S1CH)

14.2026 国际青少年及儿童「全明星」歌手赛



日期: 18/02/2026

少年组 (冠军) - 贺恩希 (F3M)、贺恩晴 (F1P)

15.2026国际儿童及青少年钢琴公开赛



日期: 25/02/2026

中学1-3年级 (亚军) - 贺恩希 (F3M)

中学1-3年级 (季军) - 贺恩晴 (F1P)

16.CHAMPS UNIVERSAL MUSIC FESTIVAL (CUMF) 2026 PENANG PRELIMINARY ROUND



日期: 28/03/2026

Piano Grade 7-8 (1st Prize) - 陈滢僖 (J3T)

Grade 5-6 (Silver Award) - 王韵熙 (F2W)

17.NATD OPEN DANCE MEDALLIST COMPETITION 2026



日期: 02/05/2026

4th Place - 温馨捷 (J2F)

5th Place - 温馨捷 (J2F)